

4.º grado - Semanas 9 y 10

Objetivos

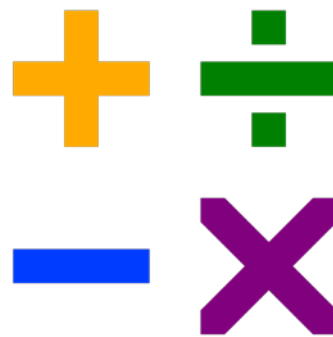
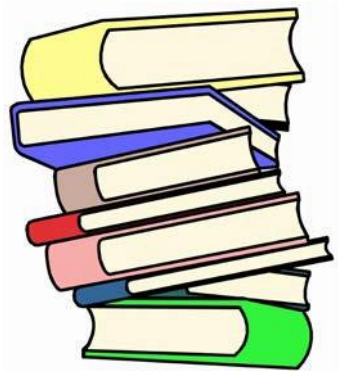
- Los estudiantes deberán elegir tres opciones de cada área de contenido (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) para demostrar que comprendieron el contenido.

Para los padres

- Leer las opciones de elección para cada tabla de elección y ayudar a su hijo a elegir tres de cada una para la semana 9 y la semana 10.
- Trabajar con su hijo para completar las tres opciones en las tablas de elección.

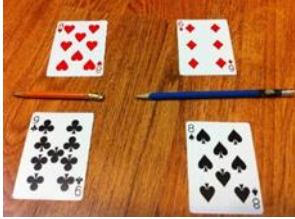

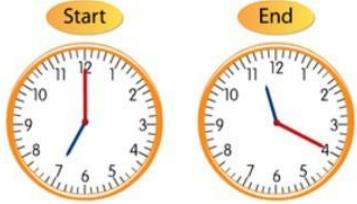



Para los estudiantes

- Leer las opciones de elección en las tablas de elección.
- Elegir tres opciones para completar cada semana.
- Completar tres opciones para la semana 9.
- Completar tres opciones para la semana 10.



4.º grado – Tabla de elección de Matemáticas – Semanas 9 y 10

Para los estudiantes: Completa tres opciones cada semana.

<p style="text-align: center;">Fracciones</p> <p>Mezcla una baraja de cartas (quita las J, Q, K y A).</p>  <p>Voltea cuatro cartas para crear dos fracciones.</p> <p>Compara las fracciones usando $<$, $>$, o $=$.</p> <p>Vuelve a hacerlo cinco veces.</p>	<p style="text-align: center;">Operaciones</p>  <p>Busca diez artículos que te gustaría comprar.</p> <p>Averigua los precios.</p> <p>Escribe la cantidad total que necesitarías para comprar los artículos.</p>	<p style="text-align: center;">Medición</p>  <p>Registra la hora de inicio y de fin para cuatro actividades diferentes.</p> <p>Encuentra el tiempo transcurrido (cuánto tiempo pasó) de cada actividad.</p>
<p>¡Juega! ¡Guerra de multiplicaciones!</p> <p>Utiliza las cartas del 1 al 9 de una baraja de cartas.</p> <p>Divide las cartas por la mitad.</p> <p>Cada jugador voltea una carta.</p>  <p>El jugador que encuentra el producto correcto más rápido se queda con las cartas.</p> <p>El juego termina cuando un jugador se queda con todas las cartas.</p>	<p style="text-align: center;">Tecnología</p> <p>¡Completa al menos una lección en tu <i>software</i> flexible!</p> 	<p style="text-align: center;">Operaciones</p>  <p>Lee un libro corto</p> <p>Inventa tres problemas que involucren las personas, los lugares o las cosas de tu libro.</p> <p>Deja que alguien más en tu casa los resuelva. ¡Revisa su trabajo!</p> <p>ACTIVIDAD ADICIONAL: Inventa problemas que tengan más de un paso para resolver.</p>

Realiza un gráfico

Mezcla una baraja de cartas (quita las J, Q, K y A).

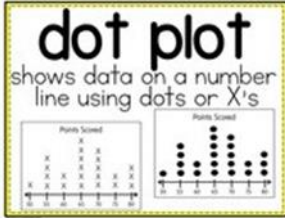
Cuenta quince cartas.

Clasificalas por número y realiza un gráfico en un diagrama de líneas.

Hazle una pregunta a un familiar sobre tu diagrama de líneas.

¡Revisa su trabajo!

Vuelve a hacerlo dos veces.



Geometría



Elige cinco formas.

Crea una adivinanza para cada forma que pueda resolverse usando atributos, como la que se muestra abajo.

I have four sides.
None of my sides have right angles.
One set of my sides is parallel.
Two of my angles are obtuse.
What shape am I?

Haz las adivinanzas a tu familia.

