



Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado – Semana 8

Matemáticas: Valor posicional

- Los estudiantes usarán modelos concretos y gráficos para componer y descomponer números hasta el 1,200 en más de una forma.
- Los estudiantes usarán la forma estándar, las palabras y la forma expandida para representar números hasta el 1,200.
- Los estudiantes compararán y ordenarán números enteros hasta el 1,200.

Ciencias: Energía

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre la luz, el calor y las energías sonoras.

Lectoescritura: Mapas de personajes y escribiendo series

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta, prestarán atención a las lecciones que los personajes aprenden y crearán un mapa sobre un personaje que les fascina.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 - 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura. También anotarán sus pensamientos durante la lectura y usarán una gráfica interactiva para apoyar sus conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y homófonos con b y v.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras) o revisarán y editarán piezas previas.

Ciencias Sociales: Ahorrar y gastar

- Los estudiantes explicarán las decisiones que las personas dentro del sistema de libre empresa de EE. UU. pueden tomar acerca de ganar, gastar y ahorrar dinero y dónde vivir y trabajar.

2.º grado - Matemáticas – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes usarán modelos concretos y gráficos para componer y descomponer números hasta el 1,200 en más de una forma.
- Los estudiantes usarán la forma estándar, las palabras y la forma expandida para representar números hasta el 1,200.
- Los estudiantes compararán y ordenarán números enteros hasta el 1,200.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 4:** Práctica de forma estándar, palabras y forma expandida ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Más y menos ([hoja de respuestas](#))
- A divertirse ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Componer y descomponer

- **Actividad 1:** Completa las actividades de [Componer números](#).
- **Actividad 2:** Completa las actividades de [Descomponer números](#).
- **Forma estándar y forma expandida Actividad 3:** Juega el [juego de forma estándar y forma expandida](#).
- **Actividad 4:** Completa las actividades de la [Práctica de forma estándar, palabras y forma expandida](#)

Comparar y ordenar

- **Actividad 5:** Completa las actividades de [Más o menos](#).
- **Actividad 6:** Completa las actividades de [Comparar números](#).
- **Actividad 7:** Completa las actividades de [Ordenar números](#).

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [¡A divertirse!](#)
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

2.º grado - Ciencias – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre la luz, el calor y las energías sonoras.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Complete la “Actividad de vinculación del aprendizaje” con su hijo utilizando lo que leyeron en la STEMscopedia.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano. Durante la lectura, responde la sección “Prueba ahora” en todo el texto.
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Completa la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando lo que leíste en la STEMscopedia.
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en español](#)

2.º grado – Lectoescritura – Semana 8

Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta, pondrán atención a las lecciones que los personajes aprenden y crearán un mapa sobre un personaje que les fascina.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 - 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura. También anotarán sus pensamientos durante la lectura y usarán una gráfica interactiva para apoyar sus conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y homófonos con b y v.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras) o revisarán y editarán piezas previas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta. Creará un mapa sobre un personaje elegido.
 - Ayude a su hijo leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Su hijo practicará palabras comunes al mirarlas, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas.
- Estudio de palabras--[Homófonos con b y v](#)
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias de ficción al producir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras) o revisar y editar piezas previas.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y crea un mapa sobre un personaje
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta/Código digital](#)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la lectura en casa](#)
- Lee independientemente:
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - Practica tu fluidez--[Poemas](#)
- Practica [palabras comunes](#) al mirarlas, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas-- (repasa estas palabras de kínder y primer grado)
- Estudio de palabras: [Homófonos con b y v](#)
- Escribe una historia ficción:
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura - series](#)
 - [Proceso de escritura](#)
 - [Papel para escribir](#)



¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)

2.º grado - Ciencias Sociales – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes explicarán las decisiones que las personas dentro del sistema de libre empresa de EE. UU. pueden tomar acerca de ganar, gastar y ahorrar dinero y dónde vivir y trabajar.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Siéntese con el estudiante y hable sobre las maneras en que gana un ingreso y el trabajo que tiene o que ha tenido.
- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPOP, Jr.
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayúdelo con las tareas.

Para los estudiantes

- Lee el artículo [Dinero y mercados](#) en Texas Studies Weekly ([español](#)).
 - Completa la página de actividades de la sección “Diversión y juegos”.
- Haz un dibujo que responda las siguientes preguntas:
 - **¿Qué tipo de trabajo quieres hacer cuando seas más grande?**
 - **¿En dónde te gustaría trabajar?**
 - **¿En dónde vivirías para hacer tu trabajo?**
 - [Plantilla de papel de dibujo](#)
- Repasa el vocabulario
 - presupuesto: un plan para ahorrar y gastar dinero
 - mesada: una pequeña cantidad de dinero que recibes de un padre o miembro de la familia
 - ahorrar: guardar lo que recibiste
 - gastar: entregar el dinero que recibiste por un deseo o una necesidad
- Mira: [Ahorrar y gastar](#) en BrainPOP, Jr.
 - Haz la prueba difícil.
- Escribe: **Si tuvieras \$100, ¿qué harías con el dinero? ¿Lo AHORRARÍAS o GASTARÍAS? ¿Por qué?**
 - Asegúrate de incluir los detalles en tu texto.
 - [Plantilla de papel de escritura](#)



Recursos

- [Juego The Road to Riches](#) de Scholastic (requiere Adobe Flash Player)

