

## 3.º grado - Semanas 9 y 10

### Objetivos

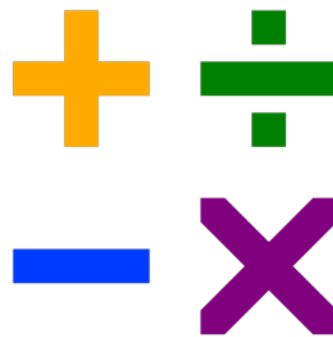
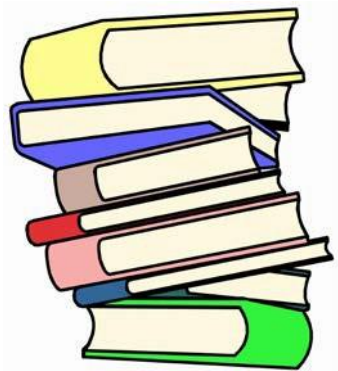
- Los estudiantes deberán elegir tres opciones de cada área de contenido (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) para demostrar que comprendieron el contenido.

### Para los padres

- Leer las opciones de elección para cada tabla de elección y ayudar a su hijo a elegir tres de cada una para la semana 9 y la semana 10.
- Trabajar con su hijo para completar las tres opciones en las tablas de elección.

### Para los estudiantes

- Leer las opciones de elección en las tablas de elección.
- Elegir tres opciones para completar cada semana.
- Completar tres opciones para la semana 9.
- Completar tres opciones para la semana 10.



# 3.º grado - Tabla de elección de Matemáticas - Semanas 9 y 10



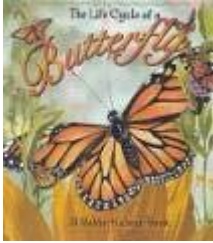

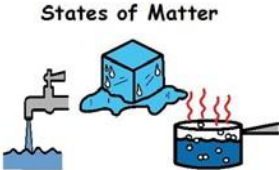


Para los estudiantes: Escoge tres de las siguientes tareas para completar esta semana.

<p><b>Operaciones</b></p> <p>Desafíate a pensar en tantos enunciados numéricos que equivalen a 50 como puedas.</p>	<p><b>Tecnología</b></p> <p>¡Completa al menos una lección en tu software flexible!</p>	<p><b>Dinero</b></p> <p><b>There are 293 ways to make change for a dollar.</b></p> <p>¿Cuántas puedes encontrar?</p>											
<p><b>Medidas</b></p> <p>Busca cinco objetos con forma rectangular (por ejemplo, un molde para hornear).</p> <p>Busca el perímetro y el área de cada objeto.</p>	<p><b>Geometría</b></p> <p><b>Name the Shape Game</b></p> <p>Elige una forma bidimensional o tridimensional. Escribe cuatro pistas sobre eso. Averigua si uno de tus padres o hermanos puede adivinar la forma. Por turnos, juega tres o cuatro veces.</p>	<p><b>Valor posicional</b></p> <p><b>10 Questions</b></p> <p>Una persona piensa en un número entre 1 y 100 000. La otra persona le hace diez preguntas con respuesta sí o no para adivinar el número. (Ejemplos: ¿es impar? ¿es menor que 50? ¿tiene un 2 en el lugar de las decenas?)</p>											
<p><b>Operaciones</b></p> <p><b>Lee un libro corto</b></p> <p>Inventa tres problemas que involucren las personas, los lugares o las cosas de tu libro. Deja que alguien más en tu casa los resuelva. ¡Revisa su trabajo!</p> <p><b>ACTIVIDAD ADICIONAL:</b> Inventa problemas que tengan más de una operación para resolver.</p>	<p><b>¡Juega! Guerra de multiplicaciones</b></p> <p>Utiliza las cartas del 1 al 9 de una baraja de cartas. Divide las cartas por la mitad. Cada jugador voltea una carta. El jugador que encuentre el producto correcto más rápido se queda con las cartas. El juego termina cuando un jugador se queda con todas las cartas.</p>												
<p><b>Realiza un gráfico</b></p> <p>Escribe una pregunta para la que puedas recopilar información en tu hogar. (Por ejemplo: ¿qué tipo de frutas tienes?)</p> <p>Elabora una tabla de frecuencia con la información.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Number of Students</th> <th>Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>15</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>12</td> <td>IIII</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>8</td> <td>IIII</td> </tr> </tbody> </table>	Color	Number of Students	Frequency	Red	15	III	Blue	12	IIII	Green	8	IIII	<p>Grafica tu información en un pictograma, un gráfico de barras y un diagrama de puntos.</p> <p><b>ACTIVIDAD ADICIONAL:</b> Utiliza un intervalo de más de uno.</p>
Color	Number of Students	Frequency											
Red	15	III											
Blue	12	IIII											
Green	8	IIII											

# 3.º grado - Tabla de elección de Ciencias - Semanas 9 y 10

## Para los estudiantes

- Escoge tres de las siguientes tareas para completar esta semana.


