



Guía de aprendizaje virtual de ciencias sociales de secundaria - Semana 7

Geografía Universal: Causas de conflicto y guerra

- Los estudiantes explorarán las causas de los conflictos a nivel mundial; para ello, estudiarán el impacto de las fronteras, los motivos de conflicto entre las naciones y las alianzas que se formaron para proteger a los países afectados por los conflictos.

Historia Universal: La Segunda Guerra Mundial y el equilibrio del poder en el mundo

- Los estudiantes explicarán los acontecimientos que provocaron la Segunda Guerra Mundial, así como el intento de mantener la paz antes del inicio de la guerra. Los estudiantes comprenderán la secuencia de acontecimientos de la guerra por medio de una línea de tiempo en la que ubicarán los eventos más importantes de la Segunda Guerra Mundial. Esta semana, nos concentraremos en el avance de Hitler en Europa y en norte de África.

Historia de los Estados Unidos: El fin de la Guerra Fría

- Los estudiantes analizarán y comprenderán los roles de Reagan y Gorbachev en el fin de la Guerra Fría. Los estudiantes explorarán la forma en la que otras partes de Europa del Este se liberaron del comunismo.

Gobierno: El rol del gobierno local

- Los estudiantes comprenderán mejor el rol y la función del gobierno local, lo que incluye el aumento de la recaudación, cuando es necesario. Los estudiantes harán una investigación con el objetivo de comprender mejor el rol e impacto de las autoridades locales.

Economía: Los negocios y el desperdicio de alimentos

- Los estudiantes, por medio de la lectura de documentos sobre el tema, explorarán la forma en la que los negocios desperdician alimentos. Los estudiantes sacarán conclusiones sobre el impacto que la acción de desperdiciar alimentos tiene sobre la economía.

Ciencias Sociales - Geografía Mundial - Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán y definirán el objetivo de los límites y las fronteras entre los países.
- Los estudiantes describirán las diferentes causas y efectos de los conflictos alrededor del mundo.
- Los estudiantes explicarán la función de las diferentes alianzas que se crearon para controlar conflictos.

Pregunta fundamental

- ¿Qué es lo que provoca el conflicto y la guerra? ¿Es posible evitar con conflictos y las guerras?

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Pídale al estudiante que lea los textos o mire los videos y que tome notas.
 - Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
 - Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale al estudiante que complete el organizador gráfico y responda las preguntas para verificar sus conocimientos.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): ¿Qué son los límites?
 - [Lectura](#) para la tarea
- [Tarea 2](#): Fronteras
 - [Lectura](#) para la tarea
- [Tarea 3](#): Causas de conflictos
 - [Lectura](#) para la tarea
- [Tarea 4](#): Alianzas
 - [Lectura](#) para la tarea
- [Tarea 5](#): La OTAN
- [Tarea 6](#): Las Naciones Unidas: Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)
- [La historia de las Naciones Unidas](#): Lectura y preguntas sobre las Naciones Unidas

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Geografía Humana de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.

- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Historia Universal - Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán la filosofía y las estrategias de Hitler que llevaron a la Segunda Guerra Mundial.
- Los estudiantes explicarán los acontecimientos que provocaron la Segunda Guerra Mundial, así como el intento de mantener la paz antes del inicio de la guerra.
- Los estudiantes resumirán la información y crearán una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de la Segunda Guerra Mundial, incluso la táctica Blitzkrieg, el bombardeo London Blitz, la operación Barbarroja y la situación en África del Norte.
- Los estudiantes comprenderán del Día D y los esfuerzos de los aliados para engañar y derrotar a los alemanes.

Pregunta fundamental

- ¿De qué forma el resultado de la Segunda Guerra Mundial cambió el equilibrio del poder en el mundo?

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): El superhombre de Hitler
- [Tarea 2](#): Mantener la paz
 - [Tarea 2: Lectura](#)
 - [Tarea 2: Visual](#): Línea de tiempo de los acontecimientos que llevaron a la guerra
- [Tarea 3 a 4](#): Línea de tiempo de la Segunda Guerra Mundial
 - [Tarea 3: Lectura](#)
 - [Tarea 4: Lectura](#)
- [Tarea 5](#): La decepción del Día D

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.

- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Historia de los Estados Unidos – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes revisarán la respuesta de Reagan al comunismo y su rol en el fin de la Guerra Fría, lo que incluye la invasión de Granada, el escándalo Irán-Contra y las Contras.
- Los estudiantes comprenderán el rol de Gorbachev en el fin de la Guerra Fría, lo que incluye la Perestroika y Glasnost.
- Los estudiantes explorarán la forma en la que Europa del Este logró liberarse del comunismo, incluso el golpe de estado fallido para derrocar a Gorbachev.

Pregunta fundamental

- ¿Qué problemas resolvió el fin de la Guerra Fría? ¿Qué problemas mundiales surgieron en ese momento?

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel rayado, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.
- *Nota: Los estudiantes deben imprimir o hacer copias electrónicas de los documentos de Google incluidos en las tareas para su uso personal.*

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Un nuevo orden mundial
 - [Lectura para la tarea 1](#)
- [Tarea 2](#): Biografía sobre Gorbachev
- [Tarea 3 a 4](#): Cuadro de causas y efectos del nuevo orden mundial
 - [Lectura para la tarea 3](#)
 - [Lectura para la tarea 4](#)
- [Tarea 5](#): Indicación de escritura: El fin de la Guerra Fría
 - Recursos opcionales de apoyo para la tarea 5, si son necesarios:
 - [Mapa](#): La disolución de la Unión Soviética
 - Recursos en video para la tarea 5 (inicia sesión en Discovery Ed para mirar los videos. Se puede acceder en itsLearning por medio del enlace de Clever).
 - ["Eastern Europe Breaks Free from Soviet Control"](#) (Europa del Este se libera del control soviético) (2:54)
 - ["Democratic Reforms in Hungary and Czechoslovakia"](#) (Reformas democráticas en Hungría y Checoslovaquia) (2:18)
 - ["Romania Struggles for Freedom"](#) (Rumania lucha por su libertad) (1:15)
 - ["The Breakup of the Soviet Union"](#) (El fin de la Unión Soviética) (2:43)

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBCTeach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP.Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Gobierno - Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes analizarán los gobiernos locales para comprender mejor los diferentes tipos que existen y sus funciones.
- Los estudiantes comprenderán el rol de los impuestos en el gobierno local y la forma en la que este administra la recaudación.
- Los estudiantes elegirán una autoridad local y realizará una investigación para comprender mejor el impacto de ese individuo en la ciudad y el país.

Pregunta fundamental

- ¿De qué manera los gobiernos locales se ocupan de las distintas necesidades de los diferentes lugares?

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Las obligaciones del gobierno local
 - [Lectura](#) para la tarea 1
 - [Hoja de notas](#) para la tarea 1
- [Tarea 2](#): Aumento de la recaudación: impuestos
 - [Lectura](#) para la tarea 2
- [Tarea 3](#): Investigación breve: Las autoridades locales
 - Sitios web para respaldar tu investigación
 - [City Government \(Gobierno de la ciudad\)](#)
 - [Harris County Elected Officials \(Autoridades electas del condado de Harris\)](#)

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\)](#), de Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Economía - Semanas 7

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán las diferentes formas en las que los negocios desperdician alimentos y el impacto que tiene este hecho.
- Los estudiantes leerán y sacarán conclusiones sobre la gravedad de desperdiciar alimentos, y analizarán formas para disminuir este problema.
- Los estudiantes leerán y resumirán recursos con el objetivo de sacar conclusiones y compartirlas por medio de la escritura.

Pregunta fundamental

- Los negocios y el desperdicio de alimentos: ¿Cuál es la historia que se debe contar?

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): El anzuelo
 - [Verifica tus respuestas.](#)
- [Tarea 2](#): Ensayo de antecedentes
 - [Verifica tus respuestas.](#)
- [Tarea 3](#): Documentos A y B.
 - [Verifica tus respuestas.](#)
- [Tarea 4](#): Documentos C y D.
 - [Verifica tus respuestas.](#)
- [Tarea 5](#): Preguntas basadas en los documentos

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

Recursos de Macroeconomía de nivel avanzado (AP)

- [Macroeconomía de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Macroeconomía de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP.Students](#) para completar la práctica del examen.