



Guía de aprendizaje virtual de 1.er grado – Semana 8

Matemáticas: Análisis de Datos

- Los estudiantes coleccionarán, ordenarán y organizarán datos en hasta tres categorías usando representaciones como marcas de conteo.
- Los estudiantes usarán datos para crear gráficas.
- Los estudiantes sacarán conclusiones y generarán y responderán preguntas usando la información del gráfico.

Ciencias: La materia

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre la materia.

Lectoescritura: Opiniones sobre libros y escribiendo series

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta, conocerán a los personajes, observarán la lección que aprende un personaje y compartirán su opinión sobre los libros que han leído.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También continuarán usando una gráfica interactiva para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y prefijos re- y des-.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

Ciencias Sociales: Trabajos

- Los estudiantes describirán los componentes de varios trabajos y las características de un trabajo bien realizado.

1.er grado – Matemáticas – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes coleccionarán, ordenarán y organizarán datos en hasta tres categorías usando representaciones como marcas de conteo.
- Los estudiantes usarán datos para crear gráficas.
- Los estudiantes sacarán conclusiones y generarán y responderán preguntas usando la información del gráfico.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades.
 - **Actividad 1:** [Gráfica de Joyas](#)
 - **Actividad 2:** [Gráfica de Formas Geométricas](#)
 - **Actividad 3:** [Gráfica de Fruta Favorita](#)

Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Adicionales

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

1.er grado - Ciencias – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre la materia.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Complete la “Actividad de vinculación del aprendizaje” con su hijo utilizando lo que leyeron en la STEMscopedia.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano. Durante la lectura, responde las secciones “Reflexiona” y “Prueba ahora” en todo el texto.
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Completa la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando lo que leíste en la STEMscopedia.
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en español](#)

1.er grado – Lectoescritura – Semana 8

Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta, conocerán a los personajes, observarán la lección que aprende un personaje y compartirán su opinión sobre los libros que han leído.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También continuarán usando una gráfica interactiva para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y prefijos re- y des-.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.



Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta y compartir su opinión sobre un libro.
 - Ayude a su hijo leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al miraras, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas.
 - Estudio de palabras. El enfoque de esta semana: **Prefijos re- y des-**
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias de ficción al producir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y comparte tu opinión sobre libros
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta/ Código digital](#)
 - [Estrategias para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: práctica la fluidez y habla sobre libros
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - [Practica tu fluidez--Poemas](#)
- Practica [palabras comunes de primer grado](#) al miraras, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas
- Estudio de palabras: **Prefijos re- y des-**
- Escribe una historia de ficción como parte de una serie.
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura - series](#)
 - [Proceso de escritura](#)
 - [Papel para escribir](#)



Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Raz-Kids - libros por nivel de lectura en español](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

1.er grado - Ciencias Sociales – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes describirán los componentes de varios trabajos y las características de un trabajo bien realizado.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante con la lectura.
- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPOP, Jr.
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Para los estudiantes

- Mira: [Ayudantes comunitarios](#) en BrainPop, Jr.
 - Haz la Prueba fácil.
- Lee "Trabajos que realizan las personas" en Studies Weekly (páginas 1-3)
 - [Inglés](#) y [español](#)
- Completa "Diversión y juegos" (página 4)
- Crea el libro: Mi negocio de palomitas de maíz ([inglés](#) y [español](#))
 - Completa las actividades de la página 8
 - Escribe: ¿Cómo sabrás si los niños hicieron un buen trabajo? ¡Asegúrate de incluir ejemplos!
- Completa el Diagrama de Venn para comparar y contrastar un bombero y un dentista
 - [Inglés](#) y [español](#)



Recursos

- Libros adicionales para leer en EPIC!:
 - [Sound Effects Artist](#) (Artista de efectos de sonido) de Virginia Loh-Hagan
 - [Jobs and Money](#) (Trabajos y dinero) de Jennifer Colby
 - [Mechanics](#) (Mecánica) de Christina Leaf