



Highlands Elementary School

Desplácese hacia abajo hasta la página 10 para ver la versión en español
de este texto.

4th GRADE ACTIVITIES

Week of 4/27 - 5/1

Subject	Learning Activity
<p>LITERACY</p> <p>This week you will be researching one topic before writing your own opinion essay next week.</p>	<p>Day 1: Issue Overviews</p> <ul style="list-style-type: none">● Read the two articles:<ul style="list-style-type: none">○ Should This Lion Cub Be in a Zoo?○ Are Video Games Good for You?● Pick which one you would like to learn more about.● Answer the questions in the Google Form.● All materials are in Google Classroom.
	<p>Day 2: Research and Take Notes: Article #1</p> <ul style="list-style-type: none">● Read the directions in Google Classroom.● Log into Newsela.● Pick one article in your text set to read today.● Take notes on the Box and Bullets Google Document.● Remember to turn in your assignment when you are finished.
	<p>Day 3: Research and Take Notes: Article #2</p> <ul style="list-style-type: none">● Read the directions in Google Classroom.● Log into Newsela.● Pick a different article in your text set to read today.● Take notes on the Box and Bullets Google Document.● Remember to turn in your assignment when you are finished.
	<p>Day 4: Research and Take Notes: Article #3</p> <ul style="list-style-type: none">● Read the directions in Google Classroom.● Log into Newsela.● Pick a different article in your text set to read today.● Take notes on the Box and Bullets Google Document.● Remember to turn in your assignment when you are finished.
	<p>Day 5: Research and Take Notes: Article #4</p> <ul style="list-style-type: none">● Read the directions in Google Classroom.● Log into Newsela.● Pick a different article in your text set to read today.<ul style="list-style-type: none">○ This should be the last article out of the four.● Take notes on the Box and Bullets Google Document.● Remember to turn in your assignment when you are finished.

MATH**Day 1: Addition - How Do You Solve It?****Materials:** Google Classroom

- Go to your Google Classroom, view [this slideshow](#) and solve the problems.
- If you are unable to access Google Classroom, solve the following problems:

Break-Apart Method (Hundreds, Tens, Ones)	Standard Algorithm	Break-Apart Method (Hundreds, Tens, Ones)	Standard Algorithm
$\begin{array}{r} 80 + 5 \\ + 40 + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 + 80 + 2 \\ + 400 + 60 + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 400 + 20 + 5 \\ + 200 + 30 + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 + 90 + 8 \\ + 300 + 70 + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$
Use any method			
$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ + 785 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$	

Day 2: 3 Act Task**Materials:** Paper, pencil, Google Classroom**Directions**

- Go to the Google Classroom to complete the assignment.
 - *If you are not able to, then complete the following steps:
- Watch [the video](#) of The Arcade: Act 1. That's how many tickets it took for [these two](#) to get their prizes.
- Record on your paper or discuss with someone in your home:
 - What do you notice? What do you wonder?
- Write an estimate for the number tickets you think are there and/or how the boys spent them.
- Now solve the problem using the [information about the total tickets](#) and if the [employee totaled it correctly](#).
- Then decide how the [boys spent the tickets](#)... how many were left?

Look back at your solution. If you think about the problem differently, feel free to revise as needed.

Day 3: New York Times Graph**Materials:** Google Classroom

Directions

- After going to the assignment on Google Classroom take a moment and look at the graph titled 'How Has COVID-19 Changed our Spending Habits'. You can also access a larger copy of this graph [here](#).
- Complete the sentences... I notice _____. I wonder _____.
- When you make a claim of something that you notice, remember to support your idea with details.
- After you have made your noticings and wonderings, go back to [the website](#) and deepen your understanding by reading the supporting articles found at the bottom of the page.

Complete the following addition problems using either the break-apart strategy or standard algorithm.

$\begin{array}{r} 68 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 294 \\ + 657 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,000 + 700 + 40 + 9 \\ + 3,000 + 500 + 80 + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

Day 4: Number Talk

Materials: Photo (below or on [these slides](#)), paper, pencil

Directions:

Complete this assignment on Google Classroom. If you are not able to do so, then complete the work on a blank piece of paper.

