

**Guía de aprendizaje virtual en Educación especial para la primera infancia (*Early Childhood Special Education, ECSE*) y autónoma para la escuela primaria – Semana 8**

	<b>Lunes (5/11/20)</b>	<b>Martes (5/12/20)</b>	<b>Miércoles (5/13/20)</b>	<b>Jueves (5/14/20)</b>	<b>Viernes (5/15/20)</b>
<b>Lectura</b>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea este libro nivelado con el estudiante y, al terminar la lectura, hagan las partes correspondientes a las preguntas sobre el cuento. <a href="#">Visita al zoológico interactivo</a></p> <p>2. Haga esta actividad sobre el sonido de las letras con el estudiante. <b>Concéntrese en las letras E y X.</b> <a href="#">Actividad sobre el sonido de las letras</a></p> <p>3. Escuchen una historia leída en voz alta por actores y actrices famosos aquí: <a href="#">StoryOnline</a></p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea este libro nivelado con el estudiante. <a href="#">Visita al zoológico interactivo</a> Hagan la actividad de comprensión que mejor se adapte a las necesidades del estudiante. <a href="#">Actividad de comprensión 1</a></p> <p>2. Haga esta actividad sobre el sonido de las letras con el estudiante. <b>Concéntrese en las letras V y U.</b> <a href="#">Actividad sobre el sonido de las letras</a></p> <p>3. Escuchen una historia leída en voz alta por actores y actrices famosos aquí: <a href="#">StoryOnline</a></p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea este libro nivelado con el estudiante. <a href="#">Visita al zoológico interactivo</a> Haga la siguiente actividad: <a href="#">Actividad de comprensión 2</a></p> <p>2. Haga esta actividad sobre el sonido de las letras con el estudiante. <b>Concéntrese en las letras Y y Z.</b> <a href="#">Actividad sobre el sonido de las letras</a></p> <p>3. Escuchen una historia leída en voz alta por actores y actrices famosos aquí: <a href="#">StoryOnline</a></p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea este libro nivelado con el estudiante. <a href="#">Visita al zoológico interactivo</a> Hagan la siguiente actividad: <a href="#">Actividad de comprensión 3</a></p> <p>2. Haga esta actividad sobre el sonido de las letras con el estudiante. <b>Concéntrese en las letras J y Q.</b> <a href="#">Actividad sobre el sonido de las letras</a></p> <p>3. Escuchen una historia leída en voz alta por actores y actrices famosos aquí: <a href="#">StoryOnline</a></p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Ordenar las oraciones del cuento “Visita al zoológico interactivo” <a href="#">Ordenar las oraciones</a></p> <p>2. Haga esta actividad sobre el sonido de las letras con el estudiante. <b>Concéntrese en el sonido “TH”.</b> <a href="#">Actividad sobre el sonido de las letras</a></p> <p>3. Complete el orden de los sonidos de las letras con el estudiante. <a href="#">Orden del sonido de las letras</a></p> <p>4. Escuchen una historia leída en voz alta por actores y actrices famosos aquí: <a href="#">StoryOnline</a></p>

<p>Escritura</p>	<p>1. Revise las palabras para deletrear con el estudiante e indíquele que trace o escriba las palabras.  <a href="#">Trazar/escribir palabras</a></p> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> <li>• <a href="#">Práctica de escritura a mano de Zaner-Bloser</a></li> </ul>	<p>1. Haga esta actividad con las palabras para deletrear. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.  <a href="#">Rellene los espacios en blanco</a></p> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> <li>• <a href="#">Práctica de escritura a mano de Zaner-Bloser</a></li> </ul>	<p>1. Haga esta actividad con las palabras para deletrear. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.  <a href="#">Trabajo con palabras</a></p> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> <li>• <a href="#">Práctica de escritura a mano de Zaner-Bloser</a></li> </ul>	<p>1. Haga la actividad nivelada del diario con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.  <a href="#">Actividad del diario</a></p> <p>2. Pruebe esta actividad con el estudiante y agregue más detalles en la actividad de escritura.  <a href="#">¡Quiero más detalles!</a></p> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> <li>• <a href="#">Práctica de escritura a mano de Zaner-Bloser</a></li> </ul>	<p>1. Elija una actividad del menú de motricidad fina para realizar junto con el estudiante.  <a href="#">Menú de motricidad fina</a></p> <p>Opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> <li>• <a href="#">Práctica de escritura a mano de Zaner-Bloser</a></li> </ul>
------------------	---	---	---	---	--

