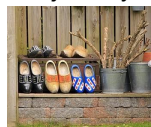


Menú de preescolar para aprender en casa durante el verano - Ficha 1

Una excursión entre dibujos y un relato
Dígale a su hijo que va a leerle una historia. Mientras se la lee, señátele palabras e imágenes. Después, explíquele que quiere usar el libro para hacer una excursión entre dibujos. Deje que su hijo le ayude a resumir la historia apoyándose en los dibujos. Ahora, pídale que coja un libro que conozca y que le cuente el argumento.

¡Vamos a contar!
Hay muchas maneras de practicar cómo contar con su hijo. “Vamos a contar cuántos zapatos hay en la cesta. ¿Cuántas naranjas hay en la bolsa?”.



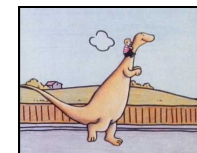
Escucha La semillita de Eric Carle
[Español](#) [Inglés](#)
Intenten plantar semillas en el jardín o en un vaso de papel.



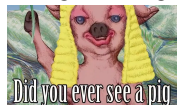
Mira el pato de madera
[Inglés](#) [Español](#)
Lee y mira la foto, y contesta a la pregunta siguiente: ¿qué colores ves?



Mira: Danielito y el dinosaurio
[Inglés](#) [Español](#)
Escribe o dibuja una historia en la que cuentes qué harías si pudieras pasar el día con un dinosaurio.



Canta una canción que rime
Ahora, ¡inventate tu propia rima!
[Down By the Bay by Yoly](#)
[Debajo de un Botón](#)
Ejemplo: “Have you ever seen a dog the color of a frog?, have you ever seen a dog running on a log?”.



Haz como si
¡Haz como si fueras un pájaro y construye un nido!
Puedes usar cobijas y cojines blanditos y añadir tus peluches favoritos. Ponte cómodo y lee un libro en tu nido.

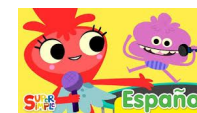


Contar acciones
Invite a los niños a cantar, contar y moverse.
[Inglés](#) [Español](#)



¡A cocinar!
Cocinar juntos es una excelente actividad lingüística (hay texturas, colores, etiquetas) que incorpora tanto lectoescritura (hay que leer los pasos de la receta) como matemáticas (hay que contar cuánto de cada cosa, qué paquete tiene más/menos, etc.).
[Trail Mix Ideas](#)
[Receta para trailmix](#)

Canta la canción de los opuestos
[Open Shut Them](#)
[Abre Cierra](#)



¡Escribe el arco iris de tu nombre!
Anime a su hijo a pasarlo bien escribiendo su nombre.
Elige un color y escribe tu nombre. Di el nombre de cada letra a medida que la escribas 2. Elige otro color y escribe por encima de las letras 3. Sigue eligiendo colores y escribiendo por encima de las letras.



Date un paseo por los colores



Lee en casa
[Reading Tips for Parents](#)
[Consejos para padres sobre la lectura \(en español y otros idiomas\)](#)



Dibuja una mariposa
Aquí tienen un libro sobre cómo [dibujar mariposas](#). Dibujen juntos y anime a su hijo a que añada detalles. En el libro, puede señalar y comentar cómo sostiene la niña el rotulador mientras dibuja.



Construya un horario visual
Es posible que, en esta época de aprendizaje en casa, sea difícil mantener rutinas y horarios, pero estos no dejan de ser importantes para los niños más pequeños. Aquí tiene una fuente de información que habla un poco sobre cómo implementar de la mejor manera un [horario visual](#), y que tiene unas excelentes imágenes imprimibles que conectan bien con el aprendizaje en casa.

¡Describe algo especial!
Elige un objeto que consideres especial. Piensa 3 cosas que describan lo mejor posible ese objeto. Por ejemplo: Me encanta mi gatita de peluche. Es suave, es pequeña, es gris y blanca.



