

# 7.º grado - Matemáticas

## Para los padres

- Con su hijo, hagan tres de las tareas enumeradas en la tabla.

## Para los estudiantes

- Escoge tres de las siguientes tareas para hacer esta semana.

<p><b>1. OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES</b></p> <p>Escribe y resuelve un problema verbal, con tres o más operaciones (+, -, x, ÷), que tenga fracciones y decimales.</p>	<p><b>2. PROBABILIDAD</b></p> <p>Busca cinco ejemplos de la vida real que se relacionen con la probabilidad. Escribe cómo se usa la probabilidad o da un ejemplo.</p>	<p><b>3. OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES</b></p> <p>Escribe y resuelve un problema verbal, con dos o más operaciones (+, -, x, ÷), cuya respuesta sea 14.80.</p>
<p><b>4. PORCENTAJE</b></p> <p>Para hacer esta tarea, busca en Internet anuncios de tiendas o usa los que aparecen en el periódico.</p> <p>Busca tres artículos que comprarías y que estén de oferta. Pueden ser productos electrónicos, prendas de vestir, juguetes, suministros artísticos, etc.</p> <p>¿Cuál es el precio original de cada artículo? ¿Cuál es el precio de oferta? ¿Qué porcentaje del precio original de cada artículo se redujo?</p>	<p><b>5. DIBUJOS A ESCALA</b></p> <p>Investiga sobre tres trabajos que utilicen los dibujos a escala.</p> <p>Escribe un párrafo en el que expliques el uso del dibujo a escala en cada trabajo, junto con las similitudes y diferencias al respecto.</p>	<p><b>6. ECUACIONES</b></p> <p>Haz tu propia ecuación, similar a esta:</p> $16x - 5 = 27$ <p>Con un modelo gráfico e instrucciones detalladas redactadas con claridad, explica cómo resolver el problema que formulaste.</p>
<p><b>7. DIAGRAMAS DE CAJAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Registra la cantidad de horas que duermes por noche durante cinco días. Registra la cantidad de horas que duerme por noche un familiar durante cinco días.</li><li>• Haz un diagrama de cajas para cada persona. Compara y contrasta ambos diagramas. Escribe al menos cuatro enunciados.</li><li>• Por ejemplo: La mediana de mi diagrama de cajas de siete horas de sueño es menor que la de mi hermana, de nueve horas de sueño.</li></ul>	<p><b>8. ÁREA</b></p> <p>Diseña un patio de juegos bidimensional en un parque (como si lo miraras desde arriba). Halla el área de cada equipo que hay en el parque. Al menos debe haber tres equipos.</p> <p>RECUERDA: Puede haber figuras compuestas (dos o más figuras juntas).</p> <p><b>MATERIALES DE REFERENCIA</b></p>	<p><b>9. ÍNDICE DE CAMBIO/PENDIENTE E INTERSECCIÓN EN Y</b></p> <p>Repasa las siguientes ecuaciones lineales. Decide cuál no corresponde. Hay más de una respuesta correcta.</p> $y = 2x - 7 \quad y = \frac{1}{4}x + 4$ $y = -3x + 2 \quad y = 5x + 1.5$ <p>Escribe un párrafo en el que expliques por qué no corresponde la ecuación que escogiste.</p>

# 7.º grado – Tabla de elección de ciencias

**Instrucciones:** Haz todas las tareas que te dio el maestro de ciencias. Luego, escoge dos OPCIONES de la siguiente tabla de elección. Haz clic en OPCIÓN para ver las instrucciones que corresponden. Al final del día, completa el registro de progreso en la [diapositiva 2](#).

