

5.º grado - Semanas 9 y 10

Objetivos

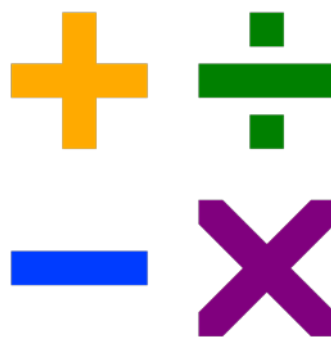
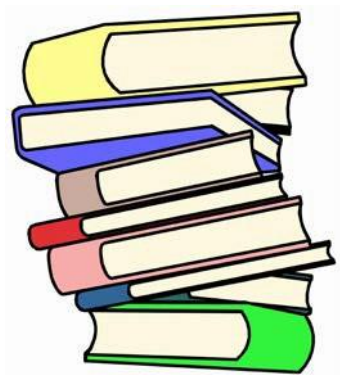
- Los estudiantes deberán elegir tres opciones de cada área de contenido (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) para demostrar que comprendieron el contenido.

Para los padres

- Lea las opciones de elección para cada tabla de elección y ayude a su hijo a elegir tres de cada una para la semana 9 y la semana 10.
- Trabaje con su hijo para completar las tres opciones en las tablas de elección.

Para los estudiantes

- Lee las opciones de elección en las tablas de elección.
- Elige tres opciones para completar cada semana.
- Completa tres opciones para la semana 9.
- Completa tres opciones para la semana 10.



5.º grado – Tabla de elección de Matemáticas - Semanas 9 y 10

Para los estudiantes: Elige y completa 3 temas cada semana.

<p style="text-align: center;">Operaciones</p> <p>Usa los números 1, 2, 3 y 4 para escribir ecuaciones equivalentes a los números del 1 al 10.</p> <p>Debes usar los cuatro números una vez en cada ecuación.</p> <p style="text-align: center;">(1 2 3 4)</p> <p>Puedes usar cualquiera de las operaciones.</p> <p style="text-align: center;">+ - × ÷</p> <p>Ejemplo: $(1+4) \div (3+2) = 1$</p> <p>ACTIVIDAD ADICIONAL: ¿Puedes escribir ecuaciones que den como resultados los números del 11 al 20?</p>	<p style="text-align: center;">Decimales</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Desafíate a pensar en tantas ecuaciones equivalentes a 7.6 como puedas.</p>	<p style="text-align: center;">¡A jugar! ¡Guerra de multiplicaciones!</p> <p>Utiliza las cartas del 1 al 9 de una baraja de cartas.</p> <p>Divide las cartas por la mitad.</p> <p>Cada jugador volteá 1 carta.</p> <p>El jugador que encuentra el producto correcto más rápido se queda con las cartas.</p> <p>El juego termina cuando un jugador se queda con todas las cartas.</p> 				
<p style="text-align: center;">Razonamiento matemático</p> <p>¿Cuál no pertenece?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">0.25</td> <td style="width: 50%;">$\frac{1}{4}$</td> </tr> <tr> <td>25 minutes</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Escribe un párrafo corto o haz una ilustración para explicar tu razonamiento.</p>	0.25	$\frac{1}{4}$	25 minutes		<p style="text-align: center;">Tecnología</p> <p>¡Completa al menos 1 lección en tu <i>software</i> flexible!</p> 	<p style="text-align: center;">Operaciones</p> <p style="text-align: center;">Lee un libro corto</p>  <p>Inventa tres problemas que involucren las personas, los lugares o las cosas de tu libro.</p> <p>Pídele a alguien de tu casa que los resuelva. ¡Revisa su trabajo!</p> <p>ACTIVIDAD ADICIONAL: Crea problemas que involucren fracciones o decimales y que requieran más de un paso para resolver.</p>
0.25	$\frac{1}{4}$					
25 minutes						
<p style="text-align: center;">Decimales</p> <p>En una carrera, los tiempos se miden en centésimas de segundo.</p> <p>El tiempo del ganador es 12.52 segundos.</p> <p>¿Cuáles podrían ser los tiempos de los otros ocho corredores?</p> 	<p style="text-align: center;">Geometría</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Elige 5 formas.</p> <p>Crea una adivinanza para cada forma que pueda resolverse usando atributos, como la que se muestra abajo.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; background-color: #e0f0ff;"> <p>I have four sides. None of my sides have right angles. One set of my sides is parallel. Two of my angles are obtuse. What shape am I?</p> </div> <p>Haz las adivinanzas a tu familia.</p>	<p style="text-align: center;">Fracciones</p> <p>You add two fractions and the sum is $\frac{9}{10}$. What could the fractions be?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: orange; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold;">  KEEP CALM AND LOVE FRACTIONS </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>¿Puedes pensar en fracciones que tengan denominadores distintos de 10? ¿Que tengan dos denominadores diferentes?</p> </div> </div>				

5.º grado - Tabla de elección de Ciencias - Semanas 9 y 10

Para los estudiantes

- Escoge tres de las siguientes tareas para completar esta semana.