Escucha una historia sobre los colores
Pásalo bien escuchando esta historia.



[Brown Bear, Brown Bear What Do You See?](#)
[OSO PARDO, OSO PARDO. ¿QUÉ VES AHÍ?](#)

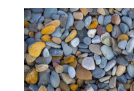
Diviértete haciendo pizza con la familia
Lee la receta y elabora una pizza divertida con tu familia.
[Inglés](#) [Español](#)



Vevo vevo
Juegue al vevo vevo con su hijo y describa los objetos con palabras de vocabulario avanzado, como “blando” o “gigantesco”.



Vamos a clasificar piedras
Seleccionar y categorizar es una manera excelente de trabajar conceptos matemáticos. Reúne un montón de piedras y clasificalas según color y, luego, según tamaño. ¿De qué otras maneras las puedes clasificar?



Menú de preescolar para aprender en casa durante el verano - Ficha 2

Sal fuera y haz burbujas

Sostener la varita ayuda con las habilidades motoras finas y soplar ayuda a desarrollar las habilidades motoras orales. Persigue las burbujas e intenta hacerlas estallar mientras las cuentas.



Clasifica objetos

Reúna objetos con formas diferentes. Pídale a su hijo que los clasifique de maneras diferentes: “¿Puedes poner todos los que sean lisos a esta parte? ¿De qué otra manera podríamos clasificarlos?”.



Vamos a explorar las señales

Aquí hay un libro sobre [señales](#). Después de leerlo, considere la posibilidad de salir de paseo y buscar señales en su barrio.

[Veo veo en el Camino](#)



A divertirse con los sentidos

Las bandejas sensoriales son una manera divertida de explorar el dibujo y la escritura. [Este video](#) se centra en las letras, pero puede animar a su hijo a que explore y dibuje. Pueden usar arena, sal, crema de afeitar, especias, etc. Su hijo puede practicar usando el dedo índice, pero también puede usar pinceles, mondadientes, popotes u otros objetos.



Haz como que te vas de acampada

Considera la posibilidad de montar un campamento fuera de casa. Usa una tienda de campaña y móntalo todo fuera o ponla dentro y haz algo completamente nuevo. Aquí tienes un libro sobre acampadas: [Camping Vamos a acampar Algunas cosas que puedes llevarte](#): una tienda, sillas pequeñas de acampada, hielera, tentempiés, [señales para imprimir y un juego de búsqueda del tesoro](#), linterna, red de mariposas (para cazar insectos y soltarlos), sombrero, [prismáticos](#), caña de pescar, palitos y piedras, crema solar, mapa, [una hoguera de mentira](#), etc.

Den un paseo por la naturaleza

Lleven una bolsita y recojan algunos tesoros. Cuando estén de vuelta, clasifiquen lo que encontraron según tamaño, tipo o forma.



Vamos a comparar tamaños

Use trozos de cuerda u otros materiales de tamaño diferente. Haga que su hijo ponga los objetos en el suelo y los ordene según tamaño. Ayude a su hijo a compararlos empleando palabras y expresiones como “pequeño”, “más pequeño que”, “el más pequeño”, “largo”, “más largo que”, “el más largo”.



A divertirse con la plastilina

[Video de ideas y actividades con plastilina](#)



[La plastilina es muy divertida Play Dough Fun](#)

¡Qué divertidos son los frijoles!

Llenen un cubo grande de plástico con frijoles secos. Pongan tazas de medir, cucharas y vasos de papel de varios tamaños. Hable con su hijo empleando palabras como “más” o “menos” para comparar las tazas, cucharas y vasos: “¿En cuál caben más frijoles? ¿En cuál caben menos? ¿Cuántas cucharadas crees que necesitas para llenar este recipiente?”.

Rayuela

Dibujen una rayuela con tiza fuera de casa o con cinta de pintor dentro. Use los números del 1 al 10 y cuente mientras su hijo salta y brinca.



