



## K1 Week 9

(5/11/20 - 5/15/20)

Welcome to our new and improved online learning template! The grid below displays the content for your child to complete daily. Below you will also find a parent letter explaining the content that will be taught and provides more information about some projects your child can work on this week, as well as additional resources your child can work on that will supplement their learning.

**Please note: Starting this week, your child can attend 3 Zoom Sessions with their teachers! Look for the times below. Don't forget to submit your photo challenge pictures through ClassDojo!**

Watch the following video from Ms. Estremera as she explains this new template: [English Overview](#)

	<b>Weekly Photo Challenges - Send to your teacher's email or through the Class Dojo App.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A photo of you and some 3D shapes you found in your house</li> <li>A photo of you completing the PE challenge this week</li> </ul>				
	<b>Sing These songs with your students daily:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">3D Shapes Song</a></li> <li><a href="#">Letter Names &amp; Sounds Work Out</a></li> <li><a href="#">Counting to 20 Song</a></li> </ul>				
	<b>Monday</b> 5/11/20	<b>Tuesday</b> 5/12/20	<b>Wednesday</b> 5/13/20	<b>Thursday</b> 5/14/20	<b>Friday</b> 5/15/20
<b>Daily Content</b>	1. Watch your teacher's <b>Monday Youtube Video</b> : check your email or ClassDoJo	1. Attend either the AM or PM <b>Phonics Zoom Lesson</b> for your class:  <b>Gateway:</b> K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30  <b>Prospect:</b> K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30  <b>Webster:</b> K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Watch the <b>Network Math Video</b> from Ms. Maguire: <a href="#">K1 Math Video 3D Shapes</a>	1. Attend either the AM or PM <b>Math Zoom Lesson</b> for your class:  <b>Gateway:</b> K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30  <b>Prospect:</b> K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30  <b>Webster:</b> K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Attend the <b>Culture-Building Zoom session</b> with your class:  <b>Gateway:</b> K1 AM: 10:00  <b>Prospect:</b> K1 AM: 10:00  <b>Webster:</b> K1 AM: 10:30
	2. Watch the <b>Network Phonics Video</b> from Ms. Rivera: <a href="#">K1 Phonics Lesson</a>	2. <b>Watch this letter video</b> from Ms. Maguire: <a href="#">FUN Letter Video</a>	2. <b>Writing:</b> Write your first and last name on a piece of paper. Try writing ALL the uppercase and lowercase letters of the Alphabet. Use Ms. Rivera's Phonics video and other letter videos you've watched from your teachers to help!	2. <b>Writing:</b> Write your first and last name on a piece of paper. Try writing ALL the uppercase and lowercase letters of the Alphabet. Use Ms. Rivera's Phonics video and other letter videos you've watched from your teachers to help!	2. Watch the <b>Network PE Video</b> from Mr. Shields: <a href="#">Throwing Challenge with Paper Towel</a>
	3. Watch the <b>Network Spanish Video</b> from Mrs. Spada: <a href="#">K1 Spanish Lesson</a>	3. Play the Number Match Game: <a href="#">abcya number match</a>	3. Go on a 3D shape Scavenger Hunt in your house (see below for the worksheet)	3. Play this counting game: <a href="#">Pizza Party Counting Game</a>	3. Watch Ms. Ryder's Science video and complete your science project: <a href="#">K1 Science Lesson</a>
<b>Reading</b>	Read a book to your child every day, or have your student watch a read aloud video from this website: <a href="#">Read Alouds Online</a> Make sure to fill in your child's Reading Log that can be found below. Practice all of your letter names & sounds daily: <a href="#">Letter Names &amp; Sounds Work Out</a>				
<b>Science</b>	Check out these websites for kids and do some exploring on your own! <a href="https://www.exploratorium.edu/">https://www.exploratorium.edu/</a> <a href="https://kids.nationalgeographic.com/">https://kids.nationalgeographic.com/</a> <a href="https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome">https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome</a>		Watch the <b>Network Science Video</b> from Ms. Ryder: <a href="#">K1 Science Lesson</a>	Complete your Science Project from Ms. Ryder.	