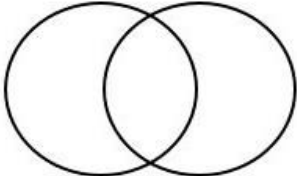



<p>Materia: Arte</p> <p>¡Crea tu propio juego de adivinanzas! Tu juego será similar a Taboo®. Para crearlo, recorta tarjetas rectangulares del papel de tu cuaderno. Luego, en la parte superior de cada tarjeta, escribe una propiedad física (por ejemplo, color). Debajo, escribe palabras para describir la propiedad (por ejemplo, rojo). Cuando termines, busca las reglas de Taboo® y juega con algún miembro de tu familia.</p> 	<p>Energía: Arte</p>  <p>¡Dibuja un plano de la energía de tu habitación! En tu plano, agrega todas las fuentes de energía y luego indica si la fuente es mecánica, sonora, lumínica, térmica o eléctrica. Para hacerlo, puedes elegir un color específico para cada tipo de energía o identificar cada tipo con un cartel.</p>	<p>Redes alimentarias: Arte</p> <p>Crea una red alimentaria para demostrar el concepto del flujo de energía. Piensa en dos ecosistemas diferentes (bosque, acuático, etc). Luego, dibuja y recorta organismos para completar la cadena alimentaria para cada ecosistema. Una vez que tengas dos cadenas alimentarias recortadas y en orden de transferencia de energía, piensa en las conexiones que existen entre las distintas cadenas y cómo podrían formar una red alimentarias.</p> 						
<p>Materia: Matemáticas</p>  <p>Se midió la masa de un objeto con una balanza de tres brazos. Registra la masa del objeto en tu cuaderno.</p> 	<p>Energía: Matemáticas</p> <p>Un estudiante está experimentando con la energía térmica, específicamente con la conducción. Coloca una fuente con hielo sobre un hornillo a 37 °C. La temperatura baja 4 °C cada cinco minutos. ¿Cuánto tiempo demorará la temperatura en llegar a 0 °C?</p> 	<p>Organismos: Matemáticas</p> <p>En tu cuaderno, dibuja un gráfico de barras para los siguientes datos.</p> <table data-bbox="1166 993 1442 1087"> <tbody> <tr> <td>Herbívoros</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Carnívoros</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Omnívoros</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> 	Herbívoros	10	Carnívoros	12	Omnívoros	21
Herbívoros	10							
Carnívoros	12							
Omnívoros	21							
<p>Materia: Escritura</p>  <p>Piensa en la última vez que comiste una manzana. ¿Cómo se veía? ¿Cómo se sentía al tacto? ¿A qué sabía? Escríbelo en tu cuaderno.</p>	<p>Energía: Escritura</p>  <p>Escribe sobre los diferentes objetos que funcionan con batería que conoces y las diferentes formas de energía que produce cada uno. ¿Dónde has visto que se usan baterías? ¿Dónde has notado energía lumínica producida por una batería? ¿Y energía calórica o energía sonora?</p>	<p>Organismos: Escritura</p>  <p>Escribe sobre los organismos que una garza puede buscar para alimentarse. ¿Qué condiciones soportan estos organismos para poder, ellos también, sobrevivir en el pantano? ¿Qué crees que ocurriría si las horas habituales de luz solar se redujeran repentinamente a la mitad? ¿Cómo afectaría a la garza y a los organismos de los que se alimenta?</p>						

