



## Grade 1 eLearning Guide – Week 8

### Math: Data Analysis

- Students will collect, sort, and organize data in up to three categories using representations such as tally marks.
- Students will use data to create graphs.
- Students will draw conclusions, and generate and answer questions using information from the graph.

### Matemáticas: Análisis de Datos

- Los estudiantes coleccionarán, ordenarán y organizarán datos en hasta tres categorías usando representaciones como marcas de conteo.
- Los estudiantes usarán datos para crear gráficas.
- Los estudiantes sacarán conclusiones y generarán y responderán preguntas usando la información del gráfico.

### Science: Matter

- Students will read and write about matter.

### Language Arts: Opinions About Books & Writing Series

- Students will listen to read alouds. Get to know the characters, notice the lesson a character learns by the end of the book, and share their opinion about books they have read.
- Students will read books independently and continue to practice familiar reading strategies, such as fluent reading and retelling important events. Read daily for at least 25 minutes to maintain stamina. Students can continue to use "Readers Talk About Books" chart to support conversations.
- Students will practice familiar snap words and tricky spelling patterns: tr and dr.
- Students will continue writing fiction stories by writing series books: stories with the same character but different problems and adventures. Writers can also revise and edit older stories.

### Lectoescritura: Opiniones sobre libros y escribiendo series

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta, conocerán a los personajes, observarán la lección que aprende un personaje y compartirán su opinión sobre los libros que han leído.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También continuarán usando una gráfica interactiva para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y prefijos re- y des-.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

### Social Studies: Jobs

- Students will describe the components of various jobs and the characteristics of a job well performed.

# Grade 1 eLearning Guide - MATH

## Objectives

- Students will collect, sort, and organize data in up to three categories using representations such as tally marks.
- Students will use data to create graphs.
- Students will draw conclusions, and generate and answer questions using information from the graph.

**Note: Beginning the week of April 14 and in alignment with our Adjusted Grading Guidelines, teachers in grades PK-5 will be monitoring progress of students in a variety of ways.**

## For Parents

- Guide Students through the following activities.
  - **Activity 1:** [Jewel Graph](#)
  - **Activity 2:** [Shape Graph](#)
  - **Activity 3:** [Favorite Fruit Graph](#)

## For Students

- Follow your parent's instructions to complete the activities.

## Resources

- If you can access your campus math adaptive software, please do!

# Grado 1 - MATEMÁTICAS

## Objetivos

- Los estudiantes coleccionarán, ordenarán y organizarán datos en hasta tres categorías usando representaciones como marcas de conteo.
- Los estudiantes usarán datos para crear gráficas.
- Los estudiantes sacarán conclusiones y generarán y responderán preguntas usando la información del gráfico.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

## Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades.
  - **Actividad 1:** [Gráfica de Joyas](#)
  - **Actividad 2:** [Gráfica de Formas Geométricas](#)
  - **Actividad 3:** [Gráfica de Fruta Favorita](#)

## Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

## Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

# Grade 1 eLearning Guide - Science

## Objectives

- Students will read and write about matter.

**Note: Beginning the week of April 14, and in alignment with our Adjusted Grading Guidelines, teachers in grades PK-5 will be monitoring progress of students in a variety of ways.**

## For Parents

- Read the, "Stemscopedia," with your child.
- Work with your child to complete the, "Linking Literacy," activity using what they read in the, "Stemscopedia."

## For Students

- Read the STEMscopedia with an adult or sibling. During reading, respond to the, "Reflect," and, "Try Now," sections throughout the text.
  - [English STEMscopedia](#)
  - [Spanish STEMscopedia](#)
- Complete the, "Linking Literacy Activity," using what you read in the, "Stemscopedia."
  - [English Linking Literacy](#)
  - [Spanish Linking Literacy](#)

## Resources

- [English Vocabulary](#)
- [Spanish Vocabulary](#)
- [English Science Art](#)
- [Spanish Science Art](#)
- [English Project Based Learning](#)
- [Spanish Project Based Learning](#)

# Grade 1 eLearning Guide - LANGUAGE ARTS

## Objectives

- Students will listen to read alouds. Get to know the characters, notice the lesson a character learns by the end of the book, and share their opinion about books they have read.
- Students will read books independently and continue to practice familiar reading strategies, such as fluent reading and retelling important events. Read daily for at least 25 minutes to maintain stamina. Students can continue to use “Readers Talk About Books” chart to support conversations.
- Students will practice familiar snap words and tricky spelling patterns: tr and dr
- Students will continue writing fiction stories by writing series books: stories with the same character but different problems and adventures. Writers can also revise and edit older stories.