<p><b><u>OPCIÓN UNO</u></b></p> <p><b><u>HISTORIETA</u></b> <b><u>¡CATÁSTROFE!</u></b></p> <p><u>Elabora una historieta que muestre cómo repercute un suceso catastrófico en el ecosistema.</u></p>	<p><b><u>OPCIÓN DOS</u></b></p> <p><b><u>¡TODO CUENTA!</u></b> <b><u>WEBQUEST SOBRE LA</u></b> <b><u>BIODIVERSIDAD</u></b></p> <p><u>Haz una WebQuest para aprender e investigar sobre la biodiversidad en los diferentes ecosistemas de todo el mundo.</u></p>	<p><b><u>OPCIÓN TRES</u></b></p> <p><b><u>“UNA HISTORIA DE</u></b> <b><u>SUCESIÓN”</u></b></p> <p><u>Escribe una historia infantil en la que expliques los pasos de la sucesión ecológica desde la perspectiva de una especie pionera.</u></p>
<p><b><u>OPCIÓN CUATRO</u></b></p> <p><b><u>“¿QUÉ FUNCIÓN TENGO</u></b> <b><u>YO?”</u></b></p> <p><u>A partir de lo que sabes sobre los sistemas y aparatos del cuerpo humano, une el sistema o aparato con su función.</u></p>	<p><b><u>OPCIÓN CINCO</u></b></p> <p><b><u>“MI TUIT”</u></b></p> <p><u>Escribe un tuit para cada una de las cinco ideas principales del tema de redes de alimentos.</u></p>	<p><b><u>OPCIÓN SEIS</u></b></p> <p><b><u>PROMOCIONAR A LOS</u></b> <b><u>PRODUCTORES</u></b></p> <p><u>Elabora un aviso en el que promociones a los productores.</u></p>
<p><b><u>OPCIÓN SIETE</u></b></p> <p><b><u>“CENTAVOS CON</u></b> <b><u>SENTIDO”</u></b></p> <p><u>Escribe sobre la fotosíntesis; ten cuidado, ¡tienes que gastar una cantidad exacta! Sigue la regla de gastos.</u></p>	<p><b><u>OPCIÓN OCHO</u></b></p> <p><b><u>TITULARES ATRAPANTES</u></b> <b><u>SOBRE CATÁSTROFES</u></b></p> <p><u>Escribe algunos titulares atrapantes de periódicos que se relacionen con sucesos catastróficos.</u></p>	<p><b><u>OPCIÓN NUEVE</u></b></p> <p><b><u>¡DETENTE! ¡NO BEBAS ESA</u></b> <b><u>AGUA!</u></b></p> <p><u>Elabora un cartel en el que informes a los residentes sobre lo que deben y no deben hacer para que el agua subterránea y superficial se mantenga limpia.</u></p>



# Opción 1: Historieta ¡Catástrofe!

Instrucciones:

Elabora una historieta en la que muestres qué ocurre en un ecosistema cuando se produce un desastre natural.

1. Escoge el desastre sobre el que escribirás: inundación, huracán, incendio forestal, tornado o tsunami.
2. Piensa en tu ecosistema. ¿Qué ecosistema puede verse afectado por el desastre? Debes ser preciso: escoge un ecosistema que existiría donde se produce el desastre.
3. Puedes usar la [Guía de planificación de historietas](#) para planificar tu historieta antes de comenzar a dibujar (haz clic en el enlace).
4. Dibuja la historieta (haz tus propios cuadros o [haz clic aquí si deseas ver ideas en una plantilla](#)). **TAMBIÉN** puedes hacerlos en línea con alguna de estas herramientas: [Make Beliefs Comix](#)
5. Toma una fotografía y cárgala en el recuadro que ves a continuación. También puedes poner un enlace a tu historieta.

La historieta debe cumplir estos requisitos:

- Tener un título
- Mostrar el ecosistema antes de que se produjera el desastre
- Mostrar el ecosistema durante el desastre
- Mostrar el ecosistema después del desastre
- Explicar lo que sucede con imágenes y palabras
- Tener al menos cinco cuadros
- Sé prolijo y creativo (no es necesario que seas un artista, pero sí ordenado).

[HAZ CLIC AQUÍ para ver un EJEMPLO](#) de una historieta elaborada por un estudiante.

