

## 2.º grado - Semanas 9 y 10

### Objetivos

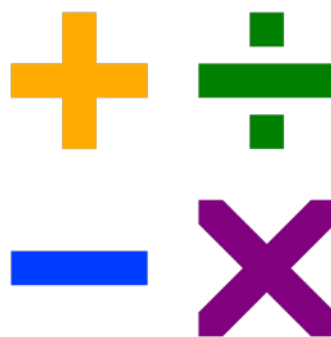
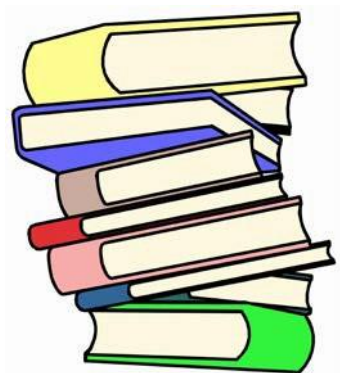
- Los estudiantes deberán elegir tres opciones de cada área de contenido (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) para demostrar que comprendieron el contenido.

### Para los padres

- Leer las opciones de elección para cada tabla de elección y ayudar a su hijo a elegir tres de cada una para la semana 9 y la semana 10.
- Trabajar con su hijo para completar las tres opciones en las tablas de elección.








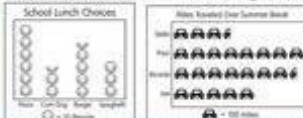
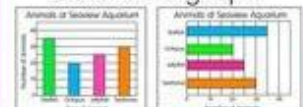
### Para los estudiantes

- Leer las opciones de elección en las tablas de elección.
- Elegir tres opciones para completar cada semana.
- Completar tres opciones para la semana 9.
- Completar tres opciones para la semana 10.



## 2.º grado – Tabla de Elección de Matemáticas - Semanas 9 y 10

**Para estudiantes:** Completa 3 opciones cada semana.

<p><b>Valor de Posición</b></p>  <p>Juega diez preguntas. Una persona piensa en un número entre 1 y 1,200. La otra persona hace 10 preguntas de estilo de sí o no para adivinar el número. (Ej. ¿Es impar? ¿Es menor que 50? ¿Tiene un 2 en el lugar de las decenas?)</p>	<p><b>Suma &amp; Resta</b></p>  <p>Rétate a pensar en tantas oraciones numéricas que equivalen a 50 como puedas.</p>	<p><b>Tiempo</b></p>  <p>Mantiene un registro diario. Escribe el tiempo y lo que hizo durante ese tiempo. Intenta grabar al menos cinco diferentes veces durante el día. ¡No olvides incluir a.m. o p.m.!</p>												
<p><b>Geometría</b></p> <p>Haz un dibujo que tenga un total de 8 formas. (Ejemplo: círculo, cuadrado, decágono, trapecio). ¡Intenta usar tantas formas geométricas diferentes como puedas!</p>	<p><b>Tecnología</b></p> <p>¡Complete al menos 1 lección en su software adaptativo!</p> 	 <p><b>Medición</b></p> <p>Marca el punto de comienzo en el piso. ¡Salta tan lejos como puedas! Marca el lugar donde paraste. Mide la distancia.</p> <p>Repite al menos 3 veces.</p>												
<p><b>Suma &amp; Resta</b></p> <p>Crear 3 problemas de la historia que involucren a los personajes, lugares y / o cosas en el libro</p> <p>Que alguien más en tu casa los resuelva. ¡Revisa su trabajo!</p> <p><b>EXTRA: Crear problemas de más de un paso para resolver.</b></p>  <p>Lee un libro corto</p>	<p><b>¡Jugar! Guerra de Suma/ Resta</b></p> <p>Utilizar las cartas 1-9 de una baraja de cartas.</p> <p>Divide las cartas por la mitad.</p> <p>Cada jugador voltea 1 carta.</p> <p>El jugador que encuentre la suma / diferencia correcta más rápido se queda con las cartas. El juego termina cuando 1 jugador tiene todas las cartas.</p> 													
<p><b>Graficarlo</b></p> <p>Escribe una pregunta para la que puedas coleccionar datos en tu hogar. (Ejemplo: ¿Qué tipo de frutas tiene en casa?) Crear una tabla de frecuencia con los datos.</p> <p>Grafica tus datos en un pictograma y una gráfica de barras.</p> <p><b>EXTRA: Usa un intervalo de más de uno</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="438 1711 722 1921"> <p><b>frequency table</b></p> <p>a way to organize data to show the number of times something occurs using categories, tally marks and numbers</p> <p>Students' Favorite Colors</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Number of Students</th> <th>Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Red</td> <td>15</td> <td>IIII IIII IIII</td> </tr> <tr> <td>Blue</td> <td>12</td> <td>IIII IIII IIII</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>8</td> <td>IIII IIII</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="795 1606 1128 1858"> <p><b>pictograph</b></p> <p>uses pictures or symbols to represent data on a graph</p>  </div> <div data-bbox="1161 1669 1494 1921"> <p><b>bar graph</b></p> <p>uses bars to represent data on a graph</p>  </div> </div>			Color	Number of Students	Frequency	Red	15	IIII IIII IIII	Blue	12	IIII IIII IIII	Green	8	IIII IIII
Color	Number of Students	Frequency												
Red	15	IIII IIII IIII												
Blue	12	IIII IIII IIII												
Green	8	IIII IIII												

