



Guía de aprendizaje virtual de 3.er grado – Semana 8

Matemáticas: Multiplicación y división

- Los estudiantes representarán operaciones de multiplicación mediante una variedad de enfoques.
- Los estudiantes recordarán las operaciones de multiplicación.
- Los estudiantes resolverán problemas de uno y dos pasos con multiplicación y división dentro de 100.

Ciencias: Recursos

- Los estudiantes explorarán las características de los recursos naturales que los hacen útiles en productos y materiales, como vestimenta y muebles, y cómo se conservan esos recursos.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque cuentos de hadas)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Ciencias Sociales: Economía

- Los estudiantes seguirán explorando el concepto de un sistema de libre empresa dentro de una comunidad.
- Los estudiantes definirán e identificarán los ejemplos de escasez en bienes o servicios.
- Los estudiantes analizarán un presupuesto simple que asigna dinero para gastar y ahorrar.

3.er grado - Matemáticas – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes representarán operaciones de multiplicación mediante una variedad de enfoques.
- Los estudiantes recordarán las operaciones de multiplicación.
- Los estudiantes resolverán problemas de uno y dos pasos con multiplicación y división dentro de 100.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 2:** ¡La carrera de vuelos, brincos y saltos! ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** El Museo de gemas gigantes geniales de Sylvie Sparkle ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Partido de divisiones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Los trucos de Zappo ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 6:** Resuelve esto ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 7:** Multiplicar y dividir ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Práctica de hechos

- **Actividad 1:** Juega uno de los juegos de operaciones de multiplicación con un familiar: ¡Asegúrate de probar diferentes operaciones hasta 10!
 - **Juego 1:** [3 - Un juego de fluidez](#)
 - **Juego 2:** [¡Adoro Matemáticas!](#)
- **Actividad 2:** Completa las actividades de [¡La carrera de vuelos, brincos y saltos!](#).
- **Actividad 3:** Completa las actividades de [El Museo de gemas gigantes geniales de Sylvie Sparkle](#).

Aplicación

- **Actividad 4:** Completa las actividades de [Partido de decisiones](#).
- **Actividad 5:** Completa las actividades de [Trucos de Zappo](#).
- **Actividad 6:** Completa las actividades de [Resuelve esto](#).
- **Actividad 7:** Completa las actividades de [Multiplicar y dividir](#).

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

3.er grado - Ciencias – Semana 8

Objetivos

- A través de la lectura, los estudiantes revisarán las características de los recursos naturales.
- A través de la lectura, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre las características de los recursos naturales.
- Los estudiantes demostrarán lo que han entendido sobre las características de los recursos naturales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la "STEMscopedia" y completar el cuadernillo "Vincular el aprendizaje".

Para los estudiantes

- Lee la "STEMscopedia".
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde a la sección "Qué sabes" (página 5) **de la STEMscopedia.**
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en español](#)

3.er grado – Lectoescritura – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando las *Progresiones de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una teoría basada en las claves de contexto y conocimiento de fondo.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Asegure que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Anime al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: El enfoque de esta semana es: **Sufijos -eza, -ura, -mente.**

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura sobre inferencias.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día.
- Estudio de Palabras: El enfoque de esta semana es: **Sufijos -eza, -ura, -mente.**

Recursos

- **Herramientas para la lectura:** [Diapositiva con Lecciones, Progresión de aprendizaje, Teatro de lector](#)
- **Herramientas para la escritura:** [Diapositivas con Lecciones](#)

3.er grado - Ciencias Sociales – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes seguirán explorando el concepto de un sistema de libre empresa dentro de una comunidad.
- Los estudiantes definirán e identificarán los ejemplos de escasez en bienes o servicios.
- Los estudiantes analizarán un presupuesto simple que asigna dinero para gastar y ahorrar.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo para cada día en **Studies Weekly**, semana 21: *Presupuestos*, en [inglés](#) o en [español](#). Hágle preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

Para los estudiantes

Día 1: Lee Ahorrar o gastar un dólar. Escribe tus ideas en el cuaderno.

- Al comienzo de la historia, Dorian quería comprar el videojuego. ¿Cómo cambió de parecer durante la historia?
- ¿Cómo ayudaron los padres de Dorian a que entienda cómo administrar el dinero?

Día 2: Lee Cuida tu dinero. Escribe tus ideas en el cuaderno.

- ¿Por qué tener un presupuesto es una buena idea?
- Observa el presupuesto de Madison. ¿Hay algo en esa lista que se podría cambiar para que gaste menos dinero? Si es así, ¿cuáles son tus sugerencias? Si no es así, explica tu razonamiento.

Día 3: Lee ¿Quién hace un presupuesto?

- ¿Cómo ayudan los presupuestos a gobiernos, familias y negocios?
- Completa la actividad *Hacer un presupuesto* que se encuentra en la última página del material de lectura.

Día 4: Lee Volverse loco por el precio de los alimentos. Escribe tus ideas en el cuaderno.

- ¿Qué sucede cuando la oferta de algo es pequeña?
- ¿Qué significa la escasez?
- ¿Por qué aumenta el costo de los alimentos?

Día 5: Completa el crucigrama que se encuentra en la última página del material de lectura.

- Usa estas páginas en [inglés](#) o [español](#) para verificar tu comprensión.

Recursos

- [Respuestas posibles a las preguntas](#).
- [Hoja de respuestas](#) para la evaluación del Día 5.