

Programa de aprendizaje semanal de Sylvester 4 de mayo de 2020

• NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, comuníquese con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas/asignaciones apoyará mejor a su hijo. Además, busque un correo electrónico/llamada telefónica de su administrador de casos a principios de la próxima semana.

Class	Teacher Assignment
Advisory	<p>Comprueba tu aula de Google y participa en las siguientes actividades. Lunes de asesoramiento de zoom. Objetivo: Aprendizaje en línea y autoprogramación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación • Introducción • Wildcat Chat • Encuesta 1-Asesoramiento • Encuesta 2- Formulario de Monitoreo de Participación Estudiantil • Cierre optimista
Math	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. matemáticas <p>6o grado: Puedo explicar el significado del valor absoluto calculando la distancia de un número desde cero y mostrándolo en una línea numérica. (6.NS. C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khan Academy práctica • Google Form Quiz <p>7o grado matemáticas: Estamos empezando una nueva unidad! Puedo aplicar mis conocimientos de ángulos complementarios y suplementarios para resolver ángulos desconocidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones específicas de Khan Academy • Google Form Quiz <p><u>8th grade math:</u> I can find the volume of a sphere by applying the formula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specific Khan Academy lessons • Kahoot Quiz <p><u>Algebra:</u> 9.2 Solving Quadratic Equations by Factoring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pearsons practice, Khan Academy and other practice options, Quiz 9.2 • Khan Academy progress in Data Modeling Unit <p><u>Math Lab:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Math Lab scholars will continue working on their individual goals in Khan Academy as expressed in Google Classroom.

	<p><u>All students:</u> i-Ready (adaptativo, a nivel de su hijo) es una gran extensión para fortalecer las habilidades matemáticas 45-90 minutos por semana.</p>
<p>Language Arts</p>	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>6o grado- Compruebe su aula de Google para obtener instrucciones: Los estudiantes entenderán el significado más amplio del texto mediante el análisis de las motivaciones de los personajes y cómo responden a los problemas.</p> <p>7o Grado - Google Classroom Ahora que hemos aprendido sobre diferentes dispositivos poéticos veremos más profundamente varios poemas y analizaremos su significado a través de respuestas escritas. Esto incluirá la lectura de poemas, la escucha de grabaciones y lecciones de screencast.</p> <p>8o grado - Compruebe su aula de Google para obtener lecturas de El diario de Ana Frank, contexto histórico y una tarea de escritura creativa sobre conflictos</p> <div data-bbox="383 1188 1414 1339" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¡Leer! La mejor manera de aumentar su fuerza de lectura es sentarse y leer un buen libro. Si usted no tiene ningún libro en su casa en este momento (o los ha leído todos) buscar artículos interesantes en línea o versiones en línea de libros. (NoticiasEla, Smithsonian Adolescent Lectura, CommonLit)</p> </div> <div data-bbox="383 1346 1414 1459" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>iReady Lecciones. Especialmente si sabes que aún no eres un lector competente, trata de completar al menos 2 lecciones iready a la semana. Practicar habilidades de lectura y comprensión le ayudará a crecer!</p> </div>

