

Guía de aprendizaje virtual de 4° grado - Música - Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes etiquetarán los ritmos aprendidos.
- Los estudiantes etiquetarán notas pentatónicas extendidas.
- Los estudiantes crearán un ostinato.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com. No se requiere inicio de sesión.
 - Encuentra "[Grade 4](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 86 "Old Blue" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Rhythm" y "Interactive Solfa" y complete las actividades. Si sabe los nombres de las notas en el pentagrama, también complete la actividad "Interactive Note".
- **Actividad 2** - Canción 87 "Happy is the Miller" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en "Interactive Solfa" y complete la actividad. Si tiene una flauta "recorder", intente reproducir la canción en la flauta "recorder". Cree un patrón de ritmo de 8 tiempos usando percusión corporal (aplausos, chasquidos, palmaditas, pisotones) para acompañar la canción. Hazlo repetidamente mientras canta. Este patrón repetido se llama ostinato.

Recursos adicionales

- La siguiente actividad es opcional:
 - Prueba esta [actividad de tambor de cubeta](#) si tiene tiempo. (disponible sólo en inglés)