Veo veo

Juegue al veo veo con su hijo. Busque objetos que empiecen con el sonido de una letra en concreto. Empiece con la primera letra de su nombre.



El ritmo en mis pies

Sigue los pasos y pautas de la canción. [Inglés y Español](#)



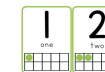
Exploren las sombras

En un día soleado, coloque algunos de los juguetes favoritos de su hijo sobre un papel y haga que dibuje sus siluetas.



Tarjetas numéricas

Escriba los números del 1 al 10 en un juego de tarjetas. Ponga cantidades diferentes de pegatinas en cada una de las tarjetas del otro juego. Ayude a su hijo a emparejar el número de pegatinas con el número escrito. Coleccionen objetos y emparejen la cantidad con cada una de las tarjetas.



Mi primer rompecabezas de objetos escondidos

Encuentra los objetos en el dibujo. [Inglés y Español](#)



Hora de dormir

Léale un cuento breve antes de dormir. [Inglés y Español](#)



¡Juega a saltar escalones!

Invite a su hijo a que cuente los escalones mientras salta y brinca.



Escucha una historia sobre formas

[It Looked Like Spilt Milk](#) y luego busca formas y figuras en las nubes. Anime a su hijo a que las dibuje. [Español](#)



Construyan un comedero de pájaros en el jardín

Usen bellotas o tubos de papel higiénico recubiertos de mantequilla de cacahuete y semillas para pájaros. Vean quién se acerca a disfrutarlo.

[Las aves que veré The Birds I'll See](#)

¡Hora de la colada!

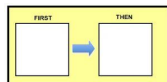
Su hijo puede ayudarlo emparejando calcetines. Hablen sobre los colores y dibujos que tienen.



Menú de preescolar para aprender en casa durante el verano - Ficha 3

Construya un cartel de primero/luego

Un [cartel de primero/luego](#) puede ayudar a su hijo a obedecerle: "Primero vamos a leer un libro, luego puedes montar en bicicleta".



Sonidos que hacen pareja

Ponga objetos en parejas de huevos de plástico para convertirlos en maracas. En un par puede haber frijoles, en otro, tornillos, en otro, arroz. Su hijo hace sonar los huevos y busca los que son pareja.



Dados con números

Jueguen en familia a un juego de dados.

[Inglés](#) [Español](#)



Vamos a aprender cosas sobre las ranas

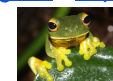
Aprende cosas sobre las ranas con esta breve historia e imagen. ¿Sabrías dibujar una rana?

[Inglés](#) [Español](#)

Juego de ranitas con los dedos

Practica con tu familia.

[Inglés](#) [Español](#)



A la caza del tesoro

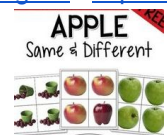
Esconda un tesoro en algún lugar de la casa o del jardín y pida a su hijo que lo acompañe en una caza del tesoro. Dele instrucciones sobre cómo encontrar el tesoro. Dígale que tiene que escuchar sus instrucciones para encontrarlo. Continúe mientras siga interesado.



Idénticos y diferentes

¿En qué son iguales y en qué diferentes estos dibujos?

[Inglés](#) [Español](#)



Escucha a Eric Carle

[Lectura de La oruga muy hambrienta en inglés y en español](#)

Después de escuchar la historia, mira a ver si encuentras orugas en tu jardín o en el parque.



Canta una canción sobre tu cuerpo

[Head Shoulders Knees and Toes](#)

[Cabeza, hombros, rodillas y pies](#)

¡Practica las partes del cuerpo, el movimiento, las rimas y el ritmo!



Cuenta dinero

Abre tu hucha y clasifica las monedas según su valor, ponlas en orden según tamaño, cuéntalas, etc.



[My Money Book](#) [Mi libro sobre el dinero](#)

Un juego de memoria

Juega a un juego de memoria emparejando fotos de familia.



The Kissing Hand

de Audrey Penn

Escucha y lee una historia con tu familia.