- Look at the photo (below). Record your answer to the following questions (or discuss with someone in your home):
 - What do you notice?
 - What do you wonder?
- Find the question for your grade level below and answer it!

Grade 4

A baby elephant typically weighs about 200 pounds. An adult female elephant is about 30 times heavier than a baby elephant. List some possible weights of a female elephant? How do you know?

- If you have an older/younger sibling, share your question and your thinking with them!



-

Complete the following addition problems using either the break-apart strategy or standard algorithm.

$\begin{array}{r} 26 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ + 889 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 764 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

Day 5: Student Choice

Materials: Paper, pencil, Google Classroom, and Clever

Today you can choose to do one (or both) of the following activities:

*Work will be completed on Google Classroom or on a blank piece of paper (if you don't have access).

Counting Collection

- Create a collection by gathering roughly 100 objects from around the house.
- Estimate how many objects are in the collection. Then count the collection.
- Open the Google Form and explain about your collection.

Clever

- Log on to [Clever](#) and access Dreambox or Math Hero to complete at least 20 minutes of math activities.

Practice Problems:

- Choose [2-3 addition problems](#) using either the break-apart strategy or standard algorithm.

HOW TO "GOOGLE

Day 1: Basics of Google Classroom

- Watch the "Google Classroom" video on Google Classroom

CLASSROOM	<ul style="list-style-type: none"> • After you watch, try out the things talked about in the video • Submit any questions you have on Google Classroom
	<p>Day 2: Sending an Email</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch the “How to Send an Email” video on Google Classroom • After you watch, practice sending your teacher an email. You can ask us any questions you have or, if you don’t have questions, tell us about your day. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ms. Beatie-- brooke.beatie@rentonschools.us ○ Ms. Brock-- amanda.brock@rentonschools.us ○ Ms. Oosterhof-- melinda.oosterhof@rentonschools.us
	<p>Day 3: Inserting a Picture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch the “How to Insert a Picture” video on Google Classroom • After you watch, practice inserting a picture into the document
	<p>Day 4: Google Drive and Speech to Text</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch the “Navigating Google Drive” video on Google Classroom • After you watch, use speech-to-text to share your favorite thing about Google Classroom and one thing you don’t like about Google Classroom
	<p>Day 5: Google Drawing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch the “Google Drawing” video on Google Classroom • After you watch, use Google Drawings to draw a picture of what you look like working on Google Classroom. This should be fun—we do not expect perfection!

SCIENCE	<p>Day 1: Today, students will learn about friction (the force that slows you down on a playground slide) Watch this 10 minute exploration video to learn how friction works.</p> <p>https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student</p>
----------------	---

Day 2: Play with friction! Watch the “Hands On Activity” and take the Great Slide Challenge.

If you try this activity, email your teacher a picture of your Great Slide Challenge show them how it turned out!

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 3: Listen to this book: [The Power of Magnets](#)

Talk with your family: What did you already know about magnets? What new information did you learn about magnets in this book?

Day 4: Today, students will explore the surprising properties of magnets. Watch this 1 minute activity and watch the hands on activity to see magnets in action.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-4/magnets-forces/45?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 5: Let's talk about it! Tell your parents 3 things you've learned about friction and magnets. Also, email your teacher and tell them 3 things you've learned about friction and magnets.

They would love to hear from you!

