



Guía de aprendizaje virtual de 4.º grado – Semana 8

Matemáticas: Repaso de operaciones combinadas

- Los estudiantes resolverán problemas de uno y dos pasos con las cuatro operaciones.

Ciencias: Recursos

- Los estudiantes identificarán y clasificarán los recursos renovables de la Tierra, incluidos aire, plantas, agua y animales; los recursos no renovables, incluidos carbón, petróleo y gas natural; y la importancia de la conservación.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque cuentos de hadas)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Ciencias Sociales: Texas en el siglo XX

- Los estudiantes identificarán el impacto de la tecnología informática y aeroespacial en la vida en Texas y pronosticarán de qué manera los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas del futuro podrían afectar la vida en Texas.
- Los estudiantes identificarán los logros de algunas personas destacadas de los siglos XX y XXI.

4.º grado - Matemáticas – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes resolverán problemas de uno y dos pasos con las cuatro operaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividades 1 y 2:** Preguntas diferentes (partes 1 y 2) ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Autobús de aventuras ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** 1 correcto, 2 incorrectos ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Práctica combinada ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Resolución de problemas

- **Actividad 1:** Completa las actividades de [Preguntas diferentes](#).
- **Actividad 2:** Completa las actividades de [Preguntas diferentes: Parte 2](#).
- **Actividad 3:** Completa las actividades de [Autobús de aventuras](#).
- **Actividad 4:** Completa las actividades de [1 correcto, 2 incorrectos](#).
- **Actividad 5:** Haz la [Práctica combinada](#).

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Juegos de práctica de datos curiosos
 - **Juego 1:** [3 - Un juego de fluidez](#)
 - **Juego 2:** [¡Adoro Matemáticas!](#)
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

4.º grado - Ciencias – Semana 8

Objetivos

- A través de la lectura, los estudiantes revisarán los recursos renovables de la Tierra.
- A través de la lectura, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre los recursos renovables de la Tierra.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre los recursos renovables de la Tierra.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la “STEMscopedia” y completar el cuadernillo “Vincular el aprendizaje”.

Para los estudiantes

- Lee la “STEMscopedia”.
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde la sección “Prueba ahora” de la página 6 **de la STEMscopedia**.
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en español](#)

4.º grado – Lectoescritura – Semana 8

Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Asegure que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Anime al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: [Sufijos -ante, -ancia](#).

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura. Continúa a apuntar tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Escribe de un apunte. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día.
- Estudio de Palabras: [Sufijos -ante, -ancia](#).

Recursos

- Herramientas para la Lectura: [Diapositivas con lecciones, Progresión de aprendizaje, Teatro del lector](#)
- Herramientas para la Escritura: [Diapositivas con Lecciones](#)

4.º grado - Ciencias Sociales – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes identificarán el impacto de la tecnología informática y aeroespacial en la vida en Texas y pronosticarán de qué manera los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas del futuro podrían afectar la vida en Texas.
- Los estudiantes identificarán los logros de algunas personas destacadas de los siglos XX y XXI.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo para cada día en **Studies Weekly**, semana 29: *El Siglo XX*, en [inglés](#) o en [español](#). Hágale preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

Para los estudiantes

Día 1: Lee [Texas despega hacia el futuro](#). Registra tus ideas en el cuaderno.

- ¿Qué industrias ayudaron a Texas a convertirse en un lugar popular para vivir?
- El autor expone que el campo tecnológico de Texas seguirá creciendo. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué o por qué no?

Día 2: Lee [Texanos notables del siglo XX](#).

- Completa este [diagrama](#) para recordar datos de estos texanos famosos. ([español](#))

Día 3: Lee [Texas lidera la carrera espacial](#) y [Sally Ride deja un legado](#). Registra tus ideas en el cuaderno.

- ¿Cuáles son las responsabilidades de la NASA? (capacitar astronautas, realizar pruebas)
- ¿En qué se diferenciaba Sally Ride de los demás astronautas?
- ¿Qué convirtió a Sally Ride en un buen modelo a seguir para las niñas?

Día 4: Lee [La tecnología de Texas - Industria para el futuro](#).

- Haz la actividad de Trazar los precios del petróleo que se encuentra en la última página del material de lectura.

Día 5: Haz el crucigrama que se encuentra en la última página del material de lectura.

- Usa estas páginas en [inglés](#) o [español](#) para verificar tu comprensión.

Recursos

- [Hoja de respuestas](#).