

1.º grado - Semanas 9 y 10

Objetivos

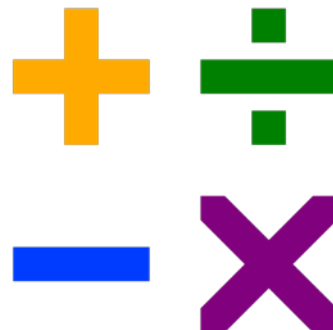
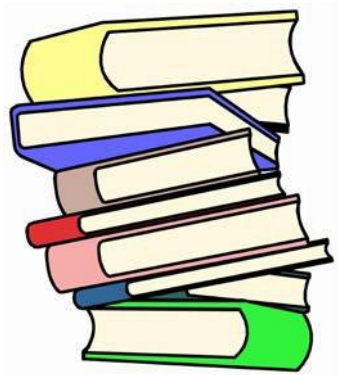
- Los estudiantes deberán elegir tres opciones de cada área de contenido (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) para demostrar que comprendieron el contenido.

Para los padres

- Lea las opciones de elección para cada tabla de elección y ayude a su hijo a elegir tres de cada una para la semana 9 y la semana 10.
- Trabaje con su hijo para completar las tres opciones en las tablas de elección.

Para los estudiantes

- Lee las opciones de elección en las tablas de elección.
- Elige tres opciones para completar cada semana.
- Completa tres opciones para la semana 9.
- Completa tres opciones para la semana 10.



Kínder – Tabla de Elección de Matemáticas - Semanas 9 y 10

Para estudiantes: Completa 3 opciones cada semana.

Valor de Posición



Juega diez preguntas. Una persona piensa en un número entre 1 y 120. La otra persona hace 10 preguntas estilo de sí o no para adivinar el número. (Ej. ¿Es extraño? ¿Es menor que 50? ¿Tiene un 2 en el lugar de las decenas?)

- Puedo aplicar mi conocimiento del valor posicional.

Sumar

Card Sharp

Toma diez cartas números 0-9.



Elige tres cartas que hacen 12 cuando se suman. Su puede hacer de 10 maneras diferentes.

¡A ver si puedes grabarlos todos!

- Puedo sumar números.

¡Jugar!



Elige un juego de mesa o de cartas para jugar con tu familia.

○

Juega "I Spy" describiendo las cosas por un atributo. (Veo algo que es rojo ...)



- Puedo usar mis habilidades matemáticas mientras juego.

Dinero

Pídale a alguien que le dé dos monedas diferentes (centavo, cinco o diez centavos). Diles el nombre de cada moneda y su valor. Luego di cuánto es el total de las dos monedas. Repite 3 veces con diferentes monedas.



- Puedo contar dinero.

Tecnología

¡Complete al menos 1 lección en su software adaptativo!



- Puedo usar mis habilidades matemáticas cuando uso mi computadora.

Restar

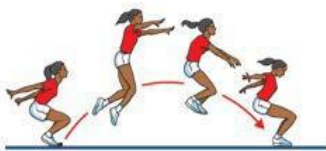


Crear y actuar 3 problemas de la historia que involucren a los personajes, lugares y / o cosas en el libro

- Puedo crear problemas verbales.

Medición

Marca el punto de comienzo en el piso. ¡Salta tan lejos como puedas! Marca el lugar donde paraste. Mide la distancia usando tu zapato y luego con el zapato de un adulto. ¿Qué notaste?



- Puedo medir.

Geometría

Mira alrededor de su casa por cosas que tienen forma de cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo. Dibuja, etiqueta y describe los atributos de las formas.



- Puedo identificar y describir formas geométricas.

Valor de Posición

Escribir los números del 1-120. Encierra en un círculo todos los 10 en azul. Encierra en un círculo todos los 5 en anaranjado. Encierra en un círculo todos los 2 en morado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

- Puedo aplicar mi conocimiento del valor posicional.

1.º grado - Tabla de elección de Ciencias - Semanas 9 y 10

Escoge tres de las siguientes tareas para completar esta semana.

Materia: Arte

Construye un muñeco hecho de diferentes materiales con al menos dos texturas y dos colores diferentes.

Por ejemplo: Bola de algodón, papel de aluminio, papel film y un popote.



Energía: Arte

Con crayola o lápiz oscuro, dibuja formas conectadas como la que se muestra en la imagen de abajo. Luego, colorea ligeramente tus formas.

