


Highlands Elementary School



THIRD GRADE ACTIVITIES

Week of April 27 - May 1

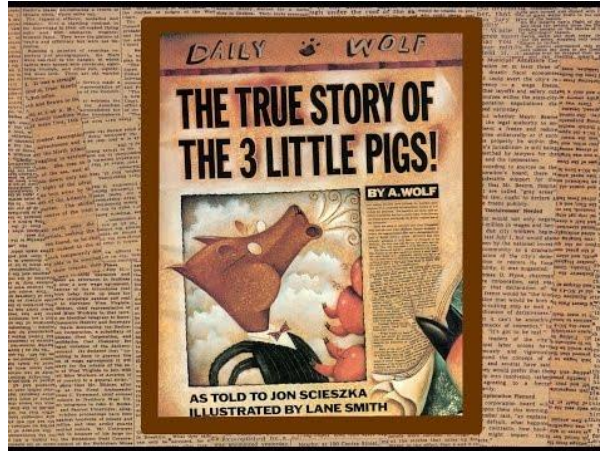
<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
LITERACY	<p>Day 1 Read Aloud:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Watch this video of a version of the Three Little Pigs  <p>The Three Little Pigs</p> <ul style="list-style-type: none">○ What type of a character is the Wolf? What details from the story support this?○ What lesson can you learn from this story? What happened in the story to teach you this lesson? <p>Day 2 Reading Mini Lesson:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Read some Fairy Tales, Folk Tales, or Fables on MyOn. Use the search button to find them.2. As you read, think of what lesson you could learn from this story?3. Write a stop and jot that tells the lesson and what happened in the story to teach you this lesson.

Day 3 Word Study:

1. The prefix re- means to do again. Replay means to play again, redo means to do again.
2. Make a list of as many words as you can think of with the prefix re-.

Day 4 Read Aloud:

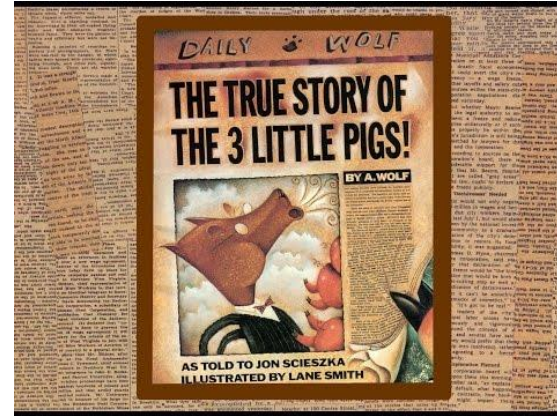
1. Watch this Video of The True Story of the Three Little Pigs



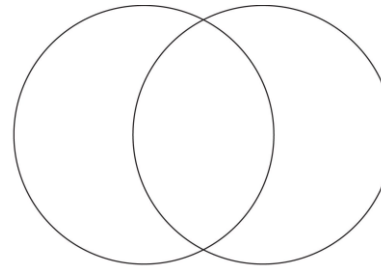
2. Talk with someone about these questions:
 - What type of a character is the Wolf? What details from the story support this?
 - What lesson could you learn from this story? What happened in the story to teach you this lesson?

Day 5 Writing:

1. Re-watch both versions of The Three Little Pigs



2. Write about how they are the same and different. Use a Venn Diagram to help you plan your draft.



- You might use these sentence starters to help you:
 - Both stories are similar because...
 - Another way they are similar is...
 - The stories are different because in The Three Little Pigs...but in The True Story of the Three Little Pigs...
 - Another difference is ...

MATH

Day 1: Area and Perimeter

The three pigs are each building their own house. The dimensions of the houses are given below. Calculate the area and perimeter of each of the houses. Check your work!

Pig #1

Length = 7 feet
Width = 11 feet

Pig #2

Length = 6 feet
Width = 9 feet

Pig #3

Length = 8 feet
Width = 8 feet

Day 2: Sharing problems

- 1) The Three Little Pigs went shopping and they bought 4 sub sandwiches to share. If each pig gets the same amount, how much sandwich does each pig get?
- 2) For dessert The Three Little Pigs bought 7 rectangle shaped brownies. If each pig gets the same amount, how much brownie does each pig get?
- 3) Create your own sharing problem. Solve it and check your work.

