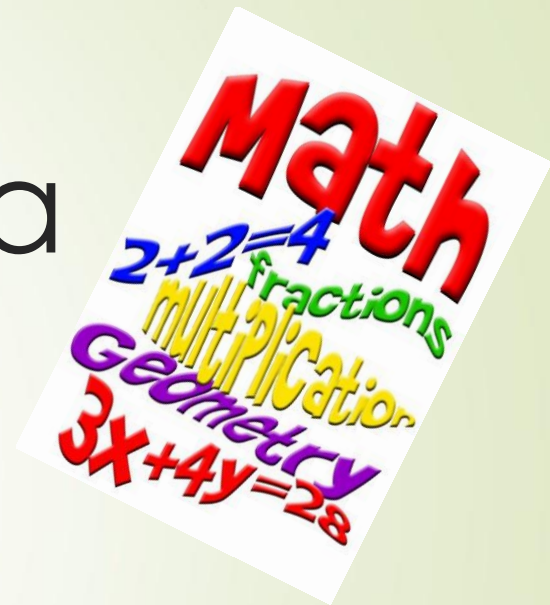


# Noche de Información de Matemáticas para Padres del 6<sup>o</sup> Grado



Presentadores en cada escuela:


Líderes de Instrucción en  
Matemáticas

Fletcher: Becky Rea, Sept 20, 2018

Greene: Sarah Pierce, Ago 29, 2018

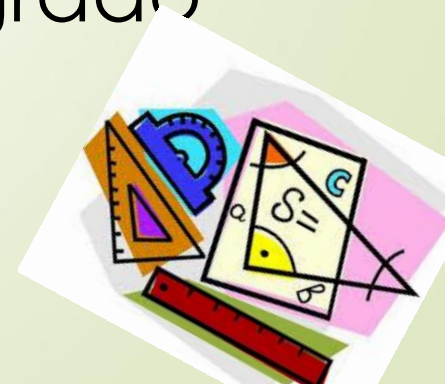
JLS: Elizabeth Fee, Sept 5 & 6, 2018

Pueden encontrar detalles de la colocación de matemáticas de PAUSD en el siguiente documento en línea: (sólo haga click en la tabla de contenido):

 [□ https://www.pausd.org/curriculum/secondary-math-placement](https://www.pausd.org/curriculum/secondary-math-placement)

# Agenda:

- ✓ Matemáticas de 6° Grado
- ✓ Proceso de Colocación de 6° a 7° Grado:
  - ✓ Lane (niveles de matemáticas) vs Track (agrupación por habilidad)
  - ✓ Rúbrica para el próximo curso
- ✓ Senderos de Matemáticas
  - ✓ Después de 6° grado



# Estándares Estatales Básicos Comunes en Matemáticas (CCSS-Math)

- Adoptado por 45 estados incluyendo California
- Los exámenes Smarter Balanced, alineados a estos estándares, son en la primavera
- 2 Tipos de Estándares: Prácticas Matemáticas y Contenido por nivel de grado
- 8 prácticas matemáticas para todos los estudiantes de K-12