<p>Science</p>	<p>20-25 minutos al día Tienes tareas en Google Classroom para completar esta semana. 6o Grado: Objetivo de aprendizaje: Puedo sintetizar mi nuevo aprendizaje criticando analogías sobre cómo se forman los recuerdos.</p> <p>Resumen: Esta semana estás aprendiendo cómo se forman los recuerdos y el papel que juegan tus sentidos en la creación de recuerdos. Comenzará mirando esta página Visión general y revisando cualquier video de instrucciones que su maestro proporcione. A continuación, revisará la lista de vocabulario y participará con un Gizmo llamado Campo inverso, sobre los recuerdos. Usted hará el Conocimiento Previo y Calentamiento el Lunes y la Actividad A el martes. A continuación, leerá cómo funciona la memoria. Finalmente tomará un boleto de salida y revisará su trabajo al final de la semana. La actividad B en el Gizmo es un trabajo de extensión opcional (no necesario).</p> <p>7o/8o Grado: Objetivo de aprendizaje: Responderé a los críticos de Wegener mediante la construcción de una explicación basada en evidencia para Continental Drift.</p> <p>Resumen: Esta semana estás aprendiendo sobre cómo los continentes son capaces de moverse a través de la superficie de la Tierra. Comenzará mirando esta página Visión general y revisando cualquier video de instrucciones que su maestro proporcione. Luego revisará la lista de vocabulario y participará con un Gizmo en Plate Tectonics. Usted hará el Conocimiento Previo y Calentamiento el Lunes y la Actividad A y B el martes. A continuación, hará una lectura sobre las contribuciones de Wegener y Hess a la teoría de la deriva continental. Finalmente hará un ticket de salida y revisará su trabajo al final de la semana.</p>
<p>Social Studies</p>	<p>10-20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abre la publicación semanal en tu Google Classroom de Estudios Sociales. Se llama Semana del 4 de Mayo. Abre el formulario de Google para el día correcto de la semana. Enviar los formularios de Google es la forma en que sabemos que estás participando. • Objetivo de aprendizaje de 6o grado: Puedo describir cómo los avances en la comunicación afectaron la propagación de la cultura polinesia. • Objetivos de Aprendizaje de 7o Grado: <ul style="list-style-type: none"> ○ o puedo describir el propósito del gobierno comparando los impactos positivos y negativos del gobierno en la vida de la gente.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Puedo identificar diferentes formas de gobierno seleccionando las palabras que coincidan con las descripciones. ○ puedo explicar la relación entre los gobiernos estatales y federales clasificando las funciones del gobierno como pertenecientes a uno u otro o ambos. • Objetivo de aprendizaje de octavo grado: Puedo describir la presidencia de Andrew Jackson, la Ley de Remoción de La India y las tribus que se vieron afectadas.
World Language	<p>2 horas por semana, alrededor de 20-25 minutos por día</p> <p>Todas las clases deben leerse en Resumen semanal para el 4 de mayo publicado en Google Classroom</p> <p>Español 1 & Francés 1 Se espera que los estudiantes no pasen más de 20-25 Minutos por día en la Plataforma de Aprendizaje de Idiomas Rosetta Stone. Las instrucciones para las rutinas y el ritmo están en La descripción general semanal en Google Classroom. Vea videos instructivos para obtener ayuda adicional sobre el acceso a Rosetta Stone. Esta semana los estudiantes deben estar cerca de terminar la Unidad 1 (cada unidad tiene 4 lecciones) y comenzando la Unidad 2. Los estudiantes de español para hispanohablantes tienen 2 opciones:</p> <p>OPCION 1: Los estudiantes pueden aprender/practicar en Rosetta Stone en una Unidad de nivel superior comenzando con la unidad 5, 9 o 13 como se explica en Google Classroom y por correo electrónico, centrándose principalmente en la lectura y escritura, especialmente historias en la sección de aprendizaje extendido de Rosetta Stone.</p> <p>OPCION 2: Los estudiantes pueden elegir uno de los dos libros; Cajas de carton o Casi se muere, proporcionadas en Google Classroom y responden a preguntas de comprensión/o escriben un resumen/reflexión sobre el texto seleccionado -- Consulte Google Classroom para obtener instrucciones.</p>
PE/Health	<p>Compruebe su aula de Google</p> <p>Iniciar asignaciones y actividades de profesores individuales</p> <p>Salud- 20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos a largo plazo del alcohol en los adolescentes. Parte 2 . • Investigación sugerida temas de salud. • Ir a través de Google Slides para responder preguntas <p>PE- 20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un registro de las actividades físicas y la dieta. Registre detalles específicos sobre el ejercicio. • Se requieren actividades de establecimiento de metas y planificación de la actividad física.