Operaciones

Enséñales a tus padres cómo resolver un problema de división de 4 por 1.

$$7 \overline{) 5,697}$$

Enséñales a tus padres cómo resolver un problema de multiplicación de 2 por 2.

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

Dales uno de cada tipo de problema para resolver.

¡Revisa su trabajo!

4.º grado - Tabla de elección de Ciencias - Semanas 9 y 10

Para los estudiantes

- Escoge tres de las siguientes tareas para completar esta semana.

Materia: Arte

Inventa una historia loca sobre la materia y deja que un amigo te diga las palabras que faltan. Una historia loca es una historia en la que faltan algunas palabras. Debajo de cada palabra que falta, hay un espacio en blanco con el tipo de palabra escrito (mira el siguiente ejemplo):

The _____ scientist was examining a jar of _____.

adjective *plural noun*

La historia loca que escribas deberá ser sobre las diferentes formas de clasificación de la materia (tamaño, forma, color, textura, etc.). Luego, ¡ilustra la divertida historia!

STATES OF MATTER



Energía: Arte

Busca revistas, periódicos o anuncios de ventas y corta al menos un ejemplo de energía mecánica, lumínica, sonora y térmica. Luego, en tu cuaderno, haz un dibujo de una placa de interruptor de luz (mira el siguiente ejemplo).

Recorta el dibujo de la placa de interruptor de luz y decóralo con las diferentes formas de energía que cortaste anteriormente.



Estructuras y funciones: Arte

Dibuja una planta imaginaria. Primero, elige un ambiente (seco, húmedo, soleado, oscuro, ventoso, tranquilo, etc.), para tu planta. Luego, piensa en las estructuras y funciones que tu planta puede necesitar para ayudarla a sobrevivir en el ambiente que elegiste. En tu cuaderno, dibuja la planta y etiqueta sus partes detalladamente (por ejemplo: hojas cerosas para una planta en un ambiente seco).



Materia: Matemáticas

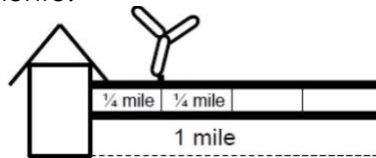
Un estudiante mezcló una sustancia por 15 segundos para ver si se disuelve en el agua. Cuando revisó, no se había disuelto.

Después de mezclar la sustancia por 120 segundos, el estudiante observó que la sustancia se había disuelto completamente. ¿Cuántos minutos mezcló la sustancia el estudiante?



Energía: Matemáticas

La Sra. Crick está instalando turbinas eólicas y usando la energía eólica para producir electricidad. Quiere ubicar las turbinas en una línea que comience a $\frac{1}{4}$ milla de su casa, y colocar cada turbina a $\frac{1}{4}$ milla de la siguiente.



¿A qué distancia estaría la segunda turbina de la casa? ___milla

Organismos: Matemáticas

¿Qué hojas tienen el área más pequeña?

Tipo de hoja	Área
Pradera	Long.: 6 cm Anch.: 2 cm
Selva tropical	Long.: 5 cm Anch.: 19 cm
Taiga	Long.: 4 cm Anch.: 1 cm

Materia: Escritura

En tu cuaderno de Ciencias, responde lo siguiente. Mira por toda la habitación. ¿Puedes encontrar tres cosas más que sean magnéticas?



Energía: Escritura

Escribe acerca de tocar un tambor. ¿Qué debe hacer la gente para tocarlo? ¿Crees que más de una parte del tambor puede producir sonido?

¿Cómo crees que puedes hacer para que el sonido que sale del tambor suene más fuerte o más despacio?

Organismos: Escritura

Escribe sobre las estructuras que tiene un tiburón para sobrevivir en su ambiente. ¿Qué lo ayuda a sobrevivir y a moverse en el agua? ¿Qué lo ayuda a protegerse de los depredadores?

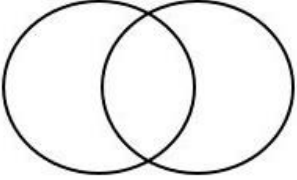

¿Por qué crees que algunos tiburones son de diferentes colores?