# Ocho Prácticas Matemáticas del Estándar Común Grados K-12

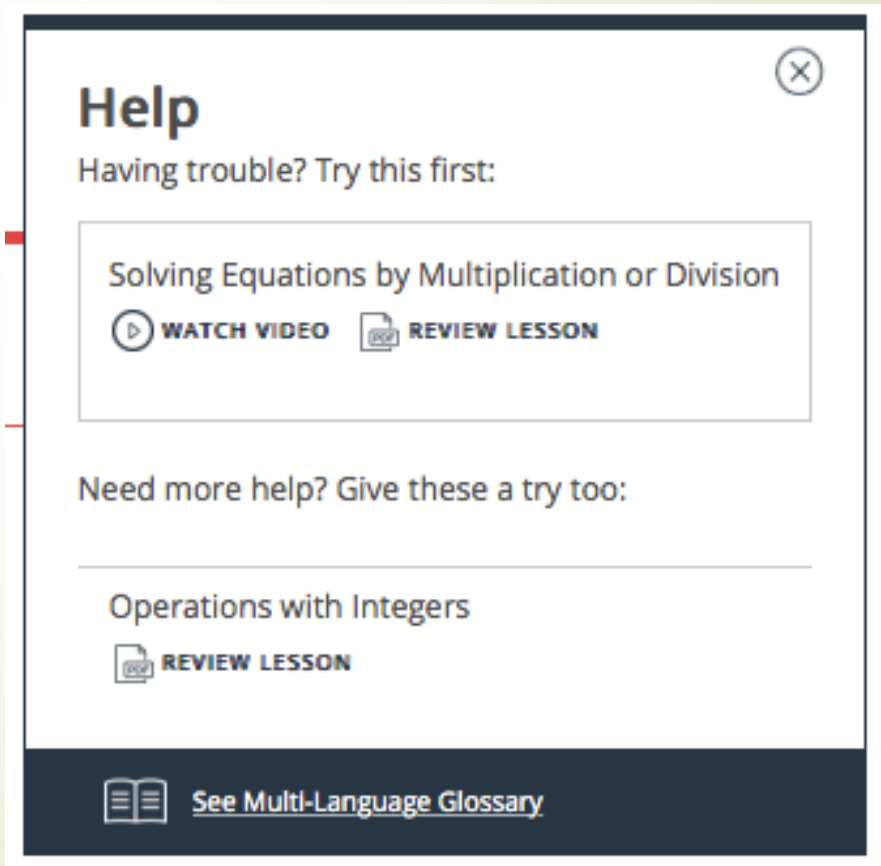
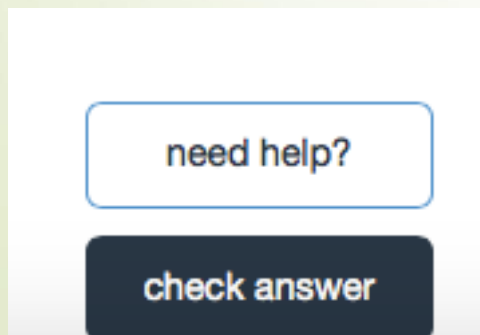
1. Que los problemas tengan sentido y que persevere para resolverlos.
2. Razonar abstracta y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.
4. Modelar cosas con matemáticas.
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Prestar atención a la precisión.
7. Buscar y hacer uso de la estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido.

# Matemáticas 6

- Los estudiantes siguen los Estándares Estatales Básicos Comunes de 6° grado. (CCSS Math 6)
- El *contenido* incluye Proporciones & Relaciones Proporcionales, El Sistema Numérico (números racionales), Expresiones & Ecuaciones, Geometría, y Estadísticas and Probabilidad.  
<http://www.cde.ca.gov/ci/ma/cf/documents/mathfwgrade6lmg2.pdf>
- Los estudiantes son agrupados heterogéneamente en 6° grado y trabajan independientemente y en situaciones de cooperación en grupo con instrucción que es diferenciada para desafiar apropiadamente a todos los estudiantes.
- Hay oportunidades de extensión y enriquecimiento disponibles para todos los estudiantes.



# Libro de Texto

- Big Ideas Curso 1
- Permite a los estudiantes hacer tarea a través de una plataforma en línea.
- Si un estudiante falla una pregunta, aparece un botón de ayuda! Si hacen click en él...los animará con un video. En algunos casos habrá una opción para hablar con una persona para recibir ayuda,



A screenshot of a help interface. At the top right is a close button (X). The main heading is "Help". Below it is the text "Having trouble? Try this first:". A box contains the title "Solving Equations by Multiplication or Division" and two options: "WATCH VIDEO" with a play icon and "REVIEW LESSON" with a document icon. Below this is the text "Need more help? Give these a try too:". Another box contains the title "Operations with Integers" and one option: "REVIEW LESSON" with a document icon. At the bottom is a dark blue bar with a book icon and the text "See Multi-Language Glossary".

