

6.º grado - Matemáticas

Para los padres

- Con su hijo, hagan tres de las tareas enumeradas en la tabla.

Para los estudiantes

- Escoge tres de las siguientes tareas para completar esta semana.

<p>1. FORMAR 24</p> <p>Usando los cuatro dígitos -6, -1, 5 y 9 y cualesquiera cuatro operaciones (+, -, x, ÷), ¿puedes formar el número 24? ¿Puedes formar -24?</p> <p>Puedes usar paréntesis. Recuerda El orden de las operaciones.</p>	<p>2. OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS</p> <p>Escribe una situación que pueda representarse con esta expresión y resuélvela.</p> <p>$-20 + 10 + (-4)$</p>	<p>3. OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES</p> <p>Escribe y resuelve un problema, usando multiplicación o división, con una fracción y un decimal.</p>
<p>4. DESIGUALDAD</p> <p>Crea tu propia desigualdad de un solo paso, similar a la que de abajo.</p> <p>$x - 5 > 27$</p> <p>Con un modelo gráfico e instrucciones detalladas redactadas con claridad, explica cómo resolver el problema que formulaste.</p>	<p>5. ÁREA</p> <p>Dibuja un rectángulo, un paralelogramo, un triángulo y un trapecio con áreas equivalentes. Identifica todas las bases y alturas.</p> <p>Resuelve todos los problemas para demostrar que tienen la misma área. MATERIALES DE REFERENCIA</p>	<p>6. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y VARIABILIDAD</p> <p>Registra la cantidad de horas que duermes por noche durante cinco días.</p> <p>Encuentra la media, la mediana, la moda y el rango para la cantidad de horas que duermes en cinco días.</p>
<p>7. APLICACIÓN DE PORCENTAJES</p> <p>Quince estudiantes conforman el 12 % de la banda. Susan usó la proporción</p> <p>$\frac{x}{15} = \frac{12}{100}$ para encontrar el número de estudiantes que hay en la banda. Usando el vocabulario matemático correspondiente, escribe para tu maestro una explicación clara y detallada sobre por qué la proporción es incorrecta. Explica cuál es la proporción correcta y encuentra el número total de estudiantes que hay en la banda.</p>	<p>8. OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES</p> <p>Escribe un problema con multiplicación y un problema con división con decimales que den como resultado 6.5.</p>	<p>9. ECUACIONES Y DESIGUALDADES</p> <p>Piensa cómo puedes distinguir entre una desigualdad y una ecuación en una situación.</p> <p>Usando ejemplos o imágenes, escribe un párrafo donde compares y contrastes una ecuación y una desigualdad.</p>

6.º grado – Tabla de elección de ciencias

Instrucciones: Haz todas las tareas que te dio el maestro de ciencias. Luego, elige dos OPCIONES de la siguiente tabla de elección. Haz clic en la OPCIÓN para ver las instrucciones que corresponden. Al final del día, completa el registro de progreso en la [diapositiva 2](#).


<p><u>OPCIÓN UNO</u></p> <p><u>PLACAS TECTÓNICAS</u> <u>Crea una infografía con Google Slides sobre uno de los principales eventos geológicos creados por los límites de las placas.</u></p>	<p><u>OPCIÓN DOS</u></p> <p><u>EXPLORACIÓN ESPACIAL</u> <u>Crea un distintivo para la tripulación para conmemorar los viajes al espacio.</u></p>	<p><u>OPCIÓN TRES</u></p> <p><u>EVIDENCIA DE CAMBIOS QUÍMICOS</u> <u>Haz un video de ti mismo realizando una reacción química.</u></p>
<p><u>OPCIÓN CUATRO</u></p> <p><u>¡VE CON LA CORRIENTE!</u> <u>Crea un diagrama de flujo de la transformación de la energía que se produce en objetos comunes de la casa.</u></p>	<p><u>OPCIÓN CINCO</u></p> <p><u>¡LA POESÍA DE LOS SERES VIVOS!</u> <u>¡Crea una poema sobre un organismo vivo que elijas!</u></p>	<p><u>OPCIÓN SEIS</u></p> <p><u>¡EL NACIMIENTO DE UN ELEMENTO!</u> <u>Crea un certificado de nacimiento para uno de los elementos de la tabla periódica.</u></p>
<p><u>OPCIÓN SIETE</u></p> <p><u>ESTUDIO DE CAMPO DE UN INSECTO</u> <u>Recoge un insecto del campo, identifícalo, ilústralo y devuélvelo a su ambiente natural sin hacerle daño.</u></p>	<p><u>OPCIÓN OCHO</u></p> <p><u>¡SOMOS LA NASA!</u> <u>Escribe una carta al Congreso donde expliques por qué crees que los viajes al espacio son importantes.</u></p>	<p><u>OPCIÓN NUEVE</u></p> <p><u>¡QUE LA FUERZA ESTÉ CONTIGO!</u> <u>Diseña una evaluación de Kahoot acerca de los conceptos de fuerza y movimiento.</u></p>

