

Guía de aprendizaje virtual de 1^{er} grado - Música - Semana 8

Objetivos

- Los estudiantes leerán las notas so-mi.
- Los estudiantes crearán ritmos.
- Los estudiantes etiquetarán los ritmos aprendidos en una canción.
- Los estudiantes cantarán una canción en español.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com.
 - Encuentra "[Grade 1](#)" en la parte superior de la página y haga clic en él. Use la barra de desplazamiento a la derecha de la lista de canciones para encontrar las canciones en las actividades de hoy.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Guíe a su hijo/a a través de las siguientes actividades y ayúdelo según sea necesario. Ayúdelos a encontrar los videos y actividades en el sitio web.

Para los estudiantes

- **Actividad 1** - Canción 101 "How Many Fingers?" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Haga que uno de los miembros de su familia levante la cantidad de dedos que desee. Cuenta con un ritmo musical. En el cuadro "Interactive Activities", haga clic en los botones "Interactive Solfa" y "Interactive Rhythm" y complete las actividades.
- **Actividad 2** - Canción 102 "La Vibora" - Mire el video "Lyrics" para aprender la canción. Míralo varias veces para aprenderlo. Cantar cuando está listo.

Recursos adicionales

- La siguiente actividad es opcional:
 - Si tiene tiempo, pruebe esta [lección primaria](#) sobre sonidos largos y cortos (disponible sólo en inglés).