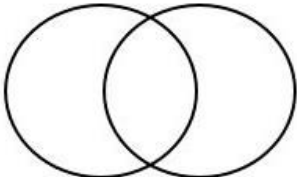


<p><b>Materia: Arte</b></p> <p>Inventa un juego de cartas de coincidencias sobre las propiedades físicas de la materia.</p> <p>Necesitarás objetos que se puedan medir o clasificar por temperatura, masa, magnetismo, capacidad para hundirse o flotar, y si son sólidos, líquidos o gaseosos.</p> 	<p><b>Energía: Arte</b></p> <p>Escribe e ilustra una revista de historietas sobre las diferentes formas de energía que encuentras en un día.</p> 	<p><b>Ciclos de vida: Arte</b></p> <p>Elige un organismo. Luego, en los dedos de un guante para limpiar, dibuja ilustraciones para cada etapa del ciclo de vida de los organismos. Asegúrate de que tus dibujos estén en el orden correcto y que muestren cómo se desarrollan los organismos.</p> 																													
<p><b>Materia: Matemáticas</b></p> <p>Mario y Alyssa están usando una escala para averiguar el peso de diferentes líquidos. Vierten 200 mililitros (ml) de cuatro tipos diferentes de líquido en vasos de la misma masa.</p> <p>Calcula la masa del agua y el detergente, y escribe en tu cuaderno lo siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="99 1247 560 1415"> <thead> <tr> <th>Líquido</th> <th>Masa del vaso</th> <th>Masa del líquido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Agua</td> <td>60 g</td> <td>200 g</td> </tr> <tr> <td>Detergente</td> <td>60 g</td> <td>234 g</td> </tr> </tbody> </table>	Líquido	Masa del vaso	Masa del líquido	Agua	60 g	200 g	Detergente	60 g	234 g	<p><b>Energía: Matemáticas</b></p> <p>¿Cuántos grados aumenta la temperatura cada 5 minutos?</p>  <table border="1" data-bbox="597 1299 1068 1434"> <tbody> <tr> <td>Minutos</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Temperatura</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Minutos	0	5	10	Temperatura	30	45	55	<p><b>Organismos: Matemáticas</b></p> <p>Crear un gráfico de barras con los datos de la siguiente tabla para comparar la cantidad de días y la altura de cada planta.</p> <table border="1" data-bbox="1097 1150 1563 1373"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Etapas</th> <th>Altura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>Las hojas brotan</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>La planta crece</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>La planta crece</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Día	Etapas	Altura	10	Las hojas brotan	2	15	La planta crece	4	30	La planta crece	7
Líquido	Masa del vaso	Masa del líquido																													
Agua	60 g	200 g																													
Detergente	60 g	234 g																													
Minutos	0	5	10																												
Temperatura	30	45	55																												
Día	Etapas	Altura																													
10	Las hojas brotan	2																													
15	La planta crece	4																													
30	La planta crece	7																													
<p><b>Materia: Escritura</b></p> <p><b>States of Matter</b></p>  <p>Escribe por qué piensas que la arena a veces se comporta como un líquido. ¿Qué cosas se pueden hacer con arena?</p> <p>Piensa en cómo fluye o se mueve, y el tamaño de los granos, ¿puedes sostenerla como un sólido regular?</p>	<p><b>Energía: Escritura</b></p>  <p>Escribe sobre las formas de energía que intervienen en preparar el desayuno. ¿Puedes buscar ejemplos de energía mecánica, lumínica, sonora y térmica?</p>	<p><b>Organismos: Escritura</b></p>  <p>Escribe sobre el ciclo de vida de una planta. ¿Cómo se comparan las etapas del ciclo de vida de una planta con las etapas del ciclo de vida de otro organismo que conozcas?</p>																													