Opción 1: Infografía

Instrucciones:

1. Elige **UNO** de estos eventos geológicos:

- Formación de montañas
- Erupción volcánica
- Expansión del fondo oceánico
- Terremotos

2. Crea una presentación de Google Slides (o añade una diapositiva) y crea una infografía sobre el evento que elegiste. 

3. REQUISITOS PARA LA INFOGRAFÍA:

- Título colorido y creativo (el evento geológico elegido)
- Tipo de límite de las placas donde normalmente se produce el evento (convergente, divergente o transformante)
- Dirección de desplazamiento de las placas durante el evento
- Un ejemplo específico del mundo real
- Al menos dos imágenes del límite de una placa donde se produce el evento geológico

Pega aquí el enlace a tu infografía:

Opción 2: Exploración espacial: Distintivo para la tripulación

Instrucciones:

1. Cada misión que viaja al espacio lleva un distintivo para la tripulación. Escoge un planeta, cuerpo menor o luna para crear un distintivo que represente a la tripulación. Asegúrate de que cualquier observador pueda entender de qué se trata tu misión con solo observar el distintivo.
2. Usa como ayuda los enlaces y el sitio web a continuación.
 - <https://www.nasa.gov/>
 - [Ejemplos de distintivos para la tripulación](#)
 - [Plantillas de distintivos para la tripulación](#)
3. Requisitos para el distintivo para la tripulación
 - Tu distintivo debe incluir: el **nombre de la misión**, tu **apellido** y un **dibujo que simbolice tu misión**.
 - Puedes usar cualquiera de las formas provistas o cambiar la forma siempre y cuando **no cambies el tamaño**.
 - El distintivo debe completarse con **color**.
 - Puede crearse en Google Slides o a mano.

Pega aquí el enlace a tu distintivo para la tripulación o carga aquí una imagen del distintivo:

Opción 3: Evidencia de cambios químicos

Instrucciones:

- Investiga un experimento sencillo que produzca un cambio químico con elementos comunes de la casa.
- Sitios web para buscar ideas:
<https://melscience.com/US-en/articles/top-10-chemical-reactions-you-can-repeat-home/>
<https://www.thoughtco.com/top-chemistry-projects-604170>
https://www.youtube.com/watch?v=sJuJH_GT36k
<https://www.youtube.com/watch?v=bZDAqVoSMU8>
- Graba un video haciendo el experimento. Mientras realizas el experimento, explica qué está ocurriendo y por qué es una reacción química. No olvides señalar la evidencia del cambio químico. Comparte el video con tu maestro.
- **Nota:** No es necesario que tu rostro aparezca en el video.

NO REALICEN NINGÚN EXPERIMENTO SIN EL PERMISO Y LA SUPERVISIÓN DE TUS PADRES. ¡LA SEGURIDAD ES LO MÁS IMPORTANTE!

Instrucciones para compartir tu video:

1. Crea el video. Guarda tu video en tu Google Drive.
2. Para insertarlo directamente en esta diapositiva, haz clic en: Insert (Insertar) > Video > Google Drive > Search and Click on your video (Buscar y hacer clic en el video) > Select (Seleccionar).
3. Tu video se insertará en esta diapositiva.
4. Si tienes un enlace a tu video, puedes copiarlo y pegarlo aquí:
El enlace a mi video es:

Opción 4: ¡Ve con la corriente!

Instrucciones:

Elige tres objetos que encuentres en tu casa (microondas, ventilador, televisor, consola de videojuegos, etc.) y crea **tres** diagramas de flujo para mostrar las **transformaciones de energía** que se producen.

- Ejemplo de un diagrama de flujo de transformación de la energía:



- Requisitos para los **tres** diagramas de flujo:
 - Deben incluir como mínimo dos transformaciones (ver el ejemplo).
 - Identifica las **formas de energía** (química, mecánica, eléctrica, térmica, lumínica)
 - Incluye imágenes que representen la energía (dibujadas o de Google)
- Los diagramas de flujo pueden crearse en Google Slides o dibujarse a mano.