Carga aquí tu historieta o pon el enlace:

# Opción 2: ¡Todo cuenta! WebQuest sobre la biodiversidad

## Instrucciones:

- Averigua sobre tres tipos de biodiversidad mientras exploras los distintos ecosistemas del mundo.
- Fíjate en la biodiversidad de esos ecosistemas. ¿Por qué es importante la diversidad? ¿Qué beneficios nos brindan los ambientes diversos?
- EXPLORA lo que le ocurre a un ecosistema cuando pierde la biodiversidad. Fíjate en las consecuencias de la pérdida de la biodiversidad en Bahamas, Madagascar y Australia.
- Plantéate el desafío de hacer actividades y juegos para que puedas responder la pregunta extra.
- Haz clic en el enlace a las [diapositivas de Google Slides correspondientes a la WebQuest sobre la biodiversidad](#). En la primera página, presiona el enlace al sitio web y comienza a ver cómo “todo cuenta”.

*Pon aquí el enlace a tus diapositivas de Google Slide de la WebQuest:*

# Opción 3: Una historia de sucesión

Instrucciones:

Escribe una historia infantil en la que expliques los pasos de la sucesión primaria y secundaria desde la perspectiva de una **especie pionera**.

- Escoge la **sucesión primaria** o **secundaria** como tema de la historia.
- Explica detalladamente qué podría decir una hierba pequeña, un musgo o un líquen durante el proceso de sucesión.
- Debes incluir estas palabras de vocabulario en la historia:
  - Ecosistema
  - Sucesión
  - Especie pionera
  - Comunidad clímax
  - Sostenible (sostenibilidad)



La versión final de la historia debe incluir lo siguiente:

- Un título atrapante
- Oraciones completas
- Todos los pasos de la sucesión
- Imágenes que acompañen el texto

Cómo puedes presentar la historia:

- Google Docs, Google Draw, Google Slides
- WeVideo
- **Cámara** (Dibuja la historia en un papel, hazle una portada y grábate leyendo en voz alta)

*Pon aquí el enlace a tu historia:*

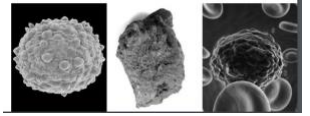
# Opción 4: ¿Qué función tengo yo?

En esta actividad, unirás el sistema o aparato del cuerpo (en rosado) con su función (en azul). Haz clic en los siguientes cuadros y arrástralos para emparejarlos. Por ejemplo: Aparato reproductor se une con producir descendencia. Cuando termines de unir, ve a la parte II de la [diapositiva](#) que sigue.

<b>Aparato reproductor</b>	<b>Producir descendencia</b>	<b>Darle estructura, soporte y protección al cuerpo Producir células sanguíneas</b>
<b>Aparato circulatorio</b>		<b>Eliminar los desechos no sólidos del organismo</b>
<b>Sistema nervioso</b>		<b>Contraerse para que el cuerpo, la sangre y los alimentos se muevan</b>
<b>Sistema integumentario</b>		<b>Transportar nutrientes, desechos, oxígeno y dióxido de carbono por el organismo</b>
<b>Aparato excretor</b>		<b>Intercambio de gases: introducir oxígeno y liberar dióxido de carbono</b>
<b>Aparato digestivo</b>		<b>Descomponer y absorber nutrientes en el organismo</b>
<b>Sistema muscular</b>		<b>Proteger al organismo de los microbios y poder sentir el entorno</b>
<b>Sistema óseo</b>		<b>Enviar mensajes químicos, llamados hormonas, para controlar procesos orgánicos</b>
<b>Sistema endocrino</b>		<b>Enviar señales eléctricas por todo el organismo, responder al ambiente</b>
<b>Aparato respiratorio</b>		



# Opción 4 (continuación): Carreras profesionales médicas según los sistemas o aparatos del organismo



## Conexiones con la carrera profesional: Hematopatólogo.

Todos hemos ido al médico alguna vez. ¿Alguna vez pensaste sobre cómo eligen los médicos el tipo de medicina en la que se *especializan*? Tomemos como ejemplo al **hematopatólogo**.

Hemato... ¿qué? Un hematopatólogo es un médico que estudia las enfermedades de la sangre. Llegar a ser hematopatólogo es muy difícil y requiere muchísimo tiempo. Por esta razón, es importante que sepas si realmente te gusta esta carrera. Para ser médico de cualquier especialidad, primero deberás ir a la universidad y obtener un título, luego ir a la escuela de medicina y hacer la residencia. Recién después podrás ejercer en tu especialidad.