ACTIVIDADES DE 4to GRADO

Semana del 27/04 - 1/5

Materia	Actividad de aprendizaje
<p>LITERATURA</p> <p>Esta semana investigará un tema antes de escribir su propio ensayo de opinión la próxima semana.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Día 1: Resumen de problemas● Lee los dos artículos:● ¿Debería este cachorro de león estar en un zoológico?● ¿Los videojuegos son buenos para ti?● Elija cuál le gustaría obtener más información.● Responda las preguntas en el formulario de Google.● Todos los materiales están en Google Classroom.
	<ul style="list-style-type: none">● Día 2: Investigue y tome notas: Artículo # 1● Lea las instrucciones en Google Classroom.● Inicia sesión en Newsela.● Elija un artículo en su conjunto de texto para leer hoy.● Tome notas en el documento de Google Box and Bullets.● Recuerde entregar su tarea cuando haya terminado.●
	<ul style="list-style-type: none">● Día 3: Investigue y tome notas: Artículo # 2● Lea las instrucciones en Google Classroom.● Inicia sesión en Newsela.● Elija un artículo diferente en su conjunto de texto para leer hoy.● Tome notas en el documento de Google Box and Bullets.● Recuerde entregar su tarea cuando haya terminado.● Inicia sesión en Newsela.● Elija un artículo diferente en su conjunto de texto para leer hoy.● Este debería ser el último artículo de los cuatro.● Tome notas en el documento de Google Box and Bullets.● Recuerde entregar su tarea cuando haya terminado.
	<ul style="list-style-type: none">● Día 4: Investigue y tome notas: Artículo # 3● Lea las instrucciones en Google Classroom.● Inicia sesión en Newsela.● Elija un artículo diferente en su conjunto de texto para leer hoy.● Tome notas en el documento de Google Box and Bullets.● Recuerde entregar su tarea cuando haya terminado.

-

- Día 5: Investigue y tome notas: Artículo # 4
- Lea las instrucciones en Google Classroom.
- Inicia sesión en Newsela.
- Elija un artículo diferente en su conjunto de texto para leer hoy.
- Este debería ser el último artículo de los cuatro.
- Tome notas en el documento de Google Box and Bullets.
- Recuerde entregar su tarea cuando haya terminado.

MATEMÁTICAS

- Día 1: Suma - ¿Cómo lo resuelves?
- Materiales: Google Classroom
- Ve a tu Google Classroom, ve
- [this slideshow](#) y resolver los problemas
- Si no puede acceder a Google Classroom, resuelva los siguientes problemas:
-

Break-Apart Method (Hundreds, Tens, Ones)	Standard Algorithm	Break-Apart Method (Hundreds, Tens, Ones)	Standard Algorithm
$\begin{array}{r} 80 + 5 \\ + 40 + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 + 80 + 2 \\ + 400 + 60 + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 400 + 20 + 5 \\ + 200 + 30 + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 425 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 + 90 + 8 \\ + 300 + 70 + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 398 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$
Use any method			
$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ + 785 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$	

Día 2: 3 Tarea del acto

Materiales: papel, lápiz, Google Classroom

Direcciones

Vaya a Google Classroom para completar la tarea.

* Si no puede, complete los siguientes pasos:

Mire el video de The Arcade: Act 1. Esa es la cantidad de boletos que les

tomó a estos dos obtener sus premios.

Registre en su papel o hable con alguien en su hogar:

¿Que notaste? ¿Qué te preguntas?

Escriba una estimación del número de boletos que cree que están allí y / o cómo los gastaron los niños.

Ahora resuelva el problema utilizando la información sobre el total de tickets y si el empleado lo sumó correctamente.

Luego decida cómo los chicos gastaron los boletos ... ¿cuántos quedaron?

Mire hacia atrás a su solución. Si piensa en el problema de manera diferente, no dude en revisarlo según sea necesario.

- Día 3: Gráfico del New York Times
- Materiales: Google Classroom
- Direcciones
- Después de ir a la tarea en Google Classroom, tómese un momento y mire el gráfico titulado "Cómo ha cambiado COVID-19 nuestros hábitos de gasto". También puede acceder a una copia más grande de este gráfico. [here](#).

Completa las oraciones ... me doy cuenta____. Me pregunto_____.

Cuando reclames algo que notes, recuerda respaldar tu idea con detalles.

Una vez que haya hecho sus comentarios y preguntas, regrese al sitio web y profundice su comprensión leyendo los artículos de respaldo que se encuentran en la parte inferior de la página.

Complete los siguientes problemas de suma utilizando la estrategia de separación o el algoritmo estándar.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ + 657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,000 + 700 + 40 + 9 \\ + 3,000 + 500 + 80 + 3 \\ \hline \end{array}$$

Día 4: conversación numérica

Materiales: foto (abajo o en [these slides](#)), papel, lapiz

- Direcciones:
- Completa esta tarea en Google Classroom. Si no puede hacerlo, complete el trabajo en una hoja de papel en blanco.
- Mira la foto (abajo). Registre su respuesta a las siguientes preguntas (o hable con alguien en su hogar):
- ¿Que notaste?
- ¿Qué te preguntas?
- ¡Encuentre la pregunta para su nivel de grado a continuación y responda!