[Inglés](#) [Español](#)



¡Vamos a clasificar tipos de pasta!

Busca pasta que tenga formas diferentes, mézclala y clasifícala en pequeños cuencos.



Arte con figuras

Dibuja y corta figuras de tamaños y colores diferentes. En un trozo de papel o cartulina blanco, coloca las figuras formando dibujos (p. ej., con un triángulo y un cuadrado puedes hacer una casa, con un círculo y un rectángulo puedes hacer un árbol).



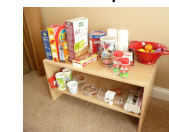
Construir con bloques

Crea bloques a partir de diferentes cajas de cartón. Anime a su hijo a que las use para construir estructuras.



Vamos a jugar a comprar

Usen recipientes vacíos de casa, pónganles pegatinas con precios y monten una tienda. Túrnense para hacer de comprador y vendedor. ¡No se olviden de hacer la lista de la compra!



¿Dónde está el osito?

Una actividad para cantar y actuar con toda la familia.

[Inglés](#) [Español](#)



La sorpresa de las sílabas

Invite a su hijo a que elija objetos de una caja y marque las sílabas con palmadas.

[Inglés](#) [Español](#)



Diseños de colores

Haz un collar con cereales siguiendo diferentes diseños de colores.



Así es la vida de una mariposa

[Inglés](#) [Español](#)

Lean la historia. Dibuja a la mariposa en cualquiera de sus fases de crecimiento.



Juega a la pelota

Lean el libro, luego salgan afuera y exploren las diferentes maneras de jugar a la pelota.

[Play Ball](#) [Juguemos a la pelota](#)



Menú de preescolar para aprender en casa durante el verano - Ficha 4

Lectura de Harry, el perrito sucio

[Inglés](#) [Español](#)



Cajas anidadas

Reúna cajas diferentes de comida vacías. Deje que su hijo explore qué cajas caben dentro otras. Dele ejemplos y anímele a que use expresiones de medir correctas como “esta caja es más larga que”, “más corta que”, “es ancha”, “es estrecha” o “es más alta que”. Hágale preguntas como: ¿Cabe esta caja dentro de esta otra? ¿Cómo lo sabes?

Ana tenía un gatito

Cantar y reconocer letras

[Inglés](#) [Español](#)



Veo veo

Juegue al veo veo con su hijo y busquen objetos de formas específicas.



El cepillado de los dientes

Lean juntos este libro y disfruten luego cepillándose los dientes.

[Let's Brush Our Teeth](#)



[Vamos a cepillar los dientes](#)

Vamos a fabricar unas maracas

Aprende a cómo hacer unas maracas y pásalo bien haciendo música en casa.

[Inglés](#) [Español](#)

¡Yoga de Frozen!

Disfruten de algo de relax y movimiento con esta sesión de yoga para niños ambientada en la historia de Frozen.



['Frozen' Yoga](#) [Yoga de 'Frozen'](#)

A contar verduras

Disfruta del libro y durante las comidas, cuenta las verduras que cada uno tiene en su plato. ¿Quién tiene más?



[Cuenta tus verduras](#)
[Count Your Vegetables](#)

El libro de la familia

Ayude a su hijo a crear un libro sobre lo que le gusta hacer con cada miembro de la familia. Dibujen y escriban las palabras juntos. Este libro puede servirle de inspiración.



[Family Time](#)
[Tiempo en familia](#)

Desfile de disfraces

¡Disfrácese y monten un desfile! Los niños pueden usar ropa de los mayores o crear su propio disfraz.



[Costume Parade](#)
[El desfile de disfraces](#)

Hora del cuentacuentos con yoga

¡Un cuento con movimientos de yoga!



[Arnold the Ant](#) [Arnold la hormiga](#)

Escucha este relato

Ponte el pijama y disfruta de esta historia.



