



Guía de aprendizaje virtual de 4.º grado – Semana 7

Matemáticas: Repaso de operaciones combinadas

- Los estudiantes resolverán problemas de uno y dos pasos con las cuatro operaciones.

Ciencias: Investigación sobre fuerzas

- Los estudiantes diseñarán una investigación descriptiva para indagar sobre el efecto que provoca en un objeto una fuerza como la presión o el jaleo, la gravedad, la fricción o el magnetismo.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque cuentos de hadas)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Ciencias Sociales: El petróleo de Texas

- Los estudiantes definirán la repercusión que tienen diversas cuestiones y eventos en la vida y en el sistema de libre empresa de Texas (descubrimiento del petróleo y gas).
- Los estudiantes explicarán el modo en que el descubrimiento del petróleo y del gas dio lugar al crecimiento de la población en determinadas áreas del estado.
- Los estudiantes identificarán a científicos famosos y sus aportes (Patillo Higgins).

4.º grado: Matemáticas – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes resolverán problemas de uno y dos pasos con las cuatro operaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** De compras ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 2:** Práctica de multiplicaciones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Clasificación de divisiones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Práctica de divisiones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Práctica combinada ([hoja de respuestas](#))
- ¡A divertirse! ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Multiplicación

- **Actividad 1:** Haz las actividades de [De compras](#).
- **Actividad 2:** Haz las actividades de [Práctica de multiplicaciones](#).

División

- **Actividad 3:** Haz las actividades de [Clasificación de divisiones](#).
- **Actividad 4:** Haz las actividades de [Práctica de divisiones](#).

Práctica combinada

- **Actividad 5:** Haz la [Práctica combinada](#).

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Mira el video de BrainPOP titulado [Divisiones con resto](#).
- [¡A divertirse!](#)
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

4.º grado - Ciencias – Semana 7

Objetivos

- A través de la lectura, los estudiantes repasarán el efecto que provoca una fuerza en un objeto.
- A través de la lectura, los estudiantes incrementarán su conocimiento sobre el efecto que provoca una fuerza en un objeto.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre el efecto que provoca una fuerza en un objeto.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y hacer la Evaluación de seguimiento del progreso.
- Su hijo debe leer el artículo "Leer sobre ciencias" y responder las preguntas de opción múltiple del final.
- Su hijo debe hacer la actividad de "Escribir sobre ciencias".

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz la Evaluación de seguimiento del progreso.
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde la sección "Prueba ahora" de la página 6 de la **STEMscopedia**.
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Evaluación de seguimiento del progreso en inglés](#)
 - [Evaluación de seguimiento del progreso en español](#)
- Lee el artículo "Leer sobre ciencias".
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)
 - Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Haz la actividad de "Escribir sobre ciencias".
 - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
 - [Escribiendo ciencias en español](#)

Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Conexión con matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con matemáticas en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en proyectos en español](#)

4.º grado – Lectoescritura – Semana 7

Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Asegure que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Anime al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: [Prefijos: inter-, sub-, sobre-](#).

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura. Continúa a apuntar tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día. Acuérdate que puedes incluir cuentos, listas, cartas a personas e ideas para cuentos.
- Estudio de Palabras: [Prefijos: inter-, sub-, sobre-](#).

Recursos

- Herramientas para la Lectura: [Diapositivas con lecciones](#), [Teatro del lector](#)
- Herramientas para la Escritura: [Diapositivas con lecciones](#)

4.º grado - Ciencias Sociales – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes definirán la repercusión que tienen diversas cuestiones y eventos en la vida y en el sistema de libre empresa de Texas (descubrimiento del petróleo y gas).
- Los estudiantes explicarán el modo en que el descubrimiento del petróleo y del gas dio lugar al crecimiento de la población en determinadas áreas del estado.
- Los estudiantes identificarán a científicos famosos y sus aportes (Patillo Higgins).

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo que corresponde a cada día en **Studies Weekly**, semana 27: *El petróleo de Texas*, en [inglés](#) o en [español](#). Hágale preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

Para los estudiantes

Día 1: Lee el artículo [El petróleo impulsa a Texas hacia el siglo XX](#).

- Perforar el suelo en busca de petróleo era un trabajo arriesgado y, a veces, peligroso. Busca evidencia en el texto que respalde esa afirmación y explica de qué modo esta muestra el peligro que implicaban perforar el terreno para obtener petróleo. Escribe tus ideas en el cuaderno.
- "A veces, al perforar, el terreno bajo los hombres se derrumbaba". En tu cuaderno, escribe lo que piensas y explica por qué podría haber cedido el terreno cuando los hombres lo perforaban en busca de petróleo.

Día 2: Lee el artículo [La fiebre del oro negro en Texas](#).

- Anota tus respuestas en el cuaderno.
 - Elige datos que demuestren que Patillo Higgins era el tipo de persona que no se daba por vencida fácilmente.
 - ¿Qué datos del artículo muestran que el petróleo es un recurso importante?

Día 3: Lee los artículos [Capitán Anthony F. Lucas: Pionero del petróleo](#) y [Patillo Higgins: Un hombre con un sueño](#)

- Patillo Higgins era un hombre soñador. Piensa en los sueños que pudo haber compartido con sus amigos en su infancia. ¿Qué sueños para tu futuro? En tu cuaderno, escribe sobre tu sueño, y menciona metas y planes que podrían ayudarte a hacerlo realidad.

Día 4: Lee los artículos [Petróleo y gas, una industria mundial](#) y [Oferta y demanda](#).

- Anota tus respuestas en el cuaderno.
 - ¿Qué es una refinería?
 - ¿Qué beneficios brinda la industria petrolera a la economía de Texas?
 - ¿Qué significa el término *oferta*?
 - ¿Qué podría ocurrir si aumentara la demanda de un determinado producto?

Día 5: Haz el crucigrama que se encuentra en la última página del material de lectura y, luego, comprueba tu comprensión (en [inglés](#) y [español](#)).

Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.