Investiga sobre los diferentes tipos de especialidades que pueden tener los médicos y que se relacionan con el cuerpo humano. Sigue estos pasos para guiarte en la investigación:

1. Escoge un sistema o aparato que te interese.
2. Investiga y responde estas preguntas sobre la especialidad o carrera relacionada:
  - ¿Qué carrera médica podría ser una opción para ese sistema o aparato?
  - ¿Qué carrera escogerías? ¿Por qué?
  - ¿En qué se especializa esta carrera?
  - ¿Qué proceso deberías seguir para obtener este título?
3. Escribe tus respuestas en esta diapositiva. DEBES escribir oraciones completas.

# Opción 5: Mi tweet

## Instrucciones:

Has aprendido a diagramar el flujo de energía que recorre los sistemas de los seres vivos. Observemos las redes de alimentos.

- Escribe tuits sobre el tema de las redes de alimentos.
- Deben tener entre 80 y 100 caracteres.
- Los cinco tuits deben estar relacionados con estas ideas o sugerir una idea tuya:
  - ¿Cómo fluye la energía a través de una red de alimentos? ¿La energía fluiría sin un sol?
  - ¿Por qué las redes de alimentos son más complejas que las cadenas de alimentos?
  - ¿Qué diferencia hay entre las redes de alimentos y las pirámides de energía?
  - ¿Cómo se denominan los organismos en una red de alimentos?
  - ¿Qué ocurriría si una parte de la red de alimentos resultara afectada por algún suceso? (enfermedad, predadores, sequía, catástrofe)
- Cuando estés listo para comenzar, pasa a la [siguiente diapositiva](#) y escribe tus tweets.

**Escribe tus tweets a continuación:**



A large, empty rounded rectangular box for writing a tweet.



A large, empty rounded rectangular box for writing a tweet.



A large, empty rounded rectangular box for writing a tweet.



A large, empty rounded rectangular box for writing a tweet.



A large, empty rounded rectangular box for writing a tweet.

# Opción 6: Promocionar a los productores

Elabora un aviso en el que promociones a los **productores**.

El aviso debe incluir lo siguiente:

- Una explicación de cómo los productores hacen sus propios alimentos
- Una explicación de cómo los productores obtienen la energía
- Una descripción de la función importante que cumplen los productores en el ecosistema (piensa en las cadenas y redes de alimentos, y en las pirámides de energía)
- Una combinación de imágenes y palabras

Aquí tienes dos ejemplos de avisos de una cámara y de la Nintendo Switch.



- Pon el enlace de la diapositiva de Google Slides en este recuadro o créalo en la [diapositiva que sigue](#).

*Haz el aviso en Google Slides y pon aquí el enlace:*

*Haz aquí el aviso:*

# Opción 7: “Centavos con sentido”



Instrucciones:

En séptimo grado, aprendiste sobre cómo interactúan la materia y la energía. Piensa en lo que aprendiste: la energía radiante del sol se transforma en energía química a través del proceso de fotosíntesis. Con lo que sabes sobre este tema, podrás ganar \$5.00 por escribir el resumen de la fotosíntesis.

Esto es así:

- Cada palabra que escribas vale 10 centavos.
- El objetivo es intentar ganar \$5.00... ni más ni menos.
- El resumen debe incluir lo siguiente:
  - Una definición de fotosíntesis
  - Una descripción del proceso de fotosíntesis
  - Beneficios que obtienen los organismos vivos gracias a la fotosíntesis
- Ve a la [próxima diapositiva](#) y escribe el resumen de la fotosíntesis.
- Cuenta la cantidad de palabras que usaste en el resumen; en el siguiente recuadro, anota esa cantidad y todo el dinero que ganaste.

Cantidad de palabras: Total ganado:



*Escribe aquí el resumen de la fotosíntesis.*

# Opción 8: Titulares atrapantes sobre catástrofes

## Instrucciones:

- Escribe tres titulares atrapantes para el periódico sobre sucesos catastróficos.
- Explica qué relación hay entre cada titular y el suceso correspondiente.