	<ul style="list-style-type: none"> • Opción #1 Darebee <ul style="list-style-type: none"> • Opción 2 / Día a día ofertas de programas.
<p>Electives (30 minutes a day)</p>	<p>Grado 6 Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elija 1 de sus 4 bocetos de diseño de productos/gráficos, hacer revisiones (posibles revisiones pueden haber salido en autocrítica o crítica entre pares) • Hacer una copia más final y ordenada de ese 1 gráfico / diseño de producto • Ver ejemplos en el aula de Google <p>Art 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar una copia más final y ordenada de ese 1 gráfico / diseño de producto • Ver ejemplos en el aula de Google <p>Art 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar una copia autocrítica de su Vida favorita con textura • Completa un par de críticas entre pares para su Boina con textura • Ver ejemplos en el aula de Google <p>Art 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elija 1 de sus bocetos de equilibrio asimétricos de la hoja de trabajo de la semana pasada, haga esto en una imagen terminada de tamaño completo. No debe ser demasiado mínimo, sino una verdadera obra de arte. • Ver ejemplos en google classroom <p>Arte digital/Grado 6 (Sr. Sarino- Período 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea la lección sobre el encuadre en la fotografía y tome 2-3 fotos utilizando técnicas de enmarcado. Sube fotos directamente al aula como archivos adjuntos o tíralas a un de diapositivas/documentos de Google• Ver ejemplos en el aula de Google <p>Arte digital (Sr. Sarino- Período 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea la lección sobre el encuadre en la fotografía y tome 2-3 fotos utilizando técnicas de enmarcado. Sube fotos directamente al aula como archivos adjuntos o tíralas a una diapositiva de Google diapositivas/documento según • Ver google classroom para ver ejemplos <p>Digital Media (Sra. Rodriguez):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al final de esta semana, los estudiantes podrán entender cómo se puede utilizar el color como sujeto en la fotografía explicando por qué el color es importante pensar al componer una foto. (Agenda) • Padres: Usted debe recibir una invitación por acción para ver la cartera digital de su hijo. Es una buena manera de ver el progreso de su hijo en la fotografía.

Music:

- Ukelele: Practicar Spider calentar después de vídeo, Progresiones de acordes establecido 7, Ver el vídeo de escucha de música y cuestionario completo, Reproducir junto con video Home Rhythm perfora un acorde, Práctica 1st string blues.
- Banda 7/8: Concierto de práctica, calentamiento gm mayor, escala, arpegio. Practica los taladros rítmico 5. Practica tu canción de desafío. Vea el vídeo De escucha de música y complete el cuestionario.
- Orquesta: Practique D escala mayor y arpegio después del video. Practica tu(s) canción(es) de desafío Practica ejercicios rítmicos después del video. Vea el vídeo De escucha de música y complete el cuestionario.
- • Banda 6: Practica el concierto Bb escala y arpegio siguiente video. Practica tu(s) canción(es) de desafío. Practica ejercicios rítmicos después del video. Vea el video de Music Listening y complete el cuestionario.

STEM/Advanced STEM

- Los estudiantes investigarán la respuesta global a los brotes a partir de un impacto en la salud pública y explorarán diferentes métodos que los ingenieros están utilizando para abordar las necesidades de EpiEip. Esta semana, los estudiantes comenzarán sus planes para diseñar su propio EPP a partir de la información que han recopilado en las últimas semanas. **Students will use:** Plantilla para proyecto se puede encontrar en Google Classroom

Recursos Naturales:

- Los estudiantes podrán probar su pieza diseñada de Equipo de Protección Personal (EPP) aplicando el proceso de ingeniería y diseño. (Agenda)

Amarónico avanzado:

- Los estudiantes comenzarán a explorar las nuevas innovaciones en la producción de alimentos al entender por qué es necesario crear más alimentos pero con menos recursos. (Agenda)

Liderazgo:

Los estudiantes comenzarán su proyecto "Haz algo". El resultado de este proyecto será un sitio web en funcionamiento que defienda de una causa de la elección de los estudiantes.

- • Consulte Google Classroom para ver la asignación y el ejemplo