5.º grado – Tabla de elección de lectoescritura – Semanas 9 y 10

5.º grado Lectoescritura

Tablero de variedad


Semanas: novena y décima

Lectura: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p>Lo que dice / hace tu personaje Selecciona tu personaje de fantasía favorito.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haz un dibujo de este personaje. Incluye todos los detalles que hacen al personaje e incluye el escenario Crea una burbuja de pensamiento para mostrar lo que el personaje dice / piensa. 	<p>Crear un guion gráfico Dobra una tira de papel en 4 cuadrados. Este es tu guion gráfico.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 10px auto;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; border-bottom: 1px solid black;"> <div style="width: 25%; height: 20px;"></div> <div style="width: 25%; height: 20px;"></div> <div style="width: 25%; height: 20px;"></div> <div style="width: 25%; height: 20px;"></div> </div> </div> <p>Responde estas preguntas acerca de la fantasía que leíste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué pasó al principio? ¿Cómo fue introducido el problema? ¿Qué pasó después? ¿Cómo resolvió el personaje el problema? <p>Dibuja la respuesta a las preguntas en cada cuadrado de tu guion gráfico.</p>	<p>Compara/Contrasta Crea un diagrama de Venn y compárate con un personaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara las cosas que dices Compara tus acciones Compara tu pensamiento Compara tus sentimientos <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
Escritura: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p>Redacción de cartas Escribe una carta de advertencia al héroe de tu fantasía. Asegúrate de advertir al personaje del problema que él / ella está a punto de superar y cómo ayudar a resolverlo.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	<p>¿Quién ganaría? Elige dos villanos fantásticos (por ejemplo: el Dragón en <i>La princesa vestida con una bolsa de papel</i> y La malvada madrastra de <i>Cenicienta</i>) y crea una historia de ¿Quién ganaría?</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	<p>Tira cómica Crea la versión de tira cómica o novela gráfica de tu fantasía.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
Estudio de palabras: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p>Clasificación de conceptos Crea tu propia clasificación de palabras usando palabras que has aprendido en la unidad de fantasía.</p>	<p>Haciendo palabras grandes ¿Cuántas palabras puedes formar con estos prefijos o sufijos? Prefijos: super- anti- semi- Sufijos: -ista -ero/a -or/a -ico/a ¿Cuál es la palabra más larga que puedes formar?</p>	<p>Juego de estudio de palabras Crea tu propio juego para jugar con una de las listas de la mochila digital. Enséñale el juego a alguien en tu casa. Diviértete jugando el juego.</p>

5.º grado - Tabla de elección de Ciencias Sociales - Semanas 9 y 10

Para los estudiantes

- Completar tres de las siguientes tareas cada semana.

<p>Escribe un ensayo</p> <p>Escribe un ensayo persuasivo para tu maestro acerca del período más importante de la historia de los Estados Unidos desde el comienzo del año hasta la Guerra Civil. Indica por qué es fundamental que todos los estudiantes aprendan sobre este período.</p>	<p>Máquina del tiempo</p> <p>Si pudieras crear una máquina del tiempo y regresar al pasado para alterar un evento en la historia de los Estados Unidos, ¿cuál sería? ¿Por qué harías este cambio en particular? ¿Cuál quisieras que fuera la consecuencia para la historia de los Estados Unidos?</p>	<p>Símbolos</p> <p>Determina cinco símbolos para cinco épocas diferentes de la historia de los Estados Unidos. Dibuja los símbolos y explica qué representan.</p> 
<p>Eslogan de campaña</p> <p>Inventa un eslogan para la campaña 2020. ¿Cuál sería tu lema si fueras a presentarte como candidato? ¿Por qué sería tu eslogan?</p>	<p>Arte de la historia de los Estados Unidos</p> <p>Crea una obra de arte que refleje tu conocimiento sobre la historia de los Estados Unidos. Puede ser una pintura, un collage o un diseño por computadora.</p>	<p>Canción de la historia de los Estados Unidos</p> <p>Convierte la historia de los Estados Unidos en una canción. Puede ser una balada, rap o incluso una canción de música <i>country</i>. Asegúrate de que represente los grandes momentos de la historia de los Estados Unidos que aprendiste a lo largo de este año escolar.</p>
<p>Orgullo estadounidense</p> <p>Canta <i>La bandera estrellada</i> o recita el <i>Juramento de Fidelidad</i>. Escribe la letra mientras lo haces. También puedes ilustrarlos. Escribe sobre su significado e importancia.</p>	<p>Teatro estadounidense</p> <p>Trata de recordar todas las historias interesantes de la historia de los Estados Unidos que leíste o escuchaste este año. Juega el siguiente juego: representa escenas de la historia de los Estados Unidos y pídeles a los miembros de tu familia que adivinen los personajes de la historia que estás caracterizando con tu actuación.</p>	<p>Fuerza estadounidense</p> <p>El expresidente Harry Truman dijo: “Estados Unidos no se construyó sobre el miedo. Estados Unidos se construyó sobre el coraje, sobre la imaginación y sobre una determinación inquebrantable de hacer el trabajo que tenemos por delante”. ¿Coincides con sus dichos? Explica por qué o por qué no.</p>