4.º grado – Tabla de elección de Lectoescritura – Semanas 9 y 10

4.º grado Lectoescritura

Tablero de variedad


Semanas: novena y décima

Lectura: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p>Lo que dice / hace tu personaje Selecciona tu personaje de cuento de hadas favorito.</p> <ul style="list-style-type: none"> Haz un dibujo de este personaje. Incluye todos los detalles que hacen al personaje e incluye el escenario Crea una burbuja de pensamiento para mostrar lo que el personaje dice / piensa. 	<p>Visualiza: Crear un guion gráfico Selecciona tu cuento de hadas favorito. Dobra una tira de papel en 4 cuadrados. Este es tu guion gráfico.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; height: 20px;"></div> <div style="width: 30%; height: 20px;"></div> <div style="width: 30%; height: 20px;"></div> <div style="width: 30%; height: 20px;"></div> </div> <p>Piensa en el cuento de hadas que elegiste. Responde estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué pasó al principio? ¿Qué sucedió al comienzo del medio? ¿Qué pasó después? ¿Cómo terminó el cuento de hadas? ¿Cómo el personaje resolvió el problema? <p>Dibuja la respuesta a las preguntas en cada cuadrado de tu guion gráfico.</p>	<p>Compara/Contrasta Crea un diagrama de Venn y compárate con un personaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara las cosas que dices Compara tus acciones Compara tu pensamiento Compara tus sentimientos <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
Escritura: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p>Redacción de cartas Escribe una carta de advertencia a tu personaje de cuento de hadas. Asegúrate de advertir al personaje del problema que él / ella está a punto de superar y cómo ayudar a resolverlo.</p>	<p>Entrevista Piensa en preguntas que le harías al personaje principal de tu cuento de hadas. Escribe las preguntas y las respuestas que el personaje principal daría.</p> <p>Ejemplo: Yo: <i>Caperucita Roja, ¿Cuál fue tu primer pensamiento al entrar a la casa de abuelita?</i> RH: <i>Pensé que no olía a la casa de abuelita. ¡No, olía a perro!</i></p>	<p>Cuento de hadas súper fracturado Un superhéroe ha invadido tu cuento de hadas favorito. Escribe la nueva historia.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
Estudio de palabras: Completa una actividad de la línea de abajo.		
<p>Búsqueda de palabras Revisa los guiones de tu teatro de lector. Haz una gráfica de dos columnas: palabras de 2 sílabas, 4 o más sílabas.</p>	<p>Haciendo palabras grandes ¿Cuántas palabras puedes formar con estos prefijos o sufijos? Prefijos: <i>mono-/-bi-/-tri-/-sobre-/-sub-/-inter-</i> Sufijos: <i>-dad/-ía/-ante/-ancia</i> ¿Cuál es la palabra más larga que puedes formar?</p>	<p>Clasificación de conceptos Crea tu propia clasificación de palabras usando palabras que has aprendido en la unidad de cuento de hadas.</p>

4.º grado - Tabla de elección de Ciencias Sociales - Semanas 9 y 10

Para los estudiantes

- Completa tres de las siguientes tareas cada semana.

<p>Escribe un ensayo</p> <p>Escribe un ensayo persuasivo para tu maestro acerca del período más importante de la historia de Texas desde el comienzo del año hasta el siglo XX.</p> <p>Indica por qué es fundamental que todos los estudiantes aprendan sobre este período.</p>	<p>Máquina del tiempo</p> <p>Si pudieras crear una máquina del tiempo y regresar al pasado para alterar un evento en la historia de Texas, ¿cuál sería? ¿Por qué harías este cambio en particular? ¿Cuál quisieras que fuera la consecuencia para la historia de Texas?</p>	<p>Símbolos</p> <p>Determina cinco símbolos para cinco épocas diferentes de la historia de Texas. Dibuja los símbolos y explica qué representan.</p> 
<p>Eslogan de campaña</p> <p>Inventa un eslogan para la campaña 2020. ¿Cuál es tu latiguillo si te estarías presentando como candidato? ¿Por qué sería tu eslogan?</p>	<p>Arte de la historia de Texas</p> <p>Crea una obra de arte que refleje tu conocimiento sobre la historia de Texas. Puede ser una pintura, un <i>collage</i> o un diseño por computadora.</p>	<p>Canción de Texas</p> <p>Convierte la historia de Texas en una canción. Puede ser una balada, rap o incluso una canción de música <i>country</i>. Asegúrate de que represente los grandes momentos de la historia de Texas que aprendiste a lo largo de este año escolar.</p>
<p>Orgullo de Texas</p> <p>Canta <i>Texas, Our Texas</i> o recita el <i>Juramento de fidelidad a la bandera del estado de Texas</i>. Escribe la letra mientras lo haces. También puedes ilustrarlos. Escribe sobre su significado e importancia.</p>	<p>Teatro de Texas</p> <p>Trata de recordar todas las historias interesantes de la historia de Texas que leíste o escuchaste este año.</p> <p>Juega el siguiente juego: representa escenas de la historia de Texas y pídeles a los miembros de tu familia que adivinen los personajes de la historia que estás caracterizando con tu actuación.</p>	<p>Fuerza de Texas</p> <p>Davy Crockett, el defensor del Álamo, dijo que, por todo lo que había visto en Texas, es el jardín del mundo. La mejor tierra y las mejores perspectivas para la salud que había visto, y creía que era una fortuna para cualquier persona venir aquí. ¿Coincides con sus dichos? Explica por qué o por qué no.</p>