# Información para Maestros sobre la Tarea en Línea

SECTION <b>1.3</b> EXERCISES	HW Part 2 Start: 08/22/2017 9:17AM	Solving Equations with Variables on Both Sides Students: All Due: 08/25/2017 9:17PM	 MESSAGE	<b>19/30</b> STUDENTS SUBMITTED	<b>99.5%</b> AVG SCORE	 ACTIONS
------------------------------------	---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---------------------------	--



	Item Summary	Item List
< 50% of students answered these items correctly	0/10	
50% up to 75% of students answered these items correctly	0/10	
≥ 75% of students answered these items correctly	10/10	16, 19, 21, 23, 25, 29, 30, 35, 39, 40

HW PART 1

**SUBMITTED** 08/23/2017 05:35:28 PM

87.5% 3.5/4

0:39:52



Nota: Los estudiantes pueden hacer los mismos problemas del libro de texto (típicamente los problemas de números serán posteados en schoology.) Sin embargo, creemos que el apoyo del sistema en línea es poderoso y lo recomendamos.

Si su estudiante no tiene acceso fácil a la internet en casa, por favor hágale saber a su maestro (o usen el Homework Habitat).



# Diferenciación de 6° Grado

- Para aquellos que necesitan un desafío extra
  - **Diferenciación significa ir más allá del tema— *no un tema diferente o un currículo diferente***
  - Extensiones de los problemas e investigaciones del salón
  - Únanse al *Club de Matemáticas* en cualquiera de las escuelas intermedias
- Para aquellos que necesitan ayuda adicional
  - Vean a sus maestros de matemáticas en el horario de ayuda después de clases
- *Cualquier estudiante*
  - Puede trabajar con su maestro o cualquier otro maestro de matemáticas fuera de clase.

Conforme los estudiantes dejan el programa de 6° grado, los maestros sugieren su colocación en uno de dos cursos, Math 7 y Math 7A, según:

✓ La respuesta del estudiante al desafío (listo para aceleración), y

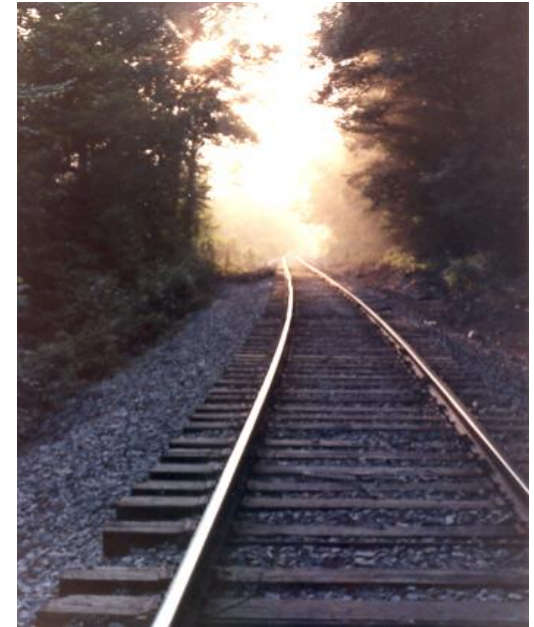
✓ El estudiante demostró rendimiento con el currículo CCSS-Matemáticas 6.

Los dos cursos son el principio del *sistema de alineamiento* de PAUSD para los cursos de matemáticas ofrecidos en secundaria.

# LANING VS. TRACKING



LANING = flexible



TRACKING = rigid

PAUSD tiene un Sistema de *alineamiento*.

El sistema de *alineamiento* les permite a los estudiantes moverse entre los niveles de un curso al final del año (o a veces el semestre) conforme sus intereses y éxitos en el curso cambian.

Entonces, cuáles  
son las diferencias  
entre  
Math7 & Math7A\*?



*\*A = Acelerado y Avanzado*

## Math 7

CCSS: Math 7, solamente

- Proporción & Relaciones Proporzionales
  - Proporciones
- El Sistema Numérico
  - Fracciones
- Expresiones & Ecuaciones
  - Orden de Operaciones
  - Aplicaciones
- Geometría
  - Dibujar & construir figuras
  - Ángulos, área, volumen
- Estadísticas & Probabilidad
  - Muestras e inferencias al azar
  - Comparar poblaciones
  - Usar modelos de probabilidad

## Math 7A

CCSS: Math 7 (ver primera columna)

- Proporción & Relaciones Proporzionales
- El Sistema Numérico
- Expresiones & Ecuaciones
- Geometría
- Estadísticas & Probabilidad

+ CCSS: Math 8

- El Sistema Numérico
  - Irracionales & sus aproximaciones
- Expresiones & Ecuaciones
  - Radicales and exponentes
  - Ecuaciones lineares
- Funciones
  - Definición, evaluación & comparación
  - Modelar relaciones entre cantidades