Grade 4

A baby elephant typically weighs about 200 pounds. An adult female elephant is about 30 times heavier than a baby elephant. List some possible weights of a female elephant? How do you know?

- Si tiene un hermano mayor / menor, ¡comparta su pregunta y su pensamiento con ellos!



● Complete los siguientes problemas de suma utilizando la estrategia de separación o el algoritmo estándar.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 889 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

- Día 5: Elección del estudiante
- Materiales: papel, lápiz, Google Classroom y Clever
- Hoy puede elegir realizar una (o ambas) de las siguientes actividades:
- * El trabajo se completará en Google Classroom o en una hoja de papel en blanco (si no tiene acceso).
- Colección de conteo
- Crea una colección reuniendo aproximadamente 100 objetos de la casa.
- Estima cuántos objetos hay en la colección. Luego cuente la colección.
- Abra el formulario de Google y explique sobre su colección.
- Inteligente
- Inicie sesión en Clever y acceda a Dreambox o Math Hero para completar al menos 20 minutos de actividades matemáticas.

Problemas de práctica:

- Escoger [2-3 addition problems](#) utilizando la estrategia de ruptura o el algoritmo estándar.
-

HOW TO "GOOGLE CLASSROOM"

Día 1: Conceptos básicos de Google Classroom

- Mire el video "Google Classroom" en Google Classroom
- Después de mirar, pruebe las cosas que se mencionan en el video
- Envíe cualquier pregunta que tenga en Google Classroom

Día 2: envío de un correo electrónico

- Mire el video "Cómo enviar un correo electrónico" en Google Classroom
- Después de mirar, practica enviar un correo electrónico a tu maestro. Puede hacernos cualquier pregunta que tenga o, si no tiene preguntas, cuéntenos su día.
- - Ms. Beatie-- brooke.beatie@rentonschools.us
 - Ms. Brock-- amanda.brock@rentonschools.us
 - Ms. Oosterhof-- melinda.oosterhof@rentonschools.us

Día 3: Insertar una imagen

- Mire el video "Cómo insertar una imagen" en Google Classroom

	<ul style="list-style-type: none"> ● Después de mirar, practique insertar una imagen en el documento ●
	<p>Día 4: Google Drive y Speech to Text</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mire el video "Navegación de Google Drive" en Google Classroom ● Después de mirar, usa la función de conversión de voz a texto para compartir tu contenido favorito sobre Google Classroom y algo que no te gusta de Google Classroom ●
	<p>Día 5: Dibujo de Google</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mire el video "Google Drawing" en Google Classroom ● Después de mirar, use Dibujos de Google para dibujar una imagen de cómo se ve trabajando en Google Classroom. Esto debería ser divertido, ¡no esperamos la perfección!

<p>CIENCIAS</p>	<p>Día 1: Hoy, los estudiantes aprenderán sobre la fricción (la fuerza que te frena en un tobogán de un patio de recreo) Mira este video de exploración de 10 minutos para aprender cómo funciona la fricción.</p> <p>https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student</p>
------------------------	--

ía 2: ¡Juega con fricción! Mire la "Actividad práctica" y tome el Great Slide Challenge.

Si intentas esta actividad, envía un correo electrónico a tu maestro con una foto de tu Great Slide Challenge y muéstrales cómo resultó.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Día 3:

Escucha este libro: [The Power of Magnets](#)

Hable con su familia: ¿Qué sabías sobre los imanes? ¿Qué nueva información aprendiste sobre los imanes en este libro?

Día 4: Hoy, los estudiantes explorarán las sorprendentes propiedades de los imanes. Mire esta actividad de 1 minuto y observe las actividades prácticas para ver imanes en acción.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-4/magnets-forces/45?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Día 5: ¡Hablemos de eso! Cuéntales a tus padres 3 cosas que has aprendido sobre fricción e imanes. Además, envíe un correo electrónico a su maestro y dígame 3 cosas que aprendió sobre fricción e imanes.

¡Les encantaría saber de usted!