



Guía de aprendizaje virtual de matemáticas básicas para la escuela intermedia – Semana 7

Resumen básico de 6.º grado

Matemáticas: Tasas y razones

- Los estudiantes serán capaces de explorar los conceptos de razones y tasas.
- Los estudiantes serán capaces de crear razones equivalentes para resolver problemas relacionados con las relaciones proporcionales.
- Los estudiantes serán capaces de resolver predicciones y comparaciones de problemas de la vida real, relacionados con las razones y las tasas.

Resumen básico de 7.º grado

Matemáticas de 7.º grado: Tasas y razones

- Los estudiantes serán capaces de explorar los conceptos de razones y tasas.
- Los estudiantes serán capaces de crear razones equivalentes para resolver problemas relacionados con las relaciones proporcionales.
- Los estudiantes serán capaces de resolver predicciones y comparaciones de problemas de la vida real, relacionados con las razones y las tasas.

Resumen básico de 8.º grado

Matemáticas de 8.º grado: Tasas y razones

- Los estudiantes serán capaces de explorar los conceptos de razones y tasas.
- Los estudiantes serán capaces de crear razones equivalentes para resolver problemas relacionados con las relaciones proporcionales.
- Los estudiantes serán capaces de resolver predicciones y comparaciones de problemas de la vida real, relacionados con las razones y las tasas.

6.º grado – Matemáticas – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes serán capaces de explorar los conceptos de razones y tasas.
- Los estudiantes serán capaces de crear razones equivalentes para resolver problemas relacionados con las relaciones proporcionales.
- Los estudiantes serán capaces de resolver predicciones y comparaciones de problemas de la vida real, relacionados con las razones y las tasas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante explorará las razones y las tasas.
- Indíquele al estudiante que haga las siguientes tareas.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal CLEVER. También puedes comunicarte con tu maestro o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Para los estudiantes

Razones y tasas

- **Tarea 1:** Mira el Brainpop sobre las razones.
- **Tarea 2:** Notas y práctica sobre las razones
- **Tarea 3:** Mira "Bad Date" (Una cita mala)
- **Tarea 4:** Práctica de trabajo sobre la cita ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Mira el video sobre la tasa de unidad
- **Tarea 6:** Práctica sobre la tasa de unidad ([hoja de respuestas](#))

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Práctica sobre la tasa de unidad \(hoja de respuestas\)](#)
- Descarga: [Apoyos de accesibilidad para estudiantes](#)

7.º grado – Matemáticas – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes serán capaces de explorar los conceptos de razones y tasas.
- Los estudiantes serán capaces de crear razones equivalentes para resolver problemas relacionados con las relaciones proporcionales.
- Los estudiantes serán capaces de resolver predicciones y comparaciones de problemas de la vida real, relacionados con las razones y las tasas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante explorará las razones y las tasas.
- Indíquelo al estudiante que haga las siguientes tareas.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal CLEVER. También puedes comunicarte con tu maestro o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Para los estudiantes

Razones y tasas

- **Tarea 1:** Mira el Brainpop sobre las razones.
- **Tarea 2:** Notas y práctica sobre las razones
- **Tarea 3:** Mira "Bad Date" (Una cita mala)
- **Tarea 4:** Práctica de trabajo sobre la cita ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Mira el video sobre la tasa de unidad
- **Tarea 6:** Práctica sobre la tasa de unidad ([hoja de respuestas](#))

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Práctica sobre la tasa de unidad \(hoja de respuestas\)](#)
- **Descarga:** [Apoyos de accesibilidad para estudiantes](#)

8.º grado – Matemáticas – Semana 7

Objetivos

[< Resumen de la semana por TFMA](#)

- Los estudiantes serán capaces de explorar los conceptos de razones y tasas.
- Los estudiantes serán capaces de crear razones equivalentes para resolver problemas relacionados con las relaciones proporcionales.
- Los estudiantes serán capaces de resolver predicciones y comparaciones de problemas de la vida real, relacionados con las razones y las tasas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante explorará las razones y las tasas.
- Indíquelo al estudiante que haga las siguientes tareas.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal CLEVER. También puedes comunicarte con tu maestro o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Para los estudiantes

Razones y tasas

- **Tarea 1:** Mira el Brainpop sobre las razones.
- **Tarea 2:** Notas y práctica sobre las razones
- **Tarea 3:** Mira "Bad Date" (Una cita mala)
- **Tarea 4:** Práctica de trabajo sobre la cita ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Mira el video sobre la tasa de unidad
- **Tarea 6:** Práctica sobre la tasa de unidad ([hoja de respuestas](#))

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- **[Práctica sobre la tasa de unidad \(hoja de respuestas\)](#)**
- **Descarga: [Apoyos de accesibilidad para estudiantes](#)**