[Llama Llama Red Pajama](#)
[La llama llama rojo pijama](#)

Matemáticas en la bañera

Dele a su hijo recipientes de todas las formas y tamaños, y deje que vierta agua de uno a otro y que mida. Pregúntele qué hace, qué tipo de recipientes tiene y cuáles tienen más o menos agua.



Escucha un relato sobre el porqué de lavarse las manos

[Wash Your Hands](#)
[Lávate las manos](#)

Lean el libro y, luego, practiquen juntos cómo lavarse las manos.



Vamos a contar bollos

Enumere con su hijo los revestimientos de papel para bollos del 1 al 12. Ponga cada revestimiento de papel dentro del molde de hojalata contando en voz alta “1, 2, 3...”. Pídale a su hijo que ponga en cada molde tantos botones u objetos como indique el número.



Recicle la figuras del contenedor de reciclaje

El contenedor de reciclaje está lleno de cosas que pueden usar para hablar sobre figuras de dos y tres dimensiones. ¿Qué figura hace el rollo de las toallitas de papel? Correcto, un cilindro. Aplastamos la caja de cereales, así que ahora tiene 2 dimensiones. Pero cuando estaba llena, era una figura de 3 dimensiones. ¿Cómo describirías el contenedor de harina de avena?

Paseo entre los números

Lean el libro y luego salgan al barrio a buscar números. ¿Qué números has encontrado?



[Where do you see numbers?](#)
[¿Dónde ves los números?](#)

Círculos y latas

Saque de la alacena unas pocas latas de comida de diferentes tamaños. Hablen sobre la forma de las latas (son cilindros) y la de las tapas de arriba y de abajo (son círculos). Juntos, pongan cada una de las latas sobre un trozo de papel distinto y tracen sus contornos. Baraje los papeles y ayúdele a su hijo a emparejar cada lata con su contorno en papel.



Paseo entre las letras

Salgan al barrio en busca de letras. ¿Qué letras has encontrado?

A medir con el zapato

Pídale a su hijo que use un zapato como herramienta para medir. Use palabras de vocabulario de matemáticas, como “medir”, “comparar” y “longitud”, para hablar de los objetos que su hijo mide. Pídale que encuentre cosas más cortas o más largas que su zapato. Luego, inténtelo con el zapato de otra persona. ¿Cómo han cambiado las medidas?



Menú de preescolar para aprender en casa durante el verano - Ficha 5

La ropa que llevo hoy

Invite a su hijo a mirarse juntos en el espejo. Señálele los colores y motivos que usted note. Anímele a nombrar los tipos de prendas que lleva. Invítele a dibujar lo que lleva puesto hoy. Describa lo que ve y hágale preguntas que le ayuden a notar detalles en su ropa y zapatos. Después de dibujar, anime a su hijo a que añada palabras a su dibujo.

Juego de memoria con cubiertas de libros

Pídale a su hijo que juegue con usted a un juego de memoria. Muéstrelle las cubiertas de dos o tres libros y háblele del título, el autor y los personajes principales. Ponga los libros sobre la mesa en frente de su hijo. Pídale que cierre un momento los ojos. Quite un libro de la mesa. Cuando su hijo abra los ojos, pregúntele qué libro ha desaparecido. Puede seguir la actividad ampliando el número de libros.

Letras gigantes

Usen troncos, palos o trozos de madera para construir letras gigantes afuera. Y ahora caminen sobre ellas como sobre una barra de equilibrio.



El bingo de las figuras

Construya una tarjeta de bingo con cinco filas y cinco columnas. Localice bloques, piedras u objetos en casa cuyo contorno pueda trazarse en las casillas de la tarjeta. Hable con su hijo sobre las figuras elegidas. Describa las características de cada figura. Trace cada figura en cada una de las casillas de la tarjeta. Saque la piedra de una bolsa y pídale a su hijo que la empareje con la casilla correspondiente de la tarjeta.