Math 7 = un año de CCSS math

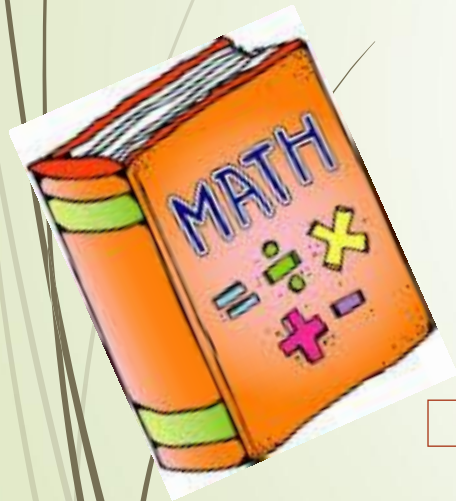
Math 7A = 1.5+ años de CCSS math

# Los dos Alineamientos de Matemáticas en la *Escuela Intermedia*

	Grado-Línea de Nivel	Contenido del Curso	Contenido del Curso	Línea de Aceleración
7° Grado	Curso de <b>Math 7</b> del PAUSD	CCSS Mat. 7	CCSS Math 7	Curso de <b>Math 7A</b> del PAUSD
			$\frac{3}{5}$ of CCSS Math 8	
8° Grado	Curso de <b>Math 8</b> del PAUSD	CCSS Mat. 8	$\frac{2}{5}$ of CCSS Math 8	Curso de <b>Alg. 8</b> del PAUSD
			Algebra Avanzada	
	Descripción del ritmo →	<b>Dos años</b> de Mat. del CCSS en <b>dos años</b>	<b>Tres años</b> de Mat. Del CCSS (Mat. 7, 8, y Algebra 1) más Extensiones de Algebra 1 en <b>Dos Años</b>	

# Contenido y Ritmo

- Los estudiantes en Math7A completarán **más de 1 ½ años** de material en el año; ellos completarán **todos** los estándares del 7º grado Y más de la **mitad** de los estándares del 8º grado. E material será enseñado a un nivel *avanzado*.
- Los estudiantes en Math 7 completarán **1 año** de material (**todos** los estándares del 7º grado) al nivel CCSS-M7



El rendimiento del estudiante ayuda a los maestros a determinar una puntuación en la rúbrica y una sugerencia para su colocación en el curso...







# El criterio del maestro para la colocación sugerida incluye...

- rendimiento en el primer intento de los exámenes del salón (no repeticiones)
- rendimiento en exámenes de fin de año
- Nota: Este es un cambio de años anteriores, lo cual incluía información de comportamiento tales como entregar la tarea, trabajo en extensiones, proyectos, y completar problemas de retos mayores.

# Rubric

TABLA DE CRITERIO: MATH 6 A MATEMÁTICAS DE 7º GRADO, A PARTIR DEL 2018-19 (Nota: 6 criterios posible)

## INFORMACIÓN DEL MAESTRO DE SEXTO GRADO PARA ESTUDIANTES Y PADRES/APODERADOS PARA LA COLOCACIÓN EN UN CURSO DE MATEMÁTICAS DE SÉPTIMO GRADO

Criterio	Math 7A	Math 7
Promedio de los Exámenes de Unidades del Salón (Primera puntuación en cada examen de unidad) [Las primeras puntuaciones indican comodidad con el ritmo del curso.]		
<u>94% to 100%</u> o Puntuación <u>Rúbrica de Modo 4</u> Recibirá una X en la columna Math 7A		
<u>90% to 100%</u> o Puntuación <u>Rúbrica de Modo 3 o más</u> Recibirá una X en la columna Math 7A		
Examen Comprensivo de Fin de Año, Parte 1		
92% to 100% Recibirá una X en la columna Math 7A		
85% to 100% Recibirá una X en la columna Math 7A		
Examen Comprensivo de Fin de Año, Parte 2		
92% to 100% Recibirá una X en la columna Math 7A		
85% to 100% Recibirá una X en la columna Math 7A		

# Sugerencia para la colocación en el curso

□ **De la hoja de información del maestro basado en el criterio**

□ Generalmente:                      Colocación sugerida:

3-6 Xs en la columna Math 7

..... Math 7

3-6 Xs en la columna Math 7A

.....Math 7A


Nota: Los estudiantes que obtienen 3 X en la columna Math 7 y la columna Math 7A

- ✓ El estudiante podría estar al borde.
- ✓ El estudiante podría ser *más* exitoso en Math 7...  
o...
- ✓ El estudiante puede inscribirse en Math 7A, pero puede necesitar apoyo adicional (tiempo extra en la tarea, tiempo con el maestro, etc.)
- ✓ Si el estudiante completó múltiples repeticiones de los exámenes, Math 7 puede ser la mejor clase
- ✓ Si el estudiante completó trabajo de extensión en clase, Math 7A puede ser la mejor clase.



# Math 7 o Math 7A?

- Algunos estudiantes no están listos para la aceleración del curso en 7° grado.
- Hay opciones de verano para aquellos estudiantes si estuvieran interesados en acelerar más adelante.
- Estas opciones están disponible al final del 7°, 9° y 11° grados.



Si un estudiante tuvo seis **X** en la columna de **Math 7** solamente...


- ...el estudiante puede necesitar apoyo adicional en matemáticas en el curso Math 7, tal como tiempo adicional en la tarea o tiempo adicional con el maestro.

Si un estudiante obtuvo **todas X** en la columna de **Math 7A** solamente...

Al estudiante se le darán algunas preguntas para determinar si debe ser invitado a tomar el Examen de Dominio de Math 7A.

Los estudiantes que tengan una buena puntuación en las preguntas serán invitados para tomar el examen de Dominio de Math 7A. (Solamente los estudiantes que han estado estudiando temas de Math 7A deben tomar el examen.)

**No** hay oportunidades para tomar el Examen de Dominio de Math 7A *sin* **todas las seis X** en la columna de Math 7A.



# Hay otras oportunidades para aceleración—esperen el momento correcto:

- Aunque la aceleración no es apropiada para cada estudiante, conforme los estudiantes crecen y cambian, pueden aparecer nuevas capacidades y en matemáticas, los estudiantes pueden llegar a
  - Demostrar interés en acelerar
  - Darle la bienvenida al desafío
  - Demostrar dominio de los estándares del nivel de grado
  - Aumentar el nivel en el cual se pueden adquirir nuevas ideas, conceptos y habilidades



