

SPRING BRANCH ISD

# DIGITAL BACKPACK

1 GRADO



## Guía de aprendizaje virtual de 1.er grado – Semana 7

### Matemáticas: Análisis de datos

- Los estudiantes recopilarán, clasificarán y organizarán datos en un máximo de tres categorías, por medio de representaciones como las marcas de conteo.
- Los estudiantes usarán datos para elaborar gráficos con imágenes.
- Los estudiantes sacarán conclusiones y responderán preguntas basándose en la información de los gráficos con imágenes.

### Ciencias: Ciclos de vida de los animales

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre los animales y sus ciclos de vida.

### Lectoescritura: Lectores aprenden lecciones y escriben series

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta. Ellos prestarán atención, y se detendrán y anotarán la lección que un personaje aprende al final del cuento/historia.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos ua, ue, y uo.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Escritores también podrán revisar y editar piezas previas.

### Ciencias Sociales: Tomar decisiones

- Los estudiantes aprenderán qué ocurre cuando no es posible tener todos los bienes y servicios que uno desea.
- Los estudiantes identificarán ejemplos de las decisiones que toman las familias cuando adquieren bienes y servicios.

# 1.er grado – Matemáticas - Semana 7

## Objetivos

- Los estudiantes coleccionarán, ordenarán y organizarán datos en hasta tres categorías usando representaciones como marcas de conteo.
- Los estudiantes usarán datos para crear pictografías.
- Los estudiantes sacarán conclusiones y responderán preguntas usando información de la pictografía.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

## Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades.
  - **Actividad 1:** [Contar y Marcas de Conteo](#)
  - **Actividad 2:** [Pictografía de Comida Favorita](#)
  - **Actividad 3:** [Pictografía de Pelota Favorita](#)
  - **Actividad 4:** [Pictografía de Caminata por la Naturaleza](#)

## Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

## Recursos Adicionales

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

# 1.er grado - Ciencias - Semana 7

## Objetivos

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre los animales y sus ciclos de vida.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

## Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar la “Prueba de comprensión de conceptos”.
- Trabaje con su hijo para completar la situación de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (*Claim, Evidence, and Reasoning, CER*) para las necesidades básicas.
- Trabaje con su hijo para completar “Escribir sobre ciencias”.

## Para los estudiantes

- Completa la “Prueba de comprensión de conceptos”.
  - [Prueba de comprensión de conceptos en inglés](#)
  - [Prueba de comprensión de conceptos en español](#)
- Lee la situación de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (*Claim, Evidence, and Reasoning, CER*).
  - [CER en inglés](#)
  - [CER en español](#)
- Con el modelo CER, escribe tu afirmación, y proporciona evidencia y razonamiento científico que la respalden.
- Completa el cuadernillo para estudiantes “Escribir sobre ciencias”.
  - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
  - [Escribiendo ciencias en español](#)

## Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Vocabulario en inglés sobre los ciclos de vida](#)
- [Vocabulario en español sobre los ciclos de vida](#)
- [BrainPOP, Jr.: Mariposas](#)
  - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [BrainPOP, Jr.: Ranas](#)
- [Mystery Science: Comportamiento animal y supervivencia de las crías](#)
- [Mystery Science: Herencia y variación de rasgos](#)
- [Conexión con Matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con Matemáticas en español](#)
- [Artes de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)

# 1.er grado – Lectoescritura - Semana 7

## Objetivos

- Estudiantes escucharán lecturas en voz alta. Ellos brindarán atención, se detendrán y anotarán la lección que un personaje aprende.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También continuarán usando la gráfica interactiva para apoyar conversaciones entre compañeros.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos ua, ue, y uo.
- Estudiantes continuarán escribiendo historias de ficción al escribir series (historias con el mismo personaje pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para padres

- Ayude a su hijo/a elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de primer grado y hablar sobre los personajes al usar la gráfica interactiva.
  - Ayude a su hijo/a leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
  - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
  - Estudio de palabras. El enfoque de esta semana: Diptongos ua, ue, y uo.
- Ayude a su hijo continuar escribiendo historias de ficción al producir series (historias con el mismo personaje, pero diferentes problemas y aventuras). Ellos también podrán revisar y editar piezas previas.

## Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce los personajes
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
  - [Estrategias para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente: práctica la fluidez y habla sobre personajes
  - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
  - Canciones/Poemas practica tu fluidez--[De colores /Cucú](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
  - [Palabras comunes de primer grado](#)
  - Estudio de palabras: [Diptongos ua, ue, y uo](#)
- Escribe una historia de ficción (usa las gráficas de apoyo)



- [Gráficas interactivas para apoyar la escritura - series](#)
- [Proceso de escritura](#)
- [Papel para escribir](#)

## Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Raz-Kids - libros por nivel de lectura en español](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

# 1.er grado - Ciencias Sociales - Semana 7

## Objetivos

- Los estudiantes aprenderán qué ocurre cuando no es posible tener todos los bienes y servicios que uno desea.
- Los estudiantes identificarán ejemplos de las decisiones que toman las familias cuando adquieren bienes y servicios.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

## Para los padres

- Ayude al estudiante con la lectura o las actividades.
- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPOP, Jr.
  - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.



## Para los estudiantes

- Lee el artículo "¿Gastar o ahorrar?" en Studies Weekly (páginas 1 a 3), disponible
  - en [inglés](#) y [español](#).
- Haz las actividades de "Diversión y juegos" de Studies Weekly (página 4).
- Actividad: Ahorrar, compartir o gastar
  - [Inglés](#) y [español](#)
- Actividad: Diez dólares
  - [Inglés](#) y [español](#)
- Mira el video [Ahorrar y gastar](#) en BrainPOP, Jr.
  - Haz la Prueba fácil.

## Recursos

- Elabora un [presupuesto semanal](#) con tu familia.