



Guía de aprendizaje virtual de 3.er grado – Semana 7

Matemáticas: Sumas y restas

- Los estudiantes resolverán con fluidez problemas de uno y dos pasos con sumas y restas de hasta 1,000.

Ciencias: Magnetismo y gravedad

- Los estudiantes observarán cómo actúan las fuerzas, tales como el magnetismo y la gravedad, en los objetos.

Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque cuentos de hadas)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Ciencias Sociales: Economía

- Los estudiantes explicarán cómo generan dinero las comunidades por medio del sistema de libre empresa.
 - Los estudiantes explicarán cómo influyen en las ganancias el costo de producción y el precio de venta.
 - Los estudiantes identificarán a personas del pasado o del presente que hayan abierto nuevos negocios.
-

3.er grado - Matemáticas – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes resolverán con fluidez problemas de uno y dos pasos con sumas y restas de hasta 1,000.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** El zoológico de Haroo ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 2:** ¿Cuál elijo? ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Paso a paso ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** ¡A corregir! ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Todo junto ([hoja de respuestas](#))
- Adivinanza matemática ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Sumas y restas

- **Actividad 1:** Haz las actividades de [El zoológico de Haroo](#).
- **Actividad 2:** Haz las actividades de [¿Cuál elijo?](#)
- **Actividad 3:** Haz las actividades de [Paso a paso](#).
- **Actividad 4:** Haz las actividades de [¡A corregir!](#).
- **Actividad 5:** [Todo junto](#).

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Resuelve la [adivinanza matemática](#).
- Juega a [Carrera al resultado](#).
- Mira el video de BrainPOP titulado [Sumar con reagrupación](#).
- Mira el video de BrainPOP titulado [Restar con reagrupación](#).
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

3.er grado - Ciencias – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes repasarán el magnetismo y la gravedad a través de la lectura.
- Los estudiantes incrementarán su conocimiento sobre el magnetismo y la gravedad a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre el magnetismo y la gravedad.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y hacer la Evaluación de seguimiento del progreso.
- Su hijo debe leer el artículo “Leer sobre ciencias” y responder las preguntas de opción múltiple del final.
- Su hijo debe hacer la actividad de “Escribir sobre ciencias”.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz la Evaluación de seguimiento del progreso.
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Después de leer, responde la sección “Prueba ahora” de la página 5 (**en la STEMscopedia**).
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Evaluación de seguimiento del progreso en inglés](#)
 - [Evaluación de seguimiento del progreso en español](#)
- Lee el artículo “Leer sobre ciencias”.
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)
 - Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Haz la actividad de “Escribir sobre ciencias”.
 - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
 - [Escribiendo ciencias en español](#)

Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Conexión con Matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con Matemáticas en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en español](#)

3.er grado – Lectoescritura – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando las *Progresiones de aprendizaje de lectura narrativa* para formar una comprensión más profunda de los personajes en la literatura.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Asegure que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Anime al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: El enfoque de esta semana es: Sufijos -dad, -fa.

Para estudiantes

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura y apunta tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día. Acuérdate que puedes incluir cuentos, listas, cartas a personas, e ideas para cuentos.
- Estudio de Palabras: El enfoque de esta semana es: Sufijos -dad, -fa.

Recursos

- **Herramientas para la lectura:** [Diapositivas con lecciones](#), [Teatro de lector](#)
- **Herramientas para la escritura:** [Diapositivas con lecciones](#)

3.er grado - Ciencias Sociales – Semana 7

Objetivos

- Los estudiantes explicarán cómo generan dinero las comunidades por medio del sistema de libre empresa.
- Los estudiantes explicarán cómo influyen en las ganancias el costo de producción y el precio de venta.
- Los estudiantes identificarán a personas del pasado o del presente que hayan abierto nuevos negocios.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo para cada día en **Studies Weekly**, semana 20: Negocios, en [inglés](#) o en [español](#). Hágale preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

Para los estudiantes

Día 1: Lee el artículo El gran sueño del Sr. La.

- Según el artículo, ¿qué tipo de estudiante crees que era el Sr. La de niño? Usa evidencia del texto para respaldar tu respuesta.
- ¿Qué tipo de habilidades crees que necesita el Sr. La para dirigir satisfactoriamente su negocio?
- Desafío: Ubica a Vietnam en un mapa. Busca información sobre Vietnam, por ejemplo, su idioma oficial, su bandera, su moneda y la distancia en millas y kilómetros que lo separan de los Estados Unidos.

Día 2: Lee el artículo Ser propietario de un negocio puede ser un trabajo gratificante.

- Durante la lectura, resalta o subraya grandes ideas sobre los empleadores y los empleados. Dobra un trozo de papel a la mitad y escribe de un lado "Empleador" y del otro, "Empleado". Escribe las ideas principales al respecto en oraciones completas.
- ¿Qué tienen en COMÚN todos los negocios?
- ¿De qué modo usan sus ganancias la mayoría de los negocios? Usa evidencia del texto para respaldar tu respuesta.

Día 3: Lee los artículos Adolescentes en la fuerza laboral y Ray Kroc: el hombre que convirtió los batidos en millones.

- ¿Qué dificultades encuentran los adolescentes cuando buscan trabajo?
- ¿Por qué son fundamentales los trabajadores adolescentes para la economía estadounidense?
- Según el tercer párrafo, ¿por qué creció el restaurante de Ray Kroc?

Día 4: Lee los artículos ¿Qué es un sistema de libre empresa? y ¿Verlo, quererlo y comprarlo?

- ¿En qué momento podríamos comprar un juguete al precio más bajo?
- Completa estos cupones de bienes y servicios en [inglés](#) o en [español](#).

Día 5: Haz la actividad Salario mínimo y el crucigrama que se encuentran en la última página del material de lectura.

- Verifica tu comprensión ([inglés](#) o [español](#)).

Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.