El libro de *Mí mismo*

Muéstrele a su hijo, en su álbum de bebé o en el álbum de la familia, algunas fotos de él. Anímele a que cree el libro de *Mí mismo*. Haga que cree una cubierta para el libro con su autorretrato y su nombre. Su hijo puede, por ejemplo, poner su mano encima de una página y trazar su silueta o contar cosas sobre él mismo y su familia. Lean el libro por la noche y durante el verano.

¡Busca carteles y señales!

Cuando vayan por el barrio, busquen carteles con el nombre de las calles, las tiendas y otros textos. Hablen sobre las letras y palabras que vean.



Bingo de números

[Bingo de números hasta el 10](#)

Hay que identificar y emparejar números y cantidades del 2 al 10. Gana quien logra llenar 3 espacios en línea.



Escucha una canción sobre números

¡Usa tus dedos y cuenta con la canción!

[Hickory Dickory Dock](#)

[¡Crash! | Canciones infantiles](#)

Fiesta en el jardín

Invite a su hijo a que explore las plantas y los materiales de jardinería. Haga que llene de tierra una maceta, un cubo u otro recipiente. Enséñele cómo sacar una planta de su maceta y plantarla en la tierra. A medida que trabaje con las plantas, hágale preguntas que le animen a pensar en cantidades. Anímele a que identifique y cuente grupos de cosas.

Sigue el patrón

¿Qué viene luego?

Mira los patrones de más abajo y piensa qué toca después. ¿Cuáles son los cuatro objetos siguientes de cada patrón? Encuentra patrones por casa o crea patrones nuevos.



Tambores numerados

Escriba los números del 1 al 10 encima de latas de comida. Dele un palito a su hijo e invítele a que toque los tambores siguiendo los números que usted diga. Pídale que los ponga en orden.



Huevos alfabéticos emparejados

En las mitades de varios huevos de plástico, escriba una letra en mayúscula en una mitad y la misma letra en minúscula en la otra. Mezcle las mitades e invite a su hijo a emparejarlas bien.



La cuenta atrás de la mariquita

Lean juntos la historia. Busquen otros objetos para hacer una cuenta atrás (coches, pájaros, alimentos).

[Inglés](#) [Español](#)



Me quiero

Pregúntele a su hijo qué le gusta comer, beber y a qué le gusta jugar.

[Inglés](#) [Español](#)



Figuras en casa

Identifica figuras que haya en casa. Busca figuras básicas, como rectángulos en los interruptores de la luz, cuadrados en las ventanas y círculos en los relojes.



Botellas alfabéticas sensoriales

Rellene una botella vieja con agua o arroz. Añada juguetes y objetos que empiecen con una letra concreta. Invite a su hijo a que explore y nombre los objetos que vea, centrándose en el sonido inicial de la letra.



Números gigantes

Usen troncos, palos o trozos de madera para construir números gigantes afuera. Y ahora caminen sobre ellos como sobre una barra de equilibrio.



Veo veo

Juegue al veo veo con su hijo y busquen objetos de colores específicos.



La sandía que hace de tablero geométrico

Clave algunas tachuelas en una sandía (o calabaza) y désela a su hijo junto con algunas banditas elásticas. Anímele a que explore cómo crear figuras diferentes.



Un relato breve sobre gatitos

Pídale a su hijo que dibuje y escriba una historia sobre un gatito.

[Inglés](#) [Español](#)

Menú de preescolar para aprender en casa durante el verano - Ficha 6

Pista de obstáculos

Diseñe una pista de obstáculos dentro de casa (que suba/baje escaleras, vaya por debajo de mesas, etc.).



Caras con sentimientos

Hable con su hijo de las diferentes emociones (felicidad, enojo, tristeza, frustración) y pídale que se las muestre con su cara.

[Inglés](#) [Español](#)



Aprende a ser un solucionador de problemas

Lean este libro y hablen sobre cómo ser un solucionador de problemas. Fíjate en momentos del día en que eres un solucionador de problemas.