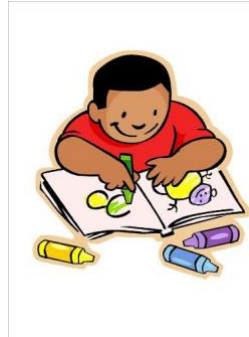


Finalmente, pega con cinta o sostén tu dibujo contra una ventana. ¡Acabas de crear un vitral! En tu cuaderno, anota qué tipo de energía puedes ver atravesar tu dibujo.

Interdependencia: Arte

Dibuja un pez en su hábitat. Incluye al menos un ser vivo y un ser inerte que el pez podría necesitar para satisfacer sus necesidades básicas.

Por ejemplo: Podrías dibujar un pez en una pecera con piedras y una planta. También podrías pensar en un pez que vive en un océano o en un río y dibujarlo.



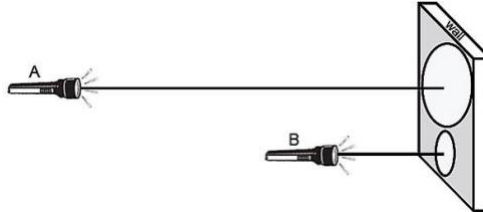
Materia: Matemáticas

6 tennis balls 4 golf balls 2 Ping-Pong balls

Cada pelota tiene una textura diferente. En tu cuaderno, dibuja un gráfico de barras de las texturas.

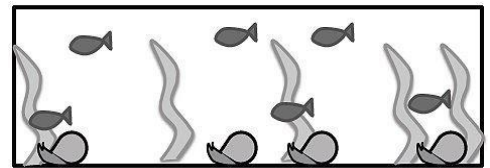
		Texture of Balls						
Texture	Smooth							
	Fuzzy							
	Bumpy							
		1	2	3	4	5	6	7
		Number of balls						

Energía: Matemáticas



La linterna A está a 12 pulgadas de la pared. La linterna B está a 4 pulgadas de la pared. ¿Cuánto más alejada de la pared está la linterna A que la linterna B?

Interdependencia: Matemáticas



Cuenta cada tipo de ser vivo en la imagen del acuario de arriba y crea un gráfico con imágenes en tu cuaderno.

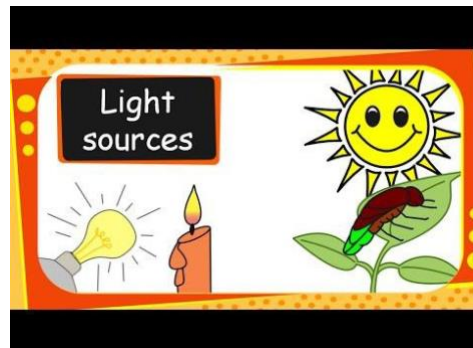
Materia: Escritura

En tu cuaderno, anota todas las palabras que se te ocurran para describir la textura de un objeto.



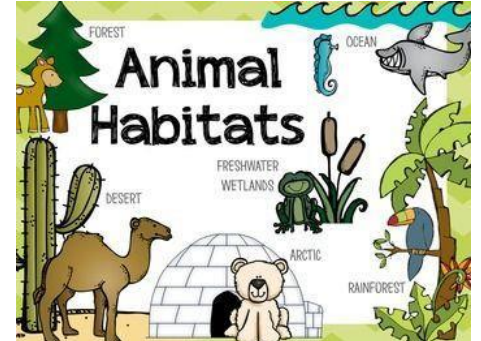
Energía: Escritura

En tu cuaderno, escribe y describe cómo usas la energía de la luz en tu casa.



Interdependencia: Escritura

Responde la pregunta en tu cuaderno: ¿Por qué crees que los animales viven en diferentes hábitats?




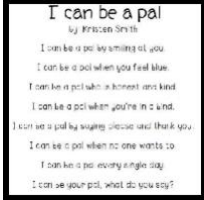
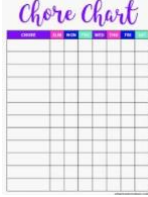
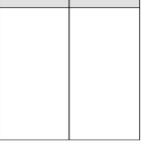




1.º grado – Tabla de elección de Lectoescritura – Semanas 9 y 10

Elige 3 actividades para completar cada semana.

