

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

KÍNDER



Guía de aprendizaje virtual de Kínder – Semana 7

Matemáticas: Representación de datos - Clasificación

- Los estudiantes coleccionarán y ordenarán objetos de acuerdo a un atributo elegido, organizarán y etiquetarán los datos en dos o tres categorías, y explicarán cómo clasificaron los objetos.

Ciencias: Las plantas

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre los cambios que se presentan en las plantas con el paso del tiempo (semilla, plántula, planta, flor, fruto).

Lectoescritura: Lectura de ficción y escritura narrativa

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta y pondrán atención al comportamiento de los personajes (cómo se sienten y sus palabras). ¡Podrán fingir ser los personajes!
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con terminaciones -ama, -ata.
- Estudiantes escribirán una nueva historia narrativa e intentarán estrategias que los autores usan en sus libros. Ellos también podrán revisar y editar una pieza previa.

Ciencias Sociales: Trabajos

- Los estudiantes comprenderán el valor de los trabajos.
- Los estudiantes identificarán trabajos en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
- Los estudiantes explicarán por qué las personas tienen trabajos.

Kínder – Matemáticas – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes coleccionarán y ordenarán objetos de acuerdo a un atributo elegido, organizarán y etiquetarán los datos en dos o tres categorías, y explicarán cómo clasificaron los objetos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
 - **Actividad 1:** [Sort it Out](#)
 - **Actividad 2:** [Clasificando con Legos](#)
 - **Actividad 3:** [Clasificando Formas Geométricas](#)

Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos Adicionales

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

Kínder - Ciencias – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre los cambios que se presentan en las plantas con el paso del tiempo (semilla, plántula, planta, flor, fruto).

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Complete la “Actividad de vinculación del aprendizaje” con su hijo utilizando lo que leyeron en la STEMscopedia.
- Lea el pasaje “Leer sobre ciencias” con su hijo. Durante la lectura, deténgase y hágale preguntas para comprobar que comprende lo que usted está leyendo.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano. Durante la lectura, responde las secciones “Prueba ahora” en todo el texto.
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Completa la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando lo que leíste en la STEMscopedia. Tendrás que escribir o dibujar dos características de los animales y dos características de las plantas en las burbujas del mapa conceptual.
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Lee el pasaje “Leer sobre ciencias” con un adulto o un hermano (las preguntas de opción múltiple del final son optativas).
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)

Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [BrainPOP, Jr.: El ciclo de vida de las plantas](#)
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

Kínder – Lectoescritura – Semana 7

Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta y pondrán atención al comportamiento de los personajes (cómo se sienten y sus palabras). ¡Podrán fingir ser los personajes!
- Estudiantes leerán independientemente por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y con Sufijos -ama, -ata.
- Estudiantes escribirán una nueva historia narrativa e intentarán estrategias que los autores usan en sus libros. Ellos también podrán revisar y editar una pieza previa.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y en alineamiento con nuestras Directrices de calificaciones ajustadas, los maestros en los grados PK-5 estarán monitoreando el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de kínder y hablar sobre personajes al usar la gráfica interactiva.
 - Ayude a su hijo leer 10 a 12 libros justo a su nivel y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros". Ellos conversarán con un miembro de la familia sobre la lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
 - Estudio de palabras--Sufijos -ama, -ata.
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias narrativas o revisar y editar una pieza previa. Recuerdele brindar atención a lo que hacen los autores e intentar esas estrategias en sus propios escritos.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce personajes al actuar como ellos:
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Gráficas interactivas para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: 10 a 12 libros diariamente
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez--[De colores](#) /[Cucú](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes de kínder](#)
 - Estudio de palabras: [Sufijos -ama, -ata.](#)
- Escribe una historia verdadera sobre tu vida o revisa y edita una pieza previa.



- [Gráficas interactivas para apoyar la escritura narrativa](#)
- [Lista de verificación de escritura narrativa](#)
- [Papel para escribir](#)

Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)



Kínder - Ciencias Sociales – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán el valor de los trabajos.
- Los estudiantes identificarán trabajos en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
- Los estudiantes explicarán por qué las personas tienen trabajos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante con la lectura o las actividades.
- Ayude al estudiante cuando busque material de lectura sobre los trabajos en PebbleGo.
 - Inicie sesión en PebbleGo con el nombre de usuario y la contraseña que indicó el maestro o el bibliotecario de la escuela.
 - Busque trabajos en la barra de búsqueda.
 - Ayude al estudiante a elegir los trabajos sobre los que quiere leer. En el paquete, se incluyen descripciones de [veterinarios](#), [agricultores](#) y [bomberos](#).



Para los estudiantes

- Lee "Trabajos que realizan las personas" en Studies Weekly (páginas 2 y 3), disponible
 - en [inglés](#) y [español](#).
- Haz las actividades de "Diversión y juegos" de Studies Weekly (página 4).
- Lee o escucha uno o dos libros de PebbleGo sobre los trabajos de la comunidad.
- Ojea periódicos o revistas viejas. Recorta y pega imágenes de personas trabajando y con uniforme. Haz un *collage* o un libro con tu familia. Pon etiqueta a todos los trabajadores.
 - Con tu familia, conversen sobre por qué las personas tienen trabajo.

Recursos

- Libros para leer en Epic
 - [What are My Jobs?](#) (¿Cuáles son mis trabajos?) de Bobbi Kalman