	<a href="https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/">https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/</a> <a href="https://mysteryscience.com/school-closure-planning">https://mysteryscience.com/school-closure-planning</a>		
<b>Enrichment</b>	<p>Keep your body moving and your creativity flowing with these additional resources:</p> <p> <a href="http://disneyjunior.disney.com.au/games">http://disneyjunior.disney.com.au/games</a>  <a href="https://www.funbrain.com/">https://www.funbrain.com/</a>  <a href="http://www.nickjr.com/">http://www.nickjr.com/</a>  <a href="https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/">https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/</a>  <a href="https://www.artforkidshub.com/">https://www.artforkidshub.com/</a>  <a href="https://www.brainpop.com/artsandmusic/">https://www.brainpop.com/artsandmusic/</a>  <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a>  <a href="https://www.cosmickids.com/category/watch/">https://www.cosmickids.com/category/watch/</a>  <a href="https://switchzoo.com/">https://switchzoo.com/</a> </p>		

## K1 Semana 9

(5/11/20 - 5/15/20)

Bienvenido a nuestra nueva y mejorada plataforma de aprendizaje en línea! La siguiente tabla muestra el contenido que el alumno debe completar diariamente. Encontrará abajo una carta para los padres que explica el contenido que se enseñará y proporciona más información sobre algunos proyectos en los que su hijo/a puede trabajar esta semana, así como recursos adicionales en los que su hijo/a puede trabajar que complementarán su aprendizaje.

**Por favor note: ¡a partir de esta semana, su hijo/a debe asistir a 3 Sesiones de Zoom con sus profesores! Busque los horarios a continuación. ¡No olviden enviar sus fotos de su hijo/a's trabajo al el correo electrónico de la maestra o a ClassDojo! [Spanish Overview](#)**



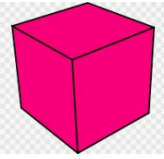





	<b>Reto Semanal de Fotos – Mande al correo electrónico de la maestra de su hijo/a o a ClassDojo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una foto de formas 3D que encontró en su casa</li> <li>Una foto completando el reto de educación física para esta semana</li> </ul>				
	<b>Cante estas canciones todos los días:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">3D Shapes Song</a></li> <li><a href="#">Letter Names &amp; Sounds Work Out</a></li> <li><a href="#">Counting to 20 Song</a></li> </ul>				
	<b>Lunes 5/11/20</b>	<b>Martes 5/12/20</b>	<b>Miercoles 5/13/20</b>	<b>Jueves 5/14/20</b>	<b>Viernes 5/15/20</b>
<b>Daily Content</b>	1. Vea el YouTube video de la maestra: el enlace es en su correo electrónico y en ClassDojo	1. Atienda las <b>Leccion de Fonetica via Zoom</b> de su clase ya sea en AM o PM:  <b>Gateway:</b> K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30  <b>Prospect:</b> K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30  <b>Webster:</b> K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Vea el video de <b>Matemáticas</b> de la Sra. Maguire: <a href="#">K1 Math Video 3D Shapes</a>	1. Atienda la <b>Leccion de Matematicas via Zoom</b> de su clase ya sea en AM o PM:  <b>Gateway:</b> K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30  <b>Prospect:</b> K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30  <b>Webster:</b> K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Atienda la sesion de <b>Edificación Cultural via Zoom</b> con su clase:  <b>Gateway:</b> K1 AM: 10:00  <b>Prospect:</b> K1 AM: 10:00  <b>Webster:</b> K1 AM: 10:30
	2. Vea el video de <b>Fonéticas</b> de la Sra. Rivera: <a href="#">K1 Phonics Lesson</a>	2. Vea el video de <b>Letras</b> de la Sra. Maguire: <a href="#">FUN Letter Video</a>	2. <b>Escritura:</b> Escriba su nombre y apellido en un papel. Intenta escribir TODAS las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto. ¡Utiliza el video de la Sra. Rivera de fonética y otros videos de letras que has visto de tus maestros para ayudar!	2. <b>Escritura:</b> Escriba su nombre y apellido en un papel. Intenta escribir TODAS las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto. ¡Utiliza el video de la Sra. Rivera de fonética y otros videos de letras que has visto de tus maestros para ayudar!	2. Vea el video de <b>Educación Física</b> del Sr. Shields: <a href="#">Throwing Challenge with Paper Towel</a>
	3. Vea el video de <b>Espanol</b> de la Sra. Spada: <a href="#">K1 Spanish Lesson</a>	3. Juega el juego de emparejar números: <a href="#">abcya number match</a>	3. Busque objetos de 3-D por su hogar (vea abajo para el hoja de trabajo)	3. Juega el juego de contando: <a href="#">Pizza Party Counting Game</a>	3. Vea el video de <b>Ciencia</b> de la Sra. Ryder y complete el proyecto de ciencia. <a href="#">K1 Science Lesson</a>
<b>Lectura</b>	Lea un libro a su hijo/a todos los días, o escuchen un libro leído en voz alta en esta pagina: <a href="#">Read Alouds Online</a> . Asegúrese de llenar el registro de lectura abajo. Practicar las letras y el sonido todos los días: <a href="#">Letter Names &amp; Sounds Work Out</a>				