[Inglés](#) [Español](#)

¿De quién son estos pies?

Comparen el tamaño de sus pies. Coloque su pie junto al de su hijo y pregúntele cuál es más largo o más grande. Tenga a mano una regla o cinta métrica para poder comparar tamaños y ayudarlo a diferenciar entre largo y corto, grande y pequeño. Pongan los pies de la familia sobre un papel y tracen sus siluetas, y vea si su hijo sabe identificar qué pie es de quién.

Lectura de *Stellaluna*

de Janell Cannon
[Inglés](#) [Español](#)



Parejas de osos

Lea la historia. Busque otras parejas en un paseo por su barrio.

[Inglés](#) [Español](#)



A divertirse clasificando la colada

Trabajen en equipo y clasifiquen la ropa limpia de maneras divertidas: encuentren los calcetines que hacen pareja, clasifiquen según colores o según tengan botones o no. Invéntense otras maneras de clasificar la ropa.

Comer colores

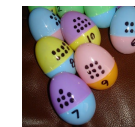
Lean el libro y, a la hora de la comida, clasifiquen los alimentos según colores.



[What colors do you eat?](#)
[¿Qué colores comes?](#)

Huevos numéricos emparejados

En las mitades de varios huevos de plástico, escriba un número en una mitad y dibuje la cantidad correspondiente de puntos en la otra.



Mezcle las mitades e invite a su hijo a emparejarlas bien.

Letras de tiza y piedrecitas

Escriba con tiza letras e invite a su hijo a que coloque piedrecitas siguiendo las líneas. ¿Cuántas piedras se necesitan para hacer cada una de las letras? ¿Cuántas piedras se necesitan para hacer su nombre entero?



Granola

Lean el libro y sigan la receta para hacer juntos una granola bien rica.



[Let's Bake Granola](#)
[Vamos a hornear granola](#)

Vejo insectos

Usen esta página [vejo insectos \(para imprimir\)](#). Una persona puede describir un insecto y la otra buscarlo. Túrnense, y luego salgan fuera y busquen los insectos reales.



Tambores alfabéticos

Use un rotulador para escribir letras en las tapas de latas de comida. Dele un palito a su hijo e invítele a que toque los tambores siguiendo las letras que usted diga. Mire a ver si puede deletrear su nombre poniendo las latas en el orden correcto.



Figuras gigantes

Usen troncos, palos o trozos de madera para construir figuras gigantes afuera. Y ahora caminen sobre ellas como sobre un barra de equilibrio.



Un paseo por el alfabeto

Den un paseo por el barrio e intenten encontrar algo que empiece por cada una de las letras del alfabeto.



La tortuga Tucker nos enseña a calmarnos

Lean el libro y conozcan a la tortuga Tucker. La tortuga Tucker nos enseña a detenernos, respirar profundamente y pensar en una solución.

[Inglés](#) [Español](#)

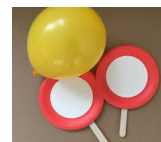
Recipientes sensoriales con sonidos de letras

Rellene recipientes pequeños con arena, arroz o azúcar y añada luego juguetes y objetos que empiecen con el mismo sonido. Invite a su hijo a explorar el material, a que saque y nombre los objetos fijándose en el sonido de la letra inicial.



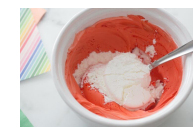
Tenis con un globo

Construyan dos raquetas con platos de papel y palitos o con dos redes matamoscas y láncese el globo de uno a otro. ¡Cuenten cuántas veces lo golpean sin que caiga al suelo!



Masa de espuma

Mezclen 2 partes de crema de afeitar y 1 parte de harina de maíz para preparar una masa con una textura interesante. Usen la masa para crear letras y números.



Pista para canicas

Reúne tubos de toallas de cocina y de papel higiénico y cinta adhesiva de pintor y construye una pista para canicas sobre la pared. Explora maneras diferentes de que la canica termine en diferentes lugares.