## 2.º grado - Tabla de elección de Ciencias - Semanas 9 y 10

Elige tres de las siguientes tareas para completar cada semana.

### Materia: Arte

Corta los objetos del anuncio de ventas. Pega esos objetos en tu cuaderno. Debajo de cada objeto, describe sus propiedades físicas.



### Energía: Arte

¡Haz una marioneta de sombra de tu animal favorito! Sostén tu marioneta de sombra contra una pared y observa las sombras que crea. En tu cuaderno, escribe sobre la energía que utilizaste para crear la sombra.



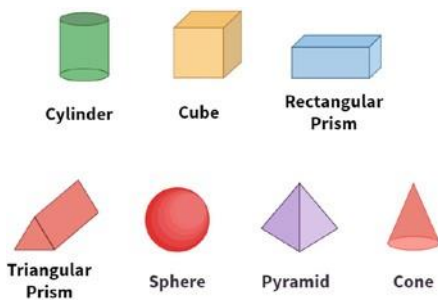
### Cadenas alimenticias: Arte

Utiliza cinco vasos de papel para crear una cadena alimenticia. Dibuja cada miembro de tu cadena alimenticia en un vaso de papel y ponlos unos sobre otros para crear una torre.



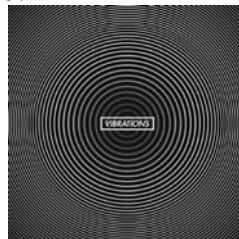
### Materia: Matemáticas

Busca objetos tridimensionales. Dibújalos en tu cuaderno y describe sus propiedades físicas.



### Energía: Matemáticas

Un estudiante observó la vibración de tres sonidos diferentes: alto, medio y bajo. Midió las vibraciones a 2 metros del sonido bajo, a 8 metros del sonido alto y a 4 metros del sonido medio. En tu cuaderno, dibuja un gráfico de barras para representar las medidas del estudiante.



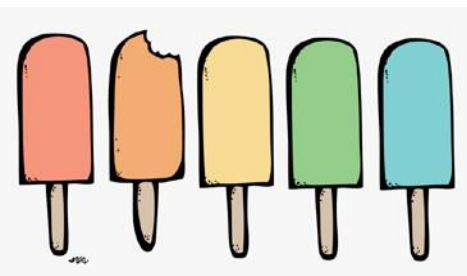
### Cadenas alimenticias: Matemáticas

Los estudiantes observaron una cadena alimenticia en un estanque. Vieron que una rana come 4 caracoles. ¿Cuántos caracoles necesita la rana para alimentarse por 4 días? Anota la respuesta en tu cuaderno.



### Materia: Escritura

En tu cuaderno, escribe sobre cómo diseñarías un dispositivo para ayudar a que una paleta se mantenga en estado sólido.



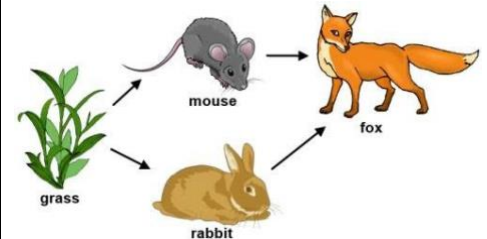
### Energía: Escritura

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuál es la diferencia entre agregarle calor a la mantequilla y enfriar o quitarle calor?



### Cadenas alimenticias: Escritura

Responde la pregunta en tu cuaderno: ¿Cómo cambiaría una cadena alimenticia forestal si las plantas no crecieran muy bien un año?



## 2.º grado – Tabla de elección de lectoescritura – Semanas 9 y 10

Elige 3 actividades para completar cada semana.