*Escribe aquí los titulares atrapantes y sus explicaciones:*



# Opción 9: ¡Detente! ¡No bebas esa agua!



Instrucciones:

Los residentes de tu vecindario se sienten mal después de beber agua. La Agencia de Protección Ambiental (*Environmental Protection Agency*, EPA) ha analizado muestras de agua potable e identificó la presencia de muchos contaminantes. La agencia te eligió a ti para que informaras al público sobre cómo mantener limpia el agua. Elabora un cartel (en Google Slides) para informarles a los residentes qué deben y no deben hacer para garantizar que se pueda beber el agua en el futuro. Usa la rúbrica a modo de guía.

- Consulta la [Rúbrica de carteles informativos](#) para saber qué debes incluir en el cartel.
- Estos son algunos [ejemplos de carteles sobre el agua hechos por estudiantes](#) que puedes usar como ayuda para el diseño.
- Ejemplo de un [cartel informativo de la EPA](#)
- agua, contaminantes, págs. 7 a 9

*Pon aquí el enlace al cartel que hiciste con Google Slides:*

## 7.º grado – Tabla de elección de lectoescritura

### Para los padres

- Verifique que su hijo haya completado todo el trabajo anterior.
- Ayúdelo a escoger las tareas del siguiente recuadro y a hacerlas.

### Para los estudiantes

- Todas las semanas, elige tres de las siguientes tareas y hazlas.

<p>1. Lee un capítulo de un libro o un artículo de noticias.</p> 	<p>2. Piensa en el siguiente enunciado:</p> <p><b><i>Es mejor pedir ayuda cuando la necesitamos.</i></b></p> <p>Escribe un ensayo breve sobre la importancia de pedir ayuda cuando tenemos inconvenientes con algo.</p>	<p>3. Descarga SoraApp en tu teléfono y regístrate con el correo electrónico de estudiante.</p>  <p>Lee lo que desees durante 20 minutos.</p>
<p>4. Escribe una historia fantástica que se desarrolle en un entorno imaginario.</p> 	<p>5. Obtén una tarjeta de biblioteca. Visita <a href="http://houstonlibrary.org">houstonlibrary.org</a> y obtén una tarjeta MY Link o averigua el número vigente de tu tarjeta para acceder a libros electrónicos. Vincula tu tarjeta con SoraApp para que dispongas de más libros para poder elegir.</p>	<p>6. Lee sobre algún lugar al que te gustaría viajar. ¿Qué características lo hacen más atractivo?</p> 
<p>7. Busca las siguientes palabras en <a href="http://vocabulary.com">vocabulary.com</a> o en un diccionario. Las palabras con * tienen varias definiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• articular *</li> <li>• característica *</li> <li>• implicar</li> <li>• potencial *</li> <li>• unificar</li> </ul>	<p>8. Elabora una historia absurda con las palabras de vocabulario que aparecen en el recuadro de la izquierda, o haz una prueba para un familiar.</p> 	<p>9. Escribe una crítica sobre algo que hayas visto en la televisión o en YouTube. ¿Por qué deberíamos verlo? Haz un resumen sin revelar el final. Luego, explica por qué la gente debería verlo.</p> 

## 7.º grado - Ciencias Sociales

### Para los padres

- Verifique que su hijo haya completado todo el trabajo anterior.
- Ayúdelo a escoger tareas de la actividad Mapeo mental y a hacerlas.
- En el último paso de la tarea, los estudiantes deben responder por escrito en una hoja aparte, en un documento de Word o en un Google Doc.

### Para los estudiantes

- Abre la actividad [Mapeo mental](#).
- En una hoja en blanco, recrea un mapa mental; solo dibuja las figuras.
- Para cada círculo, elige una opción para completar y escribe tus respuestas alrededor.
- Con lo que has escrito en cada círculo, responde la pregunta fundamental. Escribe la respuesta en una hoja aparte, en un documento de Word o en un Google Doc.