

SPRING BRANCH ISD

## DIGITAL BACKPACK

5° GRADO



## Guía de aprendizaje virtual de 5.º grado – Semana 7

### Matemáticas: Sumas y restas

- Los estudiantes sumarán y restarán números racionales positivos.

Enlace para los estudiantes que toman los cursos de grados superiores: [Curso preparatorio para la colocación avanzada 6](#) o [curso preparatorio para la colocación avanzada 7](#)

Al comenzar la semana 5, todos los cursos de la escuela secundaria se gestionarán a través de tu maestro de Matemáticas.

### Ciencias: Experimentar con las fuerzas

- Los estudiantes diseñarán una investigación experimental sencilla en la que probarán el efecto que ejerce la fuerza en un objeto.

### Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque de fantasía)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para construir un mejor entendimiento del tema en la literatura de fantasía.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocándose en la estructura de cuentos de fantasía .
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

### Ciencias Sociales: Historia de los Estados Unidos

- Los estudiantes aprenderán sobre el inicio de la Guerra Civil y sobre los líderes Lee, Grant y Davis.
- Los estudiantes comprenderán el significado de la Proclamación de Emancipación.

# 5.º grado – Matemáticas – Semana 7

## Objetivos

- Los estudiantes sumarán y restarán números racionales positivos.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

## Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** Acertijos con números decimales ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Sumas y restas ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Práctica de sumas y restas ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

## Para los estudiantes

### Sumas y restas

- **Actividad 1:** Haz las actividades de [Acertijos con números decimales](#).
- **Actividad 2:** Juega a la [Ruleta de restas con decimales](#).
- **Actividad 3:** Juega a [Lo más cerca del 25](#) ([dado virtual](#)).
- **Actividad 4:** Haz las actividades de [Sumas y restas](#).
- **Actividad 5:** Haz la [Práctica de sumas y restas](#).

## Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

## 5.º grado – Ciencias – Semana 7

### Objetivos

- A través de la lectura, los estudiantes repasarán sobre cómo se experimenta con las fuerzas.
- A través de la lectura, los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre cómo se experimenta con las fuerzas.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre cómo se experimenta con las fuerzas.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

### Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y hacer la Evaluación de seguimiento del progreso.
- Su hijo debe leer el artículo "Leer sobre ciencias" y responder las preguntas de opción múltiple que se encuentran al final.
- Su hijo debe hacer la actividad de "Escribir sobre ciencias".

### Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz la Evaluación de seguimiento del progreso.
  - Lectura:
    - [STEMscopedia en inglés](#)
    - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde a la sección "Qué opinas" en la página 6 **de la STEMscopedia**.
  - Tarea para los estudiantes:
    - [Evaluación de seguimiento del progreso en inglés](#)
    - [Evaluación de seguimiento del progreso en español](#)
- Lee el artículo "Leer sobre ciencias".
  - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
  - [Leer sobre ciencias en español](#)
  - Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Haz la actividad de "Escribir sobre ciencias".
  - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
  - [Escribiendo ciencias en español](#)

### Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Conexión con Matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con Matemáticas en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en español](#)

## 5.º grado – Lectoescritura – Semana 7

### Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda del tema en la literatura de cuentos de fantasía.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocándose en la estructura de fantasía.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para padres

- Aseguren que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Animen al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: [Raíces: geo, terr, foto, audi.](#)

### Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura. Continúa a apuntar tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint o lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día. Acuérdate que puedes incluir cuentos, listas, cartas a personas, e ideas para cuentos.
- Estudio de Palabras: [Raíces: geo, terr, foto, audi.](#)

### Recursos

- Herramientas para la lectura: [Diapositivas con lecciones](#), [Teatro del lector](#)
- Herramientas para la escritura: [Diapositivas con lecciones](#)

## 5.º grado - Ciencias Sociales – Semana 7

### Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre el inicio de la Guerra Civil y sobre los líderes Lee, Grant y Davis.
- Los estudiantes comprenderán el significado de la Proclamación de Emancipación.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

### Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo para cada día en **Studies Weekly**, semana 18: *Comienza la Guerra Civil*, en [inglés](#) o en [español](#). Háglele preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.
- Ayude a su hijo a iniciar sesión en BrainPOP el día 3 para ver un video sobre Abraham Lincoln.
  - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

### Para los estudiantes

Día 1: Lee el artículo La Unión se disuelve. Luego, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Por qué la elección de 1860 fue tan importante para los estados del sur?
- ¿Qué crees que hubieran preferido los cooperativistas en lugar de la separación?

Día 2: Lee el artículo Los azules y los grises. En tu cuaderno, escribe las respuestas a los siguientes puntos.

- Escribe tres datos que hayas aprendido sobre el Fuerte Sumter.
- Para ti, ¿por qué, en última instancia, el norte y el sur tuvieron que reclutar soldados?
- ¿Por qué crees que el ejército de la Unión se sentía seguro para ir a la batalla de Bull Run?

Día 3: Lee el artículo La Proclamación de Emancipación. Luego, mira este video en BrainPOP para aprender sobre el 16.º presidente de los Estados Unidos, Abraham Lincoln. En tu cuaderno, escribe estas respuestas.

- ¿Por qué Lincoln dudaba en declarar la ilegalidad de la esclavitud?
- ¿Qué efecto tuvo la Proclamación de Emancipación?



Día 4: Lee los artículos Una guerra, dos líderes y Jefferson Davis: presidente de los Estados Confederados de América.

- Haz la actividad Compara y contrasta a los líderes estadounidenses que se encuentra en la última página del material de lectura.

Día 5: Verifica tu comprensión

- Haz el crucigrama que se encuentra en la última página del material de lectura.
- Intenta completar lo mejor posible las páginas de evaluación en [inglés](#) o en [español](#).

### Recursos

- Posibles [respuestas a las preguntas](#) de los días 1 a 4.
- [Respuestas a las preguntas](#) de la evaluación.