Lectura:		
<p>Antes de la lectura: Repasa palabras comunes y lee un poema conocido.</p> <p>Durante la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lee con fluidez y pon atención a partes importantes. · Cuando llegues a una palabra desconocida, pregúntate: <ul style="list-style-type: none"> · ¿Tiene sentido? · ¿Se escucha bien? · ¿Se ve bien? <p>Después de leer:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Platica sobre el libro con un familiar. 	<p>Reflexiona sobre libros que has leído o escuchado. ¿Qué libro te ha gustado más?</p> <p>Comparte tu opinión con un familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presenta el libro -Describe al personaje principal -Vuelve a contar las cosas importantes -Comparte la lección 	<p>Usa un libro favorito, periódico o caja de cereal y busca palabras que incluyen:</p> <p>-Combinación de consonantes</p> <p>-Dígrafos</p> <p>Si aceptas el reto, ordena las palabras por categoría y luego en orden alfabética.</p>
Escritura:		
<p>Elige algo que escribiste en casa y publícalo: Vuelva a leer, revisa (¿Qué puedes agregar?) Edita (¿Qué puedes hacer para que sea más fácil de leer?).</p> <p>Comparte con un familiar al terminar. ¡Pregúntale qué le gustó más de tu pieza!</p>	<p>Escribe un poema sobre tu tiempo en casa. Usa dígrafos y combinaciones de consonantes. Una vez que hayas terminado, subraya los dígrafos y encierra en un círculo las combinaciones de consonantes.</p>	<p>Escribe una carta a tu maestro: Puedes contarle lo que te ha encantado de este año escolar. Describe tus aventuras de aprendizaje en el hogar y comparte por qué deseas que llegue el próximo año escolar. ¡Vuelva a leer para asegurarte que las palabras comunes estén escritas correctamente!</p>
Cápsula del tiempo: ¡Terminando el año con buenos recuerdos y metas! Una gran opción para crear junto con tu familia.		
<p>Una cápsula del tiempo es algo que guardamos para abrir muchos años después. Ya que este ha sido un momento muy inusual, será un momento que no querrás olvidar. Haz una cápsula que represente este año escolar. La podrás abrir en varios años o tal vez un día antes del próximo año escolar. Decide en cual fecha la abrirás. Puedes dibujarla en un papel, usar una caja o cualquier contenedor. En el interior, escribe o dibuja los objetos que simbolizan este año escolar. ¿Qué cosas han sido importantes para ti en la escuela y en la casa?</p> <p>Finalmente, con la ayuda de un adulto, podrías escribirte una carta a ti mismo (para abrirla en el futuro). Comparte tus experiencias de este año, por qué has incluido tus artículos y algunas metas que has establecido para el próximo año. ¡Deséate a ti mismo la mejor de las suertes!</p>		

1.º grado – Tabla de elección de Ciencias Sociales – Semanas 9 y 10

Completa 3 de las siguientes tareas.

<p>Personajes históricos: Arte</p> <p>Dibuja y colorea un retrato de una figura histórica sobre la que aprendiste las últimas ocho semanas. ¡Pídele a un adulto que te ayude a que parezca antiguo mojando el papel en té o café, y cortando los bordes del papel!</p> 	<p>Ciudadanía: Escritura</p> <p>Escribe un poema sobre ser un buen ciudadano.</p> 	<p>Responsabilidad: Exploración</p> <p>Elabora una tabla de tareas y síguela por una semana.</p> 
<p>Deseos y necesidades: Escritura</p> <p>Crea una lista de deseos y necesidades que tengas, y luego clasificalos.</p> 	<p>Trabajos: Exploración</p> <p>Crea una lista de trabajos en tu comunidad. Escribe las características de esos trabajos.</p> 	<p>Dinero: Exploración</p> <p>Escritura Ayuda a hacer la lista de compras de tu familia para la semana teniendo en cuenta un presupuesto.</p> 
<p>Características de un buen ciudadano: Arte o Escritura</p> <p>Dibuja o escribe una historia de ficción sobre un personaje que tiene que elegir entre ser honesto y meterse en problemas o decir una mentira.</p> 	<p>Cultura: Arte o Escritura</p> <p>Haz un dibujo o escribe una historia de una tradición familiar que tengan.</p> 	<p>Reflexión: Arte y Escritura</p> <p>Escribe un diario que refleje tu tiempo durante el aprendizaje a distancia. Incluye cosas que te gustaron, que no te gustaron y lo que has hecho durante este tiempo. Asegúrate de agregar todo lo que quieras compartir con tus amigos y maestros.</p> 