



Guía de aprendizaje virtual de Kinder – Semana 8

Math: La Pictografía

- Los estudiantes coleccionarán y ordenarán objetos de acuerdo a un atributo elegido, organizarán y etiquetarán los datos en dos o tres categorías, y explicarán cómo clasificaron los objetos.
- Los estudiantes usarán datos para crear una pictografía.
- Los estudiantes sacarán conclusiones de la pictografía.

Ciencias: Las plantas

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre los cambios que se presentan en las plantas con el paso del tiempo (semilla, plántula, planta, flor, fruto).

Lectoescritura: Opiniones sobre libros y escritura narrativa

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta y pondrán atención al comportamiento de los personajes (cómo se sienten y sus palabras) para actuar como ellos. Compartirán su opinión sobre libros leídos y escuchados.
- Estudiantes leerán independientemente por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura. Usarán la gráfica "Los lectores hablan sobre libros" para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con terminaciones -ano, -ato y -apo.
- Estudiantes escribirán una nueva historia narrativa e intentarán estrategias que los autores usan en sus libros. Ellos también podrán revisar y editar una pieza previa.

Ciencias Sociales: Dinero

- Los estudiantes podrán comprender y explicar cómo se pueden satisfacer las necesidades humanas básicas a través de la compra y el comercio.

Kínder – Matemáticas – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes coleccionarán y ordenarán objetos de acuerdo a un atributo elegido, organizarán y etiquetarán los datos en dos o tres categorías, y explicarán cómo clasificaron los objetos.
- Los estudiantes usarán datos para crear una pictografía.
- Los estudiantes sacarán conclusiones de la pictografía.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
 - **Actividad 1:** [Pictografía de Los Tres Osos- Tamaño](#)
 - **Actividad 2:** [Pictografía de Postre Favorito](#)
 - **Actividad 3:** [Pictografía de Forma Geométrica](#)

Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

Kínder - Ciencias – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre los cambios que se presentan en las plantas con el paso del tiempo (semilla, plántula, planta, flor, fruto).

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar la “Prueba de comprensión de conceptos”.
- Trabaje con su hijo para completar la situación de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER).
- Trabaje con su hijo para completar “Escribir sobre ciencias”.

Para los estudiantes

- Completa la “Prueba de comprensión de conceptos”.
 - [Prueba de comprensión de conceptos en inglés](#)
 - [Prueba de comprensión de conceptos en español](#)
 - Lee la situación de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER).
 - [CER en inglés](#)
 - [CER en español](#)
 - Con el modelo CER, escribe tu afirmación, y proporciona evidencia y razonamiento científico que la respalden.
- Completa el cuadernillo para estudiantes “Escribir sobre ciencias”.
 - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
 - [Escribiendo ciencias en español](#)

Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [BrainPOP, Jr.: El ciclo de vida de las plantas](#)
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Kínder – Lectoescritura – Semana 8

Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta y pondrán atención al comportamiento de los personajes (cómo se sienten y sus palabras) para actuar como ellos. Compartirán su opinión sobre libros leídos y escuchados.
- Estudiantes leerán independientemente por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura. Usarán la gráfica "Los lectores hablan sobre libros" para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con terminaciones -ano, -ato y -apo.
- Estudiantes escribirán una nueva historia narrativa e intentarán estrategias que los autores usan en sus libros. Ellos también podrán revisar y editar una pieza previa.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y en alineamiento con nuestras Directrices de calificaciones ajustadas, los maestros en los grados PK-5 estarán monitoreando el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta con el propósito de conocer mejor a los personajes y compartir sus opiniones sobre libros.
- Ayude a su hijo leer 10 a 12 libros justo a su nivel y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros". Ellos conversarán con un miembro de la familia sobre la lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al miraras, decirlas, cubrirlas, escribirlas y revisarlas.
 - Estudio de palabras: sufijos -ano, -ato y -apo.
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias narrativas o revisar y editar una pieza previa. Recuérdele brindar atención a lo que hacen los autores e intentar esas estrategias en sus propios escritos. Escuchen y noten las estrategias aplicadas por Mo Willems en *¿Debo compartir mi helado?*

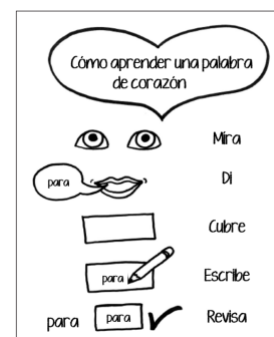
Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta, conoce personajes y comparte tu opinión sobre libros:
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta/Código digital](#)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: 10 a 12 libros diariamente
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - Practica tu fluidez--[Poemas](#)
 - Practica palabras comunes: mira, di, cubre, escribe y revisa
- [Palabras comunes de kínder](#)
- Estudio de palabras: sufijos -ano, -ato y -apo.
- Escribe una historia verdadera sobre tu vida o revisa y edita una pieza previa.
 - [Escucha ¿Debo compartir mi helado? / Código digital](#)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura narrativa](#)
 - [Lista de verificación de escritura narrativa](#)
 - [Papel para escribir](#)



Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)



Kínder - Ciencias Sociales – Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes podrán comprender y explicar cómo se pueden satisfacer las necesidades humanas básicas a través de la compra y el comercio.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Junto con el estudiante, lea en voz alta el artículo semanal sobre ciencias sociales.
 - A medida que lee, use estos puntos de debate con su hijo.
 - Portada/Página 1
 - Pídale al estudiante que anticipe lo que se tratará en esta lección.
 - Analice lo que ve en las imágenes.
 - Página 2
 - Analice qué significa la palabra "comercio": cuando compra algo, significa que cambia dinero por ese objeto.
 - Hable sobre qué significa gastar dinero de manera consciente.
 - Página 3
 - Hable sobre la importancia de ahorrar dinero. Piense en los objetos para los que tuvo que ahorrar en su familia.
 - Hable con su hijo acerca de qué función cumple un banco.
- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPOP, Jr.
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Para los estudiantes

- Lee [Social Studies Weekly](#) para comprender cómo cambiamos dinero por bienes y servicios. Haz clic aquí para leerlo en [español](#).
 - Completa la página Diversión y juegos del artículo semanal sobre ciencias sociales.
- Mira el [video de BrainPop jr.](#) sobre gastar y ahorrar.
 - Completa la Prueba fácil.
- Crea una lista o dibuja objetos para los que necesitas ahorrar.



Palabras que debes saber

- Necesidades: cosas que debes tener para vivir
- Deseos: cosas que quisieras tener, pero que en realidad no necesitas
- Donar: compartir dinero u objetos con otras personas.
- Ahorros: reservar dinero para un objetivo o motivo específico.

Recursos

- Para obtener más información acerca de gastos y ahorros, visita Epic y lee lo siguiente:
 - **Shanti Saves Her Money** (Shanti ahorra su dinero) de Lisa Bullard
 - **Ella Earns her Own Money** (Ella gana su propio dinero) de Lisa Bullard
 - **My First Trip to the Bank** (Mi primer viaje al banco) de Katie Kawa
 - **Saving Money** (Ahorrar dinero) de Nadia Higgins
 - **Using Money** (Usar dinero) de Nadia Higglins