

Guía de aprendizaje virtual de 5° grado - Música - Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes crearán un patrón de ritmo para pasar un objeto.
- Los estudiantes compondrán una canción en forma de rondó.
- Los estudiantes ordenarán frases rítmicas.
- Los estudiantes compararán y contrastarán dos canciones de Liberia.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com.
 - Encuentra "[Grade 5](#)" y "[Grade 6](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Supervisa a su hijo/a a medida que progresan a través de las actividades según lo permita su tiempo. Si es necesario, ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Grado 5, Canción 88 "Waddally Acha" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Mire el video "Kids Demo" para aprender el patrón de movimiento que acompaña a la canción. Puede usar cualquier objeto que está disponible. Pida a los miembros de la familia que se unan en un círculo para realizar la actividad. Si realiza la actividad solo, en lugar de pasar su objeto, simplemente manténgalo en su mano y pretenda pasarlo. Intenta crear su propio patrón e lo realiza con la canción.
- **Actividad 2** - Grado 6, Canción 101 "Take Time in Life" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Rhythm" y complete la actividad. Si tiene una flauta "recorder", intente reproducir la canción en la flauta "recorder" usando el video "Highlights". Esta canción es de Liberia, al igual que "Funga Alafia" en la lección de la Semana 5. Puede notar que las dos canciones tienen algunas similitudes. Regrese y escuche ambos, compare y contraste el ritmo y las notas de las canciones.

Recursos adicionales

- La siguiente actividad es opcional:
 - Prueba esta [actividad de tambor de cubeta](#) si tiene tiempo. (disponible sólo en inglés)