



Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado – Semana 7

Matemáticas: Geometría: cuerpos tridimensionales

- Los estudiantes compondrán cuerpos tridimensionales según atributos.
- Los estudiantes clasificarán y acomodarán cuerpos tridimensionales según atributos.

Ciencias: La materia

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre la descripción de la materia.

Lectoescritura: Lectores aprenden lecciones y escriben series

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta y prestarán atención a las lecciones que los personajes aprenden. Ellos anotarán la lección del personaje citando evidencia del texto.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 - 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar eventos importantes y mejorar su fluidez. También anotarán sus pensamientos sobre la lectura y usarán una gráfica interactiva para apoyar sus conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y homófonos con h.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Escritores también podrán revisar y editar piezas previas.

Ciencias Sociales: Bienes y servicios

- Los estudiantes comprenderán el valor del trabajo.
- Los estudiantes explicarán de qué modo se obtienen ingresos a través del trabajo para adquirir bienes y servicios.

2.º grado - Matemáticas - Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes compondrán cuerpos tridimensionales según atributos.
- Los estudiantes clasificarán y acomodarán cuerpos tridimensionales según atributos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 2:** Nombrar cuerpos tridimensionales ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Componer cuerpos tridimensionales ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Componer cuerpos tridimensionales 2 ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Acomodar figuras ([ejemplo](#))
- **Actividad 6:** Escribe al respecto ([ejemplo](#)).
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Nombrar y componer cuerpos tridimensionales

- **Actividad 1:** Mira el video de BrainPOP [Cuerpos geométricos](#).
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- **Actividad 2:** [Nombrar cuerpos tridimensionales](#)
- **Actividad 3:** Haz las actividades de [Componer cuerpos tridimensionales](#).
- **Actividad 4:** Haz las actividades de [Componer cuerpos tridimensionales 2](#).

Clasificar y ordenar cuerpos tridimensionales

- **Actividad 5:** Haz las actividades de [Acomodar figuras](#).
- **Actividad 6:** [Escribe al respecto](#).

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Repasa el [vocabulario de geometría](#).
- [Juego para practicar el vocabulario de geometría](#)
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

2.º grado - Ciencias – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre la descripción de la materia.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Complete la “Actividad de vinculación del aprendizaje” con su hijo utilizando lo que leyeron en la STEMscopedia.
- Lea el pasaje “Leer sobre ciencias” con su hijo. Durante la lectura, deténgase y hágale preguntas para comprobar que comprende lo que usted está leyendo.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano. Durante la lectura, responde las secciones “Prueba ahora” en todo el texto.
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Completa la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando lo que leíste en la STEMscopedia.
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Lee el pasaje “Leer sobre ciencias” con un adulto o un hermano (las preguntas de opción múltiple del final son optativas).
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)

Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [BrainPOP, Jr.: Sólidos, líquidos y gases](#)
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [BrainPOP, Jr.: Cambios de estado de la materia](#)
- [Mystery Science: Materiales, propiedades y diseño](#)
- [Mystery Science: Clasificación de materiales, aislantes y propiedades](#)

2.º grado – Lectoescritura – Semana 7

Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta y prestarán atención a las lecciones que los personajes aprenden. Ellos anotarán la lección del personaje citando evidencia del texto.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 - 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar eventos importantes y mejorar su fluidez. También anotarán sus pensamientos sobre la lectura y usarán una gráfica interactiva para apoyar sus conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y homófonos con h.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Escritores también podrán revisar y editar piezas previas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de segundo grado y hablar sobre los personajes al usar la gráfica interactiva.
 - Ayude a su hijo leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
 - Estudio de palabras--Homófonos con h
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias de ficción al producir series (historias con el mismo personaje pero diferentes problemas y aventuras) o revisar y editar piezas previas.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce los personajes
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Gráficas interactivas- lecciones](#)
- Lee independientemente:
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez--[Los pollitos dicen](#)/[Patito color de café](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes](#) (repasa estas palabras de kínder y primer grado)
 - Estudio de palabras: [Homófonos con h](#)
- Escribe una historia de ficción
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura - series](#)
 - [Proceso de escritura](#)
 - [Papel para escribir](#)



Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

2.º grado - Ciencias Sociales – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán el valor del trabajo.
- Los estudiantes explicarán de qué modo se obtienen ingresos a través del trabajo para adquirir bienes y servicios.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPOP, Jr.
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayude al estudiante a iniciar sesión en SORA y a buscar los siguientes libros.
 - Los datos de inicio de sesión están en la mochila digital SBISD. También puede consultar al maestro o al bibliotecario de la escuela.

Para los estudiantes

- Lee el artículo [Los bienes y los servicios](#) en Texas Studies Weekly ([español](#)).
 - Haz la sección “Diversión y juegos”.
- Repasa el vocabulario:

Bienes: cosas que se fabrican o se cultivan	Servicios: trabajo que alguien hace para otra persona	Productor: alguien que fabrica o cultiva bienes, o que ofrece servicios	Consumidor: alguien que adquiere bienes o servicios
--	--	--	--

- Mira: [Bienes y servicios](#) en BrainPOP, Jr.
 - Haz la prueba difícil.
- Haz una [representación](#) entre un productor y un consumidor. Aplica lo que aprendiste en el video de BrainPOP, Jr. Prácticala con tu familia.
- Haz la actividad para acomodar [BIENES Y SERVICIOS](#).



Recursos adicionales

- Libros electrónicos en EPIC
 - [Bienes y servicios en la ciudad](#) de Heather Schwartz
 - [Jobs and Money](#) (Trabajos y dinero) de Jennifer Colby
 - [What Do We Buy? A Look at Goods and Services](#) (¿Qué compramos? Un vistazo a los bienes y a los servicios) de Robin Nelson
- Libros electrónicos en SORA
 - Inicia sesión en SORA.
 - Busca: [The Berenstain Bears Jobs Around Town](#) (Los trabajos de los osos Berenstain en la ciudad) de Stan Berenstain, Jan Berenstain y Mike Berenstain
 - Pide el libro, y léelo solo o con tu familia.
 - Conversa: ¿Cómo ayudan los trabajos a adquirir bienes o servicios?