Lectura:		
<p><b>Antes de la lectura:</b> Orientate: lee la explicación en la contraportada y predice lo que el personaje aprenderá.</p> <p><b>Durante la lectura:</b> Detente y anota: -partes importantes -cambios del personaje -el seguimiento al problema -tus predicciones</p> <p><b>Después de leer:</b> Elige tu nota favorita y úsala para hablar sobre el libro con un familiar.</p>	<p>Reflexiona sobre libros que hayas leído y escuchado. ¿Qué libro te ha gustado más? Comparte <b>tu opinión</b> con un familiar.</p> <p>-Presenta el libro -Describe al personaje principal -Vuelve a contar las cosas importantes -Comparte la lección</p>	<p>Usa un libro favorito, periódico o caja de cereal y busca palabras que incluyen:</p> <p><b>-Combinación de consonantes</b> <b>-Dígrafos</b></p> <p>Si aceptas el reto, ordena las palabras por categoría y después en orden alfabética.</p>
Escritura		
<p>Has aprendido a escribir en tantos géneros este año. Elige un tipo de escritura (tu pieza final) de la lista:</p> <p><b>Momento breve</b> (una historia verdadera) <b>Información</b> (algo sobre lo cual eres un experto) <b>Poesía</b> (un poema) <b>Cuento/historia ficción</b> (puedes añadirle a tu serie)</p>	<p>Elige algo que escribiste en casa y <b>publicalo:</b> Vuelve a leer, revisa (¿Qué puedes agregar?) edita (¿Cómo puedes hacer que sea más fácil para leer?).</p> <p>Léele a un familiar o peluche cuando se publique. ¡Pregúntale qué le gustó más de tu pieza!</p>	<p>Escribe una carta a tu maestro: Puedes contarle lo que te ha encantado de este año escolar, describe tus aventuras de aprendizaje en tu casa y comparte por qué deseas que llegue el próximo año. ¡Vuelve a leer para asegurarte que tus palabras comunes estén escritas correctamente!</p>
<p><b>Cápsula del tiempo:</b> ¡Terminando el año con buenos recuerdos y metas! Una gran opción para crear junto con tu familia.</p>		
<p>Una cápsula del tiempo es algo que guardamos para abrir muchos años después. Ya que este ha sido un momento muy inusual, será un momento que no querrás olvidar. Haz una cápsula que represente este año escolar. La podrás abrir en varios años o tal vez un día antes del próximo año escolar. Decide en cual fecha la abrirás. Puedes dibujarla en un papel, usar una caja o cualquier contenedor. En el interior, escribe o dibuja los objetos que simbolizan este año escolar. ¿Qué cosas han sido importantes para ti en la escuela y en la casa? Finalmente, con la ayuda de un adulto, podrías escribirte una carta a ti mismo (para abrirla en el futuro). Comparte tus experiencias de este año, por qué has incluido tus artículos y algunas metas que has establecido para el próximo año. ¡Deséate a ti mismo la mejor de las suertes!</p>		

## 2.º grado - Tabla de elección de Ciencias Sociales - Semanas 9 y 10

Elige tres de las siguientes tareas para completar cada semana.

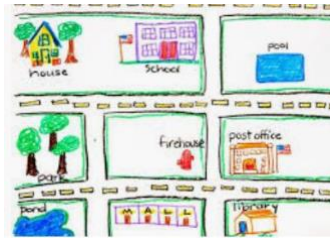
### Reflexión: Arte y Escritura

Escribe un diario que refleje tu tiempo durante el aprendizaje a distancia. Incluye cosas que te gustaron, que no te gustaron y lo que has hecho durante este tiempo. Asegúrate de agregar todo lo que quieras compartir con tus amigos y maestros.



### Habilidades para leer mapas: Arte

Sal a caminar por tu vecindario con tu familia. Anota los puntos de referencia que veas mientras caminas. Crea un mapa de tu vecindario con crayolas, marcadores y papeles de colores.



### Personajes históricos: Arte

Dibuja y colorea un retrato de una figura histórica sobre la que aprendiste las últimas ocho semanas. ¡Pídele a un adulto que te ayude a que parezca antiguo mojado el papel en té o café, y cortando los bordes del papel!



### Accidentes geográficos: Exploración

Configura un cronómetro en 30 segundos. Escribe todos los accidentes geográficos que puedas. ¡Juega contra otro o hazlo otra vez para ver si puedes batir tu récord!



### Responsabilidad: Exploración

Elabora una tabla de tareas y síguela por una semana.



### Bienes y servicios: Exploración

Imagina que eres el dueño de un restaurante que prepara un menú para la cena. Mientras lo haces, ¿qué otros productores te ayudaron a hacer el menú?



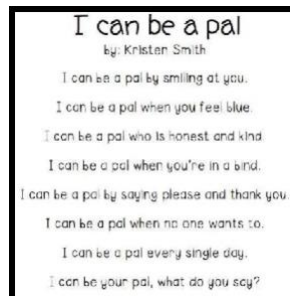
### Características de un buen ciudadano: Escritura

Escribe una historia de ficción sobre un personaje que tiene que elegir entre ser honesto y meterse en problemas o decir una mentira.



### Ciudadanía: Escritura

Escribe un poema sobre ser un buen ciudadano.



### Bienes y servicios: Escritura

Ayuda a hacer la lista de compras de tu familia para la semana.