Pega aquí el diagrama de Google Slides o carga aquí una imagen de transformaciones de energía:

Opción 5: La poesía de los seres vivos

Instrucciones:

Escribe un poema sobre un organismo de tu interés. No olvides incluir el dominio, el reino y las características que describen al organismo elegido (*autotrófico o heterotrófico, procariota o eucariota, unicelular o multicelular, asexual o sexual, etc.*)

Usa estos recursos como ayuda:

- [Características de la clasificación](#)
- [Seis reinos de vida](#)
- [Información de los seis reinos](#)

Requisitos del poema:

- Crea cualquier tipo de poema; ¡*No es necesario* que rime!
- Debes incluir las siguientes características del organismo que elegiste:
 - ¿A qué dominio pertenece? (Bacteria, Archaea, Eukarya)
 - ¿A qué reino pertenece? (Bacteria, Archaea, Protista, Plantae, Animalia, Fungi)
 - ¿Qué tipo de células? (procariotas o eucariotas)
 - ¿Cuántas células? (unicelular o multicelular)
 - ¿Cómo se reproduce? (sexual o asexual)
 - ¿De dónde obtiene energía? (autótrofo o heterótrofo)
- Elige un título atrapante para tu poema.
- Escribe tu poema en la [siguiente diapositiva](#). Puedes escribir tu poema en un papel, tomarle una foto y cargarla en la [próxima diapositiva](#).

Escribe aquí el título del poema

Título del poema aquí

Opción 6: El nacimiento de un elemento

Instrucciones:

Elige un elemento de la tabla periódica y crea un **certificado de nacimiento del elemento**. Debes incluir los siguientes puntos en el certificado de nacimiento:

- Masa de nacimiento/masa atómica del elemento
 - Altura de nacimiento/número atómico del elemento
 - Raza/tipo de elemento (metal, no metal, metaloide)
 - Género/estado de la materia (¿es un sólido, un líquido o un gas en su estado natural?)
 - Apodo/símbolo químico
 - Personalidad/características físicas
 - Año de nacimiento/año de descubrimiento
 - Lugar de nacimiento/país donde el descubridor realizó el descubrimiento
 - Médico responsable/¿Quién descubrió el elemento?
- ❖ Usa los siguientes recursos para averiguar la información anterior:
- <http://www.chemicalelements.com/>
 - <https://education.jlab.org/itselemental/>
 - http://www.chem4kids.com/files/elem_intro.html
- ❖ En la [página siguiente](#) encontrarás un ejemplo de certificado de nacimiento.

A continuación se muestra un certificado de nacimiento de un elemento. Haz clic en este [enlace a certificado de nacimiento de un elemento](#) para completar tu propio certificado, o puedes crear tu propio diseño en Google Slides y enviarlo en el espacio de abajo.

BIRTH CERTIFICATE

This is to certify that

Element Name

Birth Weight : Atomic Mass Birth Height: Atomic Number
Race: Type of element Gender: State of Matter
Nickname: Chemical Symbol
Personality: Physical Characteristics



Was born in the year of year discovered
in the country of country discovered
Physician in attendance was discoverer

Signature of Parent: _____

Pega el enlace a tu certificado de nacimiento de un elemento

Opción 7: Estudio de campo de un insecto

Instrucciones:

1. Sal al aire libre en una zona cálida, húmeda y boscosa (con árboles). Busca insectos debajo de las piedras, hojas caídas o ramas de árboles. Cuando encuentres un insecto, observa sus características y comportamientos. Hazlo entrar cuidadosamente en un frasco, sin lastimarlo ni lastimarte.
2. Haz una lista de los componentes **abióticos** y **bióticos** presentes en el lugar donde lo encontraste.
3. Lleva el frasco con el insecto adentro de tu casa. Identifica el insecto usando la **Guía de campo para la identificación de insectos** que encontrarás en el siguiente sitio web:
 - <https://texasinsects.tamu.edu/>
4. Dibuja y colorea tu insecto en tu diario o en una hoja de papel. Incluye los detalles más pequeños.
5. Libera al insecto en el mismo lugar donde lo encontraste, sin dañarlo.
6. En Google Slides, o en la [siguiente página](#), escribe tu informe y registra información que incluya la siguiente:
 - Una foto de tu dibujo del insecto
 - Una descripción del lugar donde encontraste el insecto
 - Incluye los componentes bióticos y abióticos que había en el lugar donde lo encontraste.
 - Cómo el hábitat del insecto satisface sus necesidades básicas.

En esta sección, agrega imágenes e información para tu informe del estudio de campo de un insecto.

Opción 8: “¡Somos la NASA!”

Instrucciones:

En los últimos años, el financiamiento y el apoyo a la NASA para comenzar con una nueva exploración del espacio no han sido muy altos.

Escribe una carta al Congreso donde expliques por qué crees que la exploración del espacio es importante. Recuerda incluir detalles donde describas por qué consideras que la NASA debería seguir recibiendo apoyo y financiamiento.

Antes de escribir tu carta, mira este video: [Somos la NASA](#)

Luego: Elige el senador o congresista a quien deseas escribirle la carta: **El senador Ted Cruz, el senador John Cornyn, el senador Dan Crenshaw o la diputada Lizzie Fletcher** son algunas de las opciones.