<p>Matemáticas</p>	<p>1. Elija los problemas matemáticos de restas que sean más adecuados para las necesidades del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Resta de un dígito</a></li> <li>• <a href="#">Resta de dos dígitos</a></li> <li>• <a href="#">Valor posicional</a></li> </ul> <p>2. Haga la actividad de clasificación de figuras con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Clasificación de figuras</a></li> <li>• <a href="#">Clasificación de cuerpos tridimensionales</a></li> </ul> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Videos sobre conteo</a></li> </ul>	<p>1. Elija los problemas matemáticos de restas que sean más adecuados para las necesidades del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Resta de un dígito</a></li> <li>• <a href="#">Resta de dos dígitos</a></li> <li>• <a href="#">Valor posicional</a></li> </ul> <p>2. Haga la actividad de clasificación de atributos de figuras con el estudiante.</p> <p><a href="#">Figuras planas o cuerpos geométricos</a></p> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Videos sobre conteo</a></li> </ul>	<p>1. Elija los problemas matemáticos de restas que sean más adecuados para las necesidades del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Resta de un dígito</a></li> <li>• <a href="#">Resta de dos dígitos</a></li> <li>• <a href="#">Valor posicional</a></li> </ul> <p>2. Haga la actividad de elaboración de figuras con el estudiante.</p> <p><a href="#">Elaboremos figuras</a></p> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Videos sobre conteo</a></li> </ul>	<p>1. Elija los problemas matemáticos de restas que sean más adecuados para las necesidades del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Resta de un dígito</a></li> <li>• <a href="#">Resta de dos dígitos</a></li> <li>• <a href="#">Valor posicional</a></li> </ul> <p>2. Haga la actividad de términos que indican posición con el estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de términos que indican posición</a></p> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Videos sobre conteo</a></li> </ul>	<p>1. Elija los problemas matemáticos de restas que sean más adecuados para las necesidades del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Resta de un dígito</a></li> <li>• <a href="#">Resta de dos dígitos</a></li> <li>• <a href="#">Valor posicional</a></li> </ul> <p>2. Complete las figuras del zoológico con el estudiante.</p> <p><a href="#">Las figuras del zoológico</a></p> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Videos sobre conteo</a></li> </ul>
--------------------	---	--	---	--	---

<p>Ciencias/ Ciencias Sociales</p>	<p>1. Repase el vocabulario de Ciencias con el estudiante. <a href="#">Vocabulario de Ciencias</a></p> <p>2. Complete con el estudiante la clasificación de vocabulario con las imágenes. <a href="#">Clasificación de vocabulario</a></p>	<p>1. Miren este video en BrainPOP Jr. para repasar el método científico. <a href="#">Método científico</a></p> <p>2. Presente el experimento de ciencia al estudiante. <a href="#">Presentar el experimento de ciencia</a></p> <p>* Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.</p>	<p>1. Repase el vocabulario de ciencias con el estudiante. <a href="#">Vocabulario de ciencias</a></p> <p>2. Ayude al estudiante a formular una hipótesis para el experimento de ciencia a partir de la información. <a href="#">Adivina</a></p>	<p>1. Haga el experimento de ciencia. <a href="#">Experimento de ciencia con un huevo</a></p>	<p>1. Juegue el juego de vocabulario con el estudiante. <a href="#">Juego de relacionar el vocabulario</a></p> <p>2. Repase y analice las conclusiones del experimento con el estudiante. <a href="#">Repasar y compartir conclusiones</a></p>
<p>Funcional</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> </ul> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario: <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> </ul> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario: <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> </ul> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario: <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> </ul> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario: <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> </ul> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario: <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p>

	Seleccione una actividad de cada columna del menú de actividades funcionales: <a href="#">Menú de actividades funcionales</a>	Seleccione una actividad de cada columna del menú de actividades funcionales: <a href="#">Menú de actividades funcionales</a>	Seleccione una actividad de cada columna del menú de actividades funcionales: <a href="#">Menú de actividades funcionales</a>	Seleccione una actividad de cada columna del menú de actividades funcionales: <a href="#">Menú de actividades funcionales</a>	Seleccione una actividad de cada columna del menú de actividades funcionales: <a href="#">Menú de actividades funcionales</a>
--	--	--	--	--	--

### Historias sociales sobre la COVID-19:

- [COVID-19: puedo ayudar](#)
- [Pandemias y el coronavirus](#)
- [Una historia de esperanza](#)
- [Normas para organizar reuniones por Zoom](#)
- [Usar una mascarilla](#)

### Recursos de aprendizaje socioemocional

- [Cómo manejar comportamientos problemáticos](#)
- [Aprendizaje socioemocional](#)
- [Estrategias para tranquilizarse y respirar](#)
- [Validación de los sentimientos](#)
- [Centervention](#): Ofrece actividades gratuitas de aprendizaje socioemocional, como lecciones, actividades, juegos y archivos para imprimir en línea que abordan las áreas de Comunicación, Cooperación, Regulación emocional, Empatía, Control de impulsos e Iniciación social. Estos recursos son apropiados para la edad de los estudiantes de la escuela primaria y media.
- [Leader In Me](#): Usted es el primer maestro y el que más influye en su hijo. Independientemente de lo que suceda en la escuela, puede ayudar a su hijo a descubrir el líder que lleva dentro y prepararlo para llevar una excelente vida de contribución y servicio. En esta sección, encontrará recursos prácticos que lo ayudarán a enseñar los 7 hábitos y otras habilidades de liderazgo sólido, y podrá establecer un marco para nutrir y desarrollar las habilidades de liderazgo de su hijo en el hogar, a fin de que esté listo para la vida.