<b>Ciencia</b>	¡Visite estas paginas y explore! <a href="https://www.exploratorium.edu/">https://www.exploratorium.edu/</a> <a href="https://kids.nationalgeographic.com/">https://kids.nationalgeographic.com/</a> <a href="https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome">https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome</a> <a href="https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/">https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/</a> <a href="https://mysteryscience.com/school-closure-planning">https://mysteryscience.com/school-closure-planning</a>	Ve el video de <b>Ciencia</b> de la Sra. Ryder <a href="#">K1 Science Lesson</a>	Complete su proyecto de ciencia de la Sra. Ryder.
<b>Actividades de Enriquecimiento</b>	Mantén tu cuerpo en movimiento y tu creatividad fluyendo con estos recursos adicionales: <a href="http://disneyjunior.disney.com.au/games">http://disneyjunior.disney.com.au/games</a> <a href="https://www.funbrain.com/">https://www.funbrain.com/</a> <a href="http://www.nickjr.com/">http://www.nickjr.com/</a> <a href="https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/">https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/</a> <a href="https://www.artforkidshub.com/">https://www.artforkidshub.com/</a> <a href="https://www.brainpop.com/artsandmusic/">https://www.brainpop.com/artsandmusic/</a> <a href="https://www.gonoodle.com/">https://www.gonoodle.com/</a> <a href="https://www.cosmickids.com/category/watch/">https://www.cosmickids.com/category/watch/</a> <a href="https://switchzoo.com/">https://switchzoo.com/</a>		

**Letter to Parents Explaining This Week's Content**  
**Carta a Los Padres Explicando el Contenido de Esta Semana**

**Math:** This week your child will be introduced to 3D Shapes! Your child should know that 3D shapes are solid. K1 students have already learned about 2D shapes which are flat (like squares, circles, triangles).

**Matemáticas:** ¡Esta semana su hijo/a será introducido a las formas 3D! Su hijo/a deben saber que las formas 3D son sólidas. Los estudiantes de K1 ya han aprendido sobre las formas 2D que son planas (como cuadrados, círculos, triángulos).

Name of Shape/ Nombre de objeto	Picture/Foto	Real World Shape/ Objeto en vida real	Can it roll? /Puede rodar?	Can it stack?/ Se puede pilar?	Can it slide?/ Puede deslizar?
Cone/Cono			Yes/Si	You can <b>stack</b> a cone on top of another shape, but because it has a point on top, <b>you</b> cannot <b>stack</b> another shape on top of it (although <b>they</b> sure try)/ <b>Puedes apilar un cono encima de otra forma, pero como tiene un punto en la parte superior, no puedes apilar otra forma encima de él (aunque seguro que intentan)</b>	Yes/Si
Cube/Cubo			No/No	Yes/Si	Yes/Si
Sphere/Esfera			Yes/Si	No/No	No/No
Cylinder/Cilindro			Yes/Si	Yes/Si	Yes/Si

In this week's Network Math Video & Zoom session, your child will get to go on a Scavenger Hunt for shapes around their homes! You can find a Scavenger Hunt page in the resources below. Encourage your child to find shapes at home and in the world all around them.

En la sesión de esta semana de video de Matematicas & Zoom, su hijo/a podrán ir a una búsqueda de formas en sus casas! Puedes encontrar una página de Búsqueda del tesoro en los recursos abajo. Anime su hijo/a a encontrar formas en su casa y en el mundo a su alrededor.


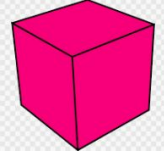

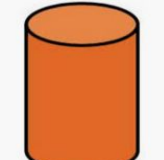
**Here are some questions you can ask your student/Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo:**

- What shape is that?/¿Que objeto es este?
- How do you know?/¿Como sabes?
- Can it roll?/Puede rodar?
- Can it stack?/Puede apilarlo?
- Can it slide?/Puede deslizar?