La carta debe incluir los siguientes puntos:

- Una razón por la cual crees que la NASA y la exploración espacial son importantes.
- Una descripción de una exploración espacial pasada y los objetivos alcanzados.
 - <https://www.jpl.nasa.gov/missions/?type=past>
 - <https://www.nasa.gov/subject/6896/past-missions/>
- Una idea para una futura exploración espacial y cómo esta misión podría beneficiar a nuestra nación.
- Un saludo adecuado como por ejemplo “Estimado senador”, (al comienzo) y una despedida como “Atentamente” (al final).

Ve a la [siguiente página](#) para escribir tu carta.

Escribe tu carta sobre la importancia de la exploración espacial en la siguiente sección.

Opción 9: “Que la fuerza esté contigo”



Instrucciones:

Aprendiste cómo identificar y describir los cambios en la *posición*, la *dirección* y la *velocidad* de un objeto cuando se ejerce sobre él una fuerza no equilibrada. Has calculado la velocidad promedio usando mediciones de distancia y tiempo y cambios en el movimiento representados gráficamente.

- Repasa la terminología que aprendiste usando [“Vocabulario ilustrado sobre cambios en la fuerza y el movimiento”](#).
- Elabora preguntas creativas sobre cosas como conocer la diferencia entre una fuerza equilibrada y no equilibrada, medir la fuerza, calcular la velocidad y representar gráficamente los cambios en el movimiento.
- Crea un Kahoot de 20 preguntas: “¡Que la fuerza esté contigo!”
 - Visita kahoot.com e inicia sesión con tu cuenta de Google.
 - Después de iniciar sesión, haz clic en “Create” (Crear) y sigue las indicaciones en la pantalla para comenzar a diseñar tu juego.

Comparte aquí el enlace a tu Kahoot:

6.º grado – Tabla de elección de lectoescritura

Para los padres

- Verifique que su hijo haya completado todas las tareas anteriores.
- Ayúdelo a escoger las tareas del siguiente recuadro y a hacerlas.

Para los estudiantes

- Todas las semanas, elige tres de las siguientes tareas y hazlas.

<p>1. Lee un capítulo de un libro o un artículo de noticias.</p> 	<p>2. Piensa en el siguiente enunciado:</p> <p><i>Los jóvenes de hoy son diferentes de los jóvenes del pasado.</i></p> <p>Enumera tres razones por las que los jóvenes de hoy son diferentes de los jóvenes de hace mucho tiempo.</p>	<p>3. Descarga SoraApp en tu teléfono y regístrate con tu correo electrónico de estudiante.</p>  <p>Lee lo que desees durante 20 minutos.</p>
<p>4. Escribe una historia con un personaje imaginario.</p> <p>Asegúrate de incluir un tema o un mensaje que todos debamos aprender.</p>	<p>5. Obtén una tarjeta de biblioteca. Visita houstonlibrary.org y obtén una tarjeta MY Link o solicita tu número de tarjeta actual para acceder a libros electrónicos. Vincula tu tarjeta con SoraApp para que dispongas de más libros para poder elegir.</p>	<p>6. Escribe una guía paso a paso en la que expliques “cómo” hacer algo (por ejemplo, preparar un refrigerio, una bebida o un postre, usar una aplicación, etc.).</p> <p>Incluye ilustraciones e instrucciones claras.</p>
<p>7. Busca las siguientes palabras en vocabulary.com o en un diccionario. Las palabras con * tienen varias definiciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• verificar• justificar• expresar/expreso*• tentativo• drástico	<p>8. Lee sobre una persona famosa o muy exitosa. Escribe una carta después de obtener más información de esa persona.</p> 	<p>9. Escribe una crítica sobre algo que hayas visto en la televisión o en YouTube. ¿Por qué deberíamos verlo? Haz un resumen sin revelar el final. Luego, explica por qué la gente debería verlo.</p> 

6.º grado – Tabla de elección de Ciencias Sociales

Para los padres

- Verifique que su hijo haya completado todas las tareas anteriores.
- Ayúdelo a escoger tareas de la actividad Mapeo mental y a hacerlas.
- En el último paso de la tarea, los estudiantes deben responder por escrito en una hoja aparte, en un documento de Word o en un Google Doc.

Para los estudiantes

- Abre la actividad [Mapeo mental](#).
- En una hoja en blanco, recrea un mapa mental; dibuja solo las figuras.
- Para cada círculo, elige una opción para completar y escribe tus respuestas alrededor.
- Con lo que has escrito en cada círculo, responde la pregunta fundamental. Escribe la respuesta en una hoja aparte, en un documento de Word o en un Google Doc.