## 3.º grado – Tabla de elección de lectoescritura – Semanas 9 y 10

3.º grado Lectoescritura

Tablero de variedad


Semanas: novena y décima

Lectura: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p><b>Lo que dice / hace tu personaje</b>                      Selecciona tu personaje de cuento de hadas favorito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haz un dibujo de este personaje.</li> <li>Incluye todos los detalles que hacen al personaje e incluye el escenario</li> <li>Crea una burbuja de pensamiento para mostrar lo que el personaje dice / piensa.</li> </ul>	<p><b>Crear un guion gráfico</b>                      Selecciona tu cuento de hadas favorito. Dobra una tira de papel en 4 cuadrados. Este es tu <b>guion gráfico</b>.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Piensa en el cuento de hadas que elegiste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué pasó al principio?</li> <li>¿Cuál fue el problema?</li> <li>¿Qué pasó después?</li> <li>¿Cómo resolvió el personaje el problema?</li> </ul> <p>Dibuja la respuesta a las preguntas en cada cuadrado de tu guion gráfico.</p>	<p><b>Compara/Contrasta</b>                      Crea un diagrama de Venn y compárate con un personaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compara las cosas que dices</li> <li>Compara tus acciones</li> <li>Compara tu pensamiento</li> <li>Compara tus sentimientos</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
Escritura: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p><b>Redacción de cartas</b>                      Escribe una carta de advertencia a tu personaje de cuento de hadas. Asegúrate de advertir al personaje del problema que él / ella está a punto de superar y cómo ayudar a resolverlo.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	<p><b>De prosa a poesía</b>                      Usa tus habilidades de escritura de poesía para convertir tu cuento de hadas favorito en un poema largo. Asegúrate de incluir toda la información, así como lo que has aprendido sobre la escritura de poesía.</p>	<p><b>Cuento de hadas súper fracturado</b>                      Un superhéroe ha invadido tu cuento de hadas favorito. Escribe la nueva historia.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
Estudio de palabras: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p><b>Búsqueda de palabras</b>                      Revisa los guiones de tu teatro de lector. Haz un gráfico de tres columnas: palabras de 2 sílabas, palabras de 4 o más sílabas.  <i>¿Cuál es la palabra con más sílabas?</i></p>	<p><b>Juego de estudio de palabras</b>                      Crea tu propio juego para jugar con una de las listas de la mochila digital. Enséñale el juego a alguien en tu casa. Diviértete jugando el juego.</p>	<p><b>Haciendo palabras grandes</b>                      ¿Cuántas palabras puedes formar?  <b>Prefijos:</b> ex-/in-  <b>Sufijos:</b> -oso/osa/-dad/-ía/-eza/-mente                      ¿Cuál es la palabra más larga que puedes formar?</p>

## 3.º grado - Tabla de elección de Ciencias Sociales - Semanas 9 y 10

### Para los estudiantes

- Completa tres de las siguientes tareas cada semana.

<p><b>Ensayo sobre un buen ciudadano</b></p> <p>Escribe un ensayo persuasivo para tu maestro en el que compartas tu opinión sobre la característica más importante que debe tener un buen ciudadano. Indica por qué es fundamental que todas las personas consideradas como buenos ciudadanos tengan esta característica.</p>	<p><b>Buenos ciudadanos en Literatura</b></p> <p>Has escuchado y leído muchos libros este año que te presentaron a muchos personajes diferentes. ¿Qué personaje llamarías un ejemplo de buen ciudadano? Escribe qué hace que el personaje sea un buen ciudadano. Proporciona la mayor cantidad de ejemplos del libro que recuerdes.</p>	<p><b>Teatro sobre un buen ciudadano</b></p> <p>Escribe una lista de cosas que hacen los buenos ciudadanos. Representa escenas que muestren estos actos de un buen ciudadano. ¡Descubre si tu familia puede adivinar el acto de buen ciudadano que estás mostrando!</p>
<p><b>Artefactos familiares</b></p> <p>Observa tu hogar. ¿Cuáles son las tres cosas que se podrían colocar en un museo para que la gente aprenda sobre tu familia en el futuro? Escribe sobre esos tres artículos. Explica por qué la gente podría estar interesada en el objeto en el futuro. ¿Qué les dirá sobre tu familia?</p>	<p><b>Arte familiar</b></p> <p>Haz una obra de arte que refleje tu conocimiento sobre la historia de tu familia. Puede ser una pintura, un <i>collage</i> o un diseño por computadora.</p> 	<p><b>Canción familiar</b></p> <p>Convierte la historia de tu familia en una canción. Puede ser una balada, rap o incluso una canción de música <i>country</i>. Haz que represente los grandes momentos de la historia de tu familia que quieres que los demás conozcan.</p>
<p><b>Celebraciones comunitarias</b></p> <p>Elige una celebración cultural de Texas. Diseña y escribe una invitación a esta celebración cultural en la que se explique la celebración, las actividades y los eventos que tomarán lugar en ella. La invitación debe estar escrita para invitar a todos en la comunidad a participar en las festividades.</p>	<p><b>Fuerza comunitaria</b></p> <p>Identifica un problema en tu comunidad y comparte ideas sobre posibles soluciones. Escribe una carta al editor de un periódico de una comunidad local. Escribe sobre la idea principal del problema y sugiere al menos una posible solución.</p>	<p><b>Participación comunitaria</b></p> <p>Inventa un eslogan para la campaña 2020. ¿Cuál es tu latiguillo si te estarías presentando como candidato? ¿Por qué sería tu eslogan?</p>