## Math Scavenger Hunt/**Búsqueda del Tesoro Matemáticas**

If you don't have a printer, create this chart on a blank piece of paper & record the objects you find with the following shapes

**Si no tienes una impresora, crea este gráfico en un papel en blanco y registra los objetos que encuentres con las siguientes formas**

Name of Shape/ Nombre de Figura	Picture/Foto	What 3D Shapes did you find in your house? Collect them & send us some photos in through class Dojo ¿Qué formas 3D encontraste en tu casa? Colectar los objetos y envíanos algunas fotos a través del ClassDojo
Cone/ <b>Cono</b>		
Cube/ <b>Cubo</b>		
Sphere/ <b>Esfero</b>		
Cylinder/ <b>Cilindro</b>		

## Beginning Reading Skills/Habilidades de Lectura

### How do I build my child's literacy skills? /Como puedo aumentar las habilidades de lectura de mi hijo/a?

It is important to read to your child every day and fill out their Reading Log found below. **Es importante leerle a su hijo/a todos los días y llenar el registro de lectura.**

Ask your child questions about the story you read. **Hacer preguntas a su hijo/a de la historia.** For example/**Por ejemplo:**

- Who were the characters in the story?/**Cuales son los personajes de la historia?**
- What was the setting?/**Cual fue el escenario?**
- What was your favorite part? Why?/**Que parte fue tu favorita y por que?**

Model pointing to each word as you read so your child can learn which way they should read print. You can read in Spanish or English or BOTH!

**Modelar apuntando a cada palabra mientras se lee para que su hijo/a aprenda a leer en letra de imprenta. ¡Pueden leer en español o en inglés o en AMBOS!**

### What should I practice with my K1 student? **Que debo practicar con mi hijo/a de K1?**

At this point in the year, your child has almost learned all of their letters and sounds! They will learn their last 4 remaining letters this week (see below). Encourage your student to sing their letter songs: [Letter Names & Sounds Work Out!](#) Quiz your child on letters everywhere you go! Grab a cookie sheet, spray some shaving cream on it, and have them practice writing letters in a fun way. You can also have your child practice building their letters with playdough.

**A esta altura del año, su hijo/a casi ha aprendido todas sus letras y sonidos. Aprenderán las últimas 4 letras que les quedan esta semana (ver abajo). Anime a su hijo/a a cante sus canciones de letras: [Letter Names & Sounds Work Out!](#) ¡Pruebe a su hijo/a sobre sus letras en todos los lugares donde vayan! Agarre una hoja de galletas, rocíele crema de afeitar y haga que practiquen la escritura de las letras de una manera divertida. También puedes hacer que los estudiantes practiquen construyendo sus letras con masa para jugar.**

Your child will be introduced to these 4 letters in the network videos & Zoom sessions this week:

**Su hijo/a aprendera estas letras en los videos y en las reuniones de Zoom durante esta semana:**

Xx	Zz	Ee	Qq
<a href="#">Click on this Letter X Video</a>	<a href="#">Click on this Letter Z Video</a>	<a href="#">Click on this Letter E video</a>	<a href="#">Click on this Letter Q Video</a>



**Materials needed for this week's lessons:**

**Materiales que necesitan esta semana:**

**Practice Letter formation in Shaving Cream**

**Formación de letras con crema de afeitarse**



- Shaving Cream/**Crema de afeitarse**
- Cookie Sheet /**Plato para galletas**

*Have your child use their finger to write the letters saying them out loud using shaving cream! You can also have them draw their shapes in the shaving cream too!*

*¡Haga que su hijo/a escribir las letras en crema de afeitarse! ¡También puede hacer que dibujen sus formas en la crema de afeitarse!*

**Practice building letters with playdough**

**Practicar construcción de letras usando masa de jugar**



- Playdough/**Masa de jugar**
- No Playdough? Here is a simple playdough recipe: [Simple Playdough Recipe](#)  
**Si no tiene masa, aquí hay una receta:** [Simple Playdough Recipe](#)

*Your child can make the letters or create shapes with the playdough! This is a really good way to reinforce the concepts they learn this week!*

*¡Su hijo/a pueden hacer las letras o crear formas con la masa de juego! ¡Esta es una muy buena manera de reforzar los conceptos que aprenden esta semana!*

**Additional Resources/Recursos Adicionales**

**Reading Log/Registro de Libros**

<i>Date/Fecha</i>	<i>Title of Book Read/ Titulo de libro leído</i>	<i>Time Reading/ Tiempo de Leyendo</i>	<i>Family Signature/ Firma de Familia</i>
Monday/Lunes			
Tuesday/Martes			
Wednesday/Miercoles			
Thursday/Jueves			
Friday/Viernes			