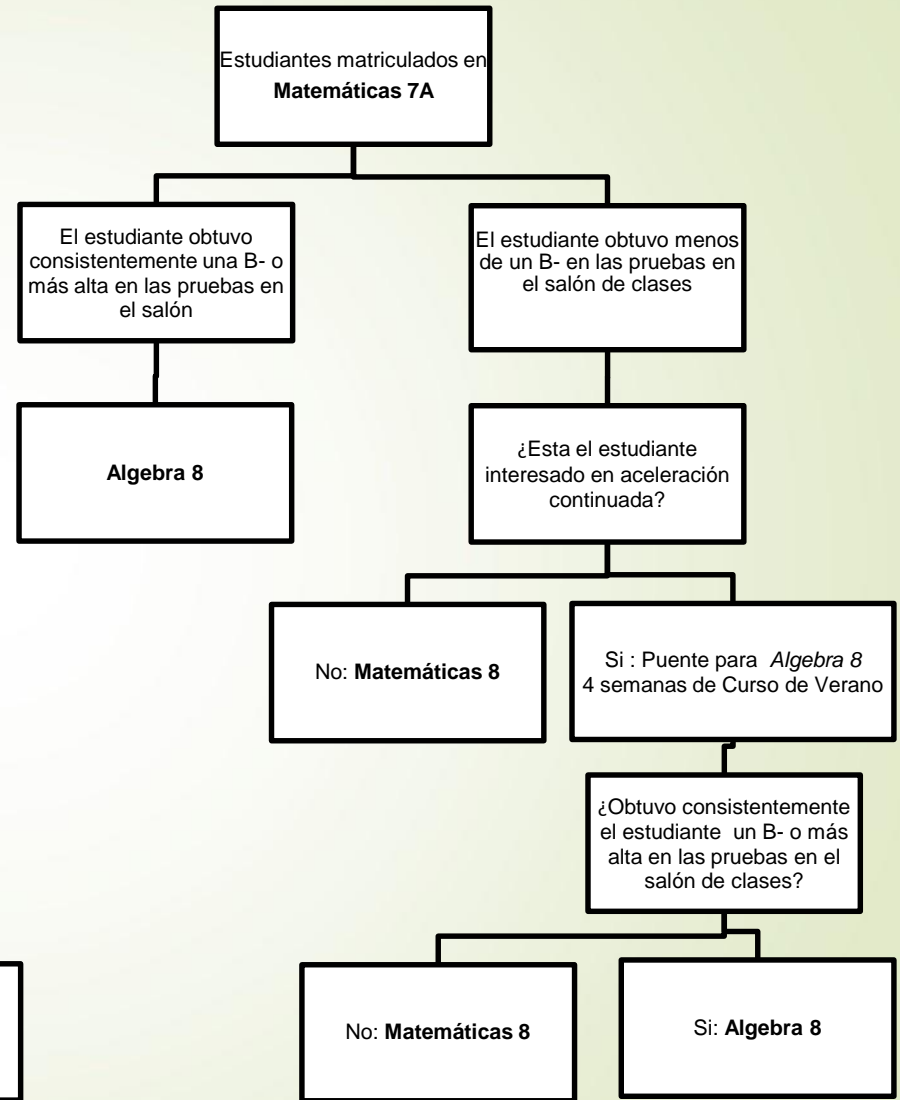
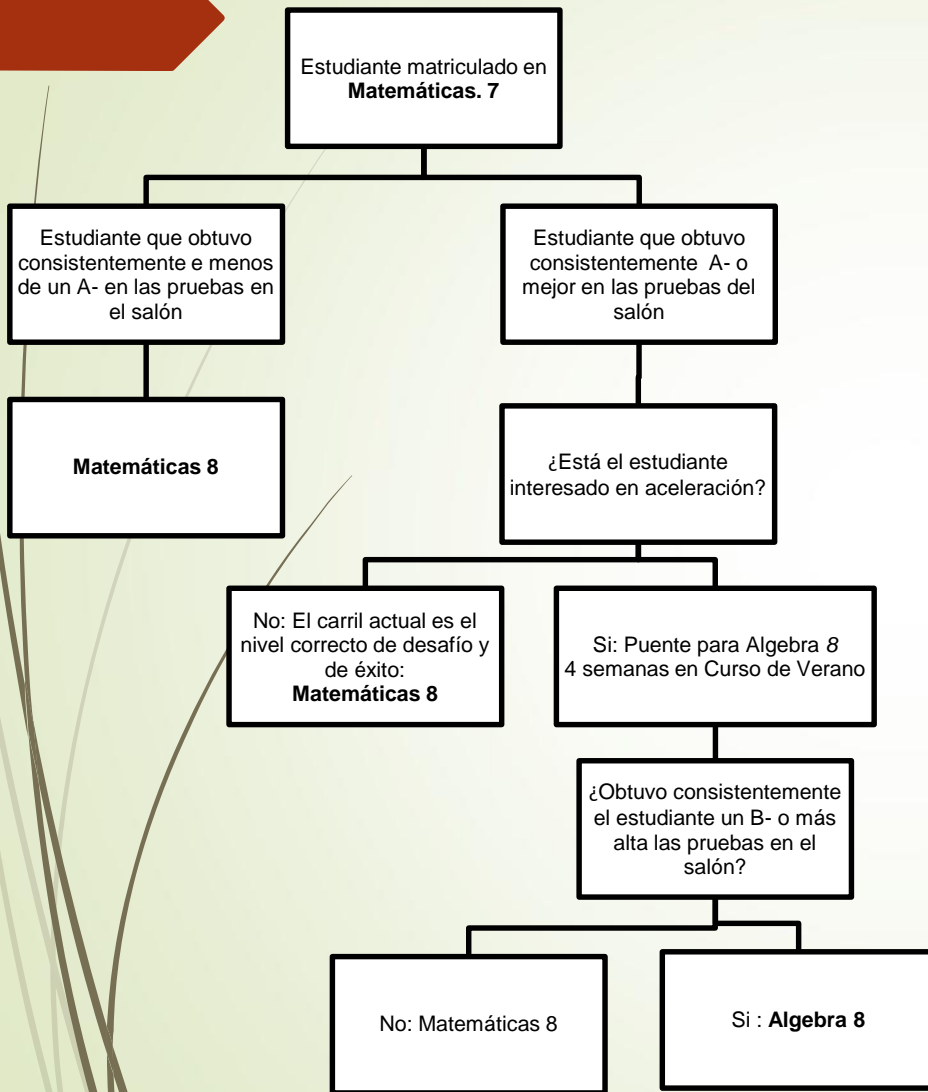
# Oportunidades de aceleración

