

SPRING BRANCH ISD

DIGITAL BACKPACK

5° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 5.º grado – Semana 8

Matemáticas: El orden de las operaciones

- Los estudiantes simplificarán las expresiones numéricas que no incluyen exponentes.

Enlace para los estudiantes que toman los cursos de grados superiores: [Curso preparatorio para la colocación avanzada 6](#) o [curso preparatorio para la colocación avanzada 7](#)
Al comenzar la semana 5, todos los cursos de la escuela secundaria se gestionarán a través de tu maestro de Matemáticas.

Ciencias: Cambios medioambientales

- Los estudiantes pronosticarán los efectos de los cambios en los ecosistemas causados por organismos vivos, incluidos los seres humanos, como el pastoreo excesivo y la construcción de autopistas.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque de fantasía)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para construir un mejor entendimiento del tema en la literatura de fantasía.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocándose en la estructura de cuentos de fantasía.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Ciencias Sociales: Historia de los Estados Unidos

- Los estudiantes continuarán su estudio sobre la Guerra Civil, incluidas las batallas más importantes y la rendición final.

5.º grado – Matemáticas – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes simplificarán las expresiones numéricas que no incluyen exponentes.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** El recinto de animales de Andre ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Correcto o incorrecto ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Práctica de El orden de las operaciones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Reloj de expresiones numéricas ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

El orden de las operaciones

- **Actividad 1:** Completa las actividades de [El recinto de animales de Andre](#).
- **Actividad 2:** Juega [24](#).
- **Actividad 3:** Completa las actividades de [Correcto o incorrecto](#).
- **Actividad 4:** Completa las actividades de [El orden de las operaciones](#).
- **Actividad 5:** Completa las actividades del desafío [Reloj de expresiones numéricas](#).

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

5.º grado – Ciencias – Semana 8

Objetivos

- A través de la lectura, los estudiantes revisarán los cambios en los ecosistemas.
- A través de la lectura, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre los cambios en los ecosistemas.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre los cambios en los ecosistemas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la “STEMscopedia” y completar el cuadernillo “Vincular el aprendizaje”.

Para los estudiantes

- Lee la “STEMscopedia”.
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde a la sección “Qué opinas” (página 6) **de la STEMscopedia.**
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en español](#)

5.º grado – Lectoescritura – Semana 8

Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda del tema en la literatura de cuentos de fantasía.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocándose en la estructura de fantasía.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Aseguren que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Animen al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: [palabras bisilábicas](#).

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura.
- Escucha al PowerPoint de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura sobre tema, escribiendo de un apunte, mientras reflexionas en los temas en tus libros. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día.
- Estudio de Palabras: [palabras bisilábicas](#).

Recursos

- Herramientas para la lectura: [Diapositivas con lecciones](#), [Progresión de aprendizaje](#), [Teatro del lector](#)
- Herramientas para la escritura: [Diapositivas con lecciones](#),

5.º grado - Ciencias Sociales – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes continuarán su estudio sobre la Guerra Civil, incluidas las batallas más importantes y la rendición final.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo para cada día en **Studies Weekly**, semana 19: *La guerra continúa*, en [inglés](#) o en [español](#). Hágale preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

Para los estudiantes

Día 1: Lee [El chico es un soldado](#).

- En tu cuaderno, escribe las respuestas a estas preguntas.
 - ¿Había una urgencia por unirse al ejército después de la derrota de Fort Sumter?
 - ¿Por qué piensas que algunos chicos norteños habrían querido unirse al ejército?
 - ¿Por qué un niño muchas veces tenía el trabajo de un tamborilero o cornetista en la guerra?

Día 2: Lee ["Detrás de las líneas y de vuelta a casa"](#).

- Completa el cuadro que aparece en la última página del material de lectura sobre la sección "En el frente local".

Día 3: Lee [Las mujeres y la guerra](#).

- En tu cuaderno, enumera algunas maneras en que las mujeres participaron en la Guerra Civil.

Día 4: Lee [David Bushnell y la Tortuga](#) o [Agentes secretos de la Guerra Civil](#).

- Completa esta actividad sobre Interpretar tablas y Construir gráficas en [inglés](#) o [español](#).

Día 5: Haz el crucigrama que se encuentra en la última página.

- Verifica tu comprensión. ([inglés](#) o [español](#))

Recursos

- [Hoja de respuestas](#)