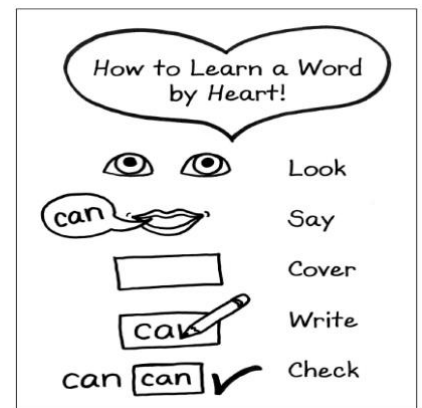
**Note: Beginning the week of April 14, and in alignment with our Adjusted Grading Guidelines, teachers in grades PK-5 will be monitoring progress of students in a variety of ways.**

## For Parents

- Each day, help your child choose a read aloud and help them share their opinion about the book.
  - Help your child refer to the Read Aloud Suggestions or QR code
  - Each day, help your child read just-right books, enjoy, and practice familiar reading strategies.
  - To help guide conversations about books, refer to the “Readers Talk about Books” Chart.
- Each day, help your child practice reading familiar snap words.
  - Snap Words practice: look, say, spell, cover, write, check (see chart below).
  - Students will practice words with tricky spelling patterns: tr and dr
- Each day, continue writing fiction by writing series books: stories with the same character but different problems and adventures. Writers can also revise and edit older stories.

## For Students

- Listen to read aloud online and share opinion about the book
  - [Week 8 Read Alouds](#)
  - [Strategies to Support Reading](#)
- Read independently: practice fluent reading & talk about books
  - [Readers Talk About Books](#)
  - [First Grade Songs/Poems to Practice Fluency](#)
- Practice Snap Words: Look, Say, Spell, Cover, Write, Check
  - [Grade 1 Snap Words](#)
- Understand, sort and fix the tricky spelling patterns: tr and dr
  - [Tricky tr and dr sort](#) - 3 days
  - Fix the spelling in [Gerty's Story](#). Use the [Find and Fix Spelling Mistakes Chart](#).
- Write a fiction story as part of a series:
  - [Charts to support Fiction Writing](#)
  - [Sample Student Fiction Piece](#)
  - [Writing Process for Young Writers](#)
  - [Writing Paper](#)



How Many Books Should I Read Each Week?	
Levels A-I	10-12 books
Levels J-K	8-10 books
Levels L-M	4-6 books
Levels N-Q	2-4 books
Levels R-T	1-4 books
Levels U+	50-70 pages

## Resources

- [Raz-Kids Free Trial](#)
- [K-1 Reading Log](#)

# Grade 1 - LECTOESCRITURA

## Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta, conocerán a los personajes, observarán la lección que aprende un personaje y compartirán su opinión sobre los libros que han leído.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También continuarán usando una gráfica interactiva para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y prefijos re- y des-.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta y compartir su opinión sobre un libro.
  - Ayude a su hijo leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
  - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al miraras, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas.
  - Estudio de palabras. El enfoque de esta semana: **Prefijos re- y des-**
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias de ficción al producir series (historias con el mismo personaje pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

## Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y comparte tu opinión sobre libros
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta/ Código digital](#)
  - [Estrategias para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: práctica la fluidez y habla sobre libros
  - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
  - Practica tu fluidez--[Poemas](#)
- Practica [palabras comunes de primer grado](#) al miraras, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas
- Estudio de palabras: [Prefijos re- y des-](#)
- Escribe una historia de ficción como parte de una serie.
  - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura - series](#)
  - [Proceso de escritura](#)
  - [Papel para escribir](#)



## Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Raz-Kids - libros por nivel de lectura en español](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

# Grade 1 eLearning Guide – SOCIAL STUDIES

## Objectives

- Students will describe the components of various jobs and the characteristics of a job well performed.

**Note: Beginning the week of April 14, and in alignment with our Adjusted Grading Guidelines, teachers in grades PK-5 will be monitoring progress of students in a variety of ways.**

## For Parents

- Assist students with any reading.
- Assist students when logging into BrainPop, Jr.
  - BrainPop login is available through Clever portal or contact your campus teacher and/or librarian for login information.

## For Students

- Watch: [Community Helpers](#) on BrainPop, Jr.
  - Complete the Easy Quiz
- Read “Jobs People Do” from Studies Weekly (pages 1-3)
  - [English](#) and [Spanish](#)
- Complete “Fun and Games” (page 4)
- Create the book: My Popcorn Business ([English](#) and [Spanish](#))
  - Complete activities on page 8
  - Write: How will you know if the kids did a job well done? Be sure to include examples!
- Fill in the Venn Diagram to compare and contrast a Firefighter and a Dentist
  - [English](#) and [Spanish](#)



## Resources

- Additional books to read on EPIC!:
  - [Sound Effects Artist](#) by Virginia Loh-Hagan
  - [Jobs and Money](#) by Jennifer Colby
  - [Mechanics](#) by Christina Leaf