- Entre 7° & 8° Grado, después de Math 7**
  - Opción de verano: Bridge to Alg 8 Vean la próxima diapositiva para detalles
- Entre 9° & 10° Grado, después de Alg 1A**
  - Escuela de Verano: curso de Geometría A de 6 semanas
- Entre 11° & 12° Grado, después de Alg2/Trig A**
  - Escuela de Verano : Temas IAC de Enfoque en Cálculos de 3 semanas
- Entre 11° & 12° Grado, después de Pre-Calc o IAC**
  - Escuela de Verano : curso de introducción a Cálculos de 3 semanas

# Bridging to Algebra 8 Después de Math 7

Los estudiantes deben:

- ✓ Obtener una **A** sólida en ambos semestres de Math 7
- ✓ Sacar provecho de las oportunidades de extensión
- ✓ Demonstrar facilidad con la computación
- ✓ Participar en el curso de summer bridge y obtener una B o mejor



# Después del 8° grado

- Al final del 8° grado hay más opciones para la asignatura.
- Los maestros de matemáticas del 8° grado pueden sugerir un curso de matemáticas para su estudiante si se lo solicitan.
- Para más información, por favor vayan al documento SB 359 o al enlace de colocación en matemáticas en la página web de PAUSD.

Enlace del documento/SB 359  
[Document Link](#)

Los títulos de los capítulos están listados a la derecha. En el documento, hagan click en el título para ir al

Grado 5 a Grado 6

Grado 6 a Grado 7

Grado 7 a Grado 8

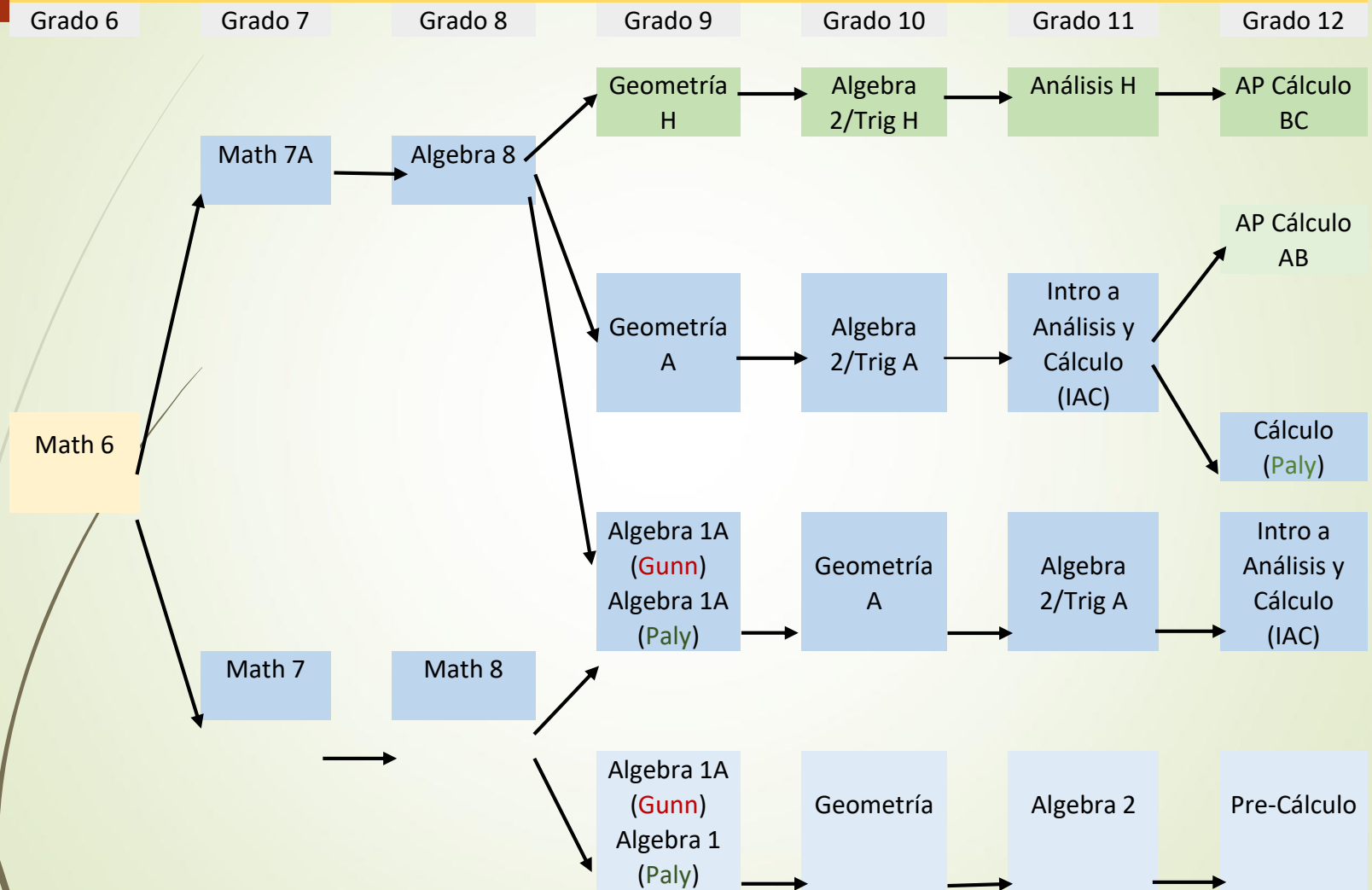
Grado 8 a Grado 9

Offerings from Grade 6 to Grade 12

*Frequently Asked Questions (FAQs)*

# Diagrama del Distrito

## Diagrama de Matemáticas de Secundaria de PAUSD: *Common Pathways*



# Consideraciones

- Es importante que un estudiante elija o sea colocado apropiadamente para que tenga **desafíos y éxito** en los cursos de matemáticas a lo largo de la educación secundaria, ***lo cual pueden hacer en gran parte por su propia cuenta.***
- El lograr éxito es un trayecto, no una carrera. El éxito del estudiante no es solo el dominio del contenido y habilidades, pero incluye el entusiasmo por las matemáticas junto con una vida sana, balanceada y feliz.
- Los Requisitos de Admisión para el sistema UC (y los requisitos de graduación de PAUSD) en matemáticas es el cumplimiento exitoso de un **curso de Algebra 2.**

# Tomando una buena decisión...

- Qué es bueno para su estudiante?
- El estudiante disfruta las matemáticas?
- Este curso es lo que quiere el estudiante?
- Balancear el tiempo que se debe pasar en el trabajo con el interés del estudiante en el curso.
- Consideren el ritmo del curso.
- Sepan qué esperar en caso de un cambio de alineamiento; puede causar un cambio en el horario.



# La Cronología:

- Los exámenes de colocación se darán a todos los estudiantes de 6° grado en Mayo.
- Los maestros completarán la rúbrica y se comunicarán con los padres a fines de Mayo.
- Las cartas de los maestros con la sugerencia para la colocación será enviada a los padres por correo.
- La invitación para el Examen de Dominio de Math 7A se dará a fines de Mayo y los resultados serán reportados para Junio.



# Mientras tanto,



- Continúe animando a su estudiante a que haga el mejor trabajo en matemáticas cada día!
- Comuníquese con el maestro de matemáticas de su estudiante si tiene alguna pregunta sobre este proceso.
- Haga que su estudiante pida ayuda o más retos cuando lo necesite.



Gracias por venir esta noche!



Quiere más información?  
Interesado en más detalles sobre  
matemáticas para grados 6-12?

Noches de Información de  
Matemáticas del Distrito (25 Churchill)  
Miércoles 10 de octubre (7-8:30)  
Miércoles 16 de enero (7-8:30)

Formato: presentación de 30 minutos  
seguido por un periodo de preguntas y  
respuestas

Habrán intérpretes en español y mandarín  
disponibles.