Day 3: Supplies and Prices

Congratulations! You just won a \$1,000 gift card to Home Depot.

Directions: Click on the Home Depot flier (**link below**) and make a list of the items you will buy. Be sure to spend as close as possible to \$1,000 without going over.

https://docs.google.com/document/d/13E3lci86sHa0KaUs9ex5uMtJDd5sSZ0ejDoXzyjii4Y/edit?usp=s_haring

Write down the following on a blank piece of paper so you can track what you are spending!

1. What is the total cost of the items you selected?
2. How much money will be left on your gift card? (show your work)?
3. What strategies did you use to spend as close to \$1,000 as possible?

Day 4: Game and Practice

Check out this Area Game! Good Luck!

<https://www.brainpop.com/games/areabuilder/>

Day 5: Technology

Spend 30 minutes on Dreambox or Hour of Code.

SCIENCE

Day 1: Today, students will learn about friction (the force that slows you down on a playground slide)

Watch this 10 minute exploration video to learn how friction works.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 2: Play with friction! Watch the “Hands On Activity” and take the Great Slide Challenge.

If you try this activity, email your teacher a picture of your Great Slide Challenge. Show them how it turned out!

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 3: Listen to this book: [The Power of Magnets](#)

Talk with your family: What did you already know about magnets? What new information did you learn about magnets in this book?


Day 4: Today, students will explore the surprising properties of magnets. Watch this 1 minute activity and watch the hands on activity to see magnets in action.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-4/magnets-forces/45?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Day 5: Let's talk about it! Tell your parents 3 things you've learned about friction and magnets. Also, email your teacher and tell them 3 things you've learned about friction and magnets.

They would love to hear from you!

ACTIVIDADES DE 3er GRADO
Semana de 27 de Abril – 1 de Mayo

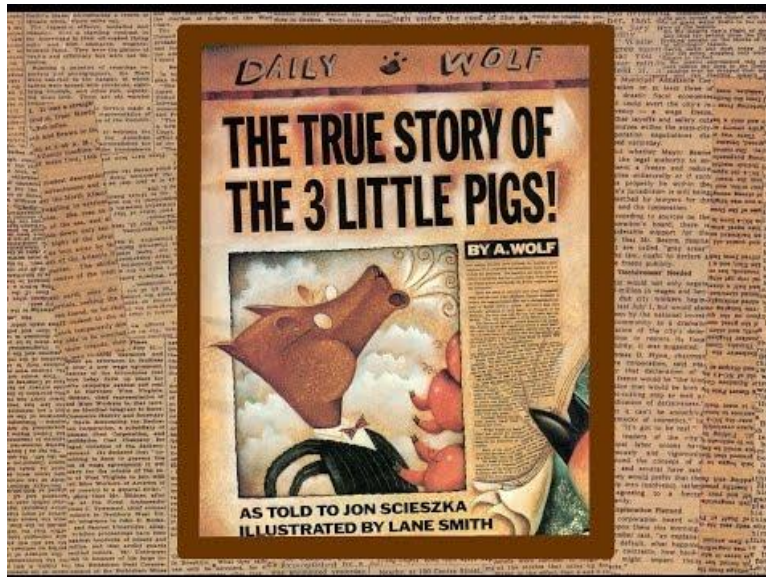
<u>TEMA</u>	<u>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</u>
LECTURA	<p>Día 1: Leer en voz alta:</p> <p>1. Mira este video de una versión de los tres cerditos</p>  <p style="text-align: center;">The Three Little Pigs</p> <ul style="list-style-type: none">○ ¿Qué tipo de personaje es el lobo? ¿Qué detalles de la historia respaldan esto?○ ¿Qué lección puedes aprender de esta historia? ¿Qué pasó en la historia para enseñarte esta lección? <p>Día 2: Lectura de Mini Lección:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lea algunos cuentos de hadas, cuentos populares o fábulas en MyOn. Use el botón de búsqueda para encontrarlos.2. Mientras lees, ¿qué lección podrías aprender de esta historia?3. Escriba una parada y una anotación que cuente la lección y lo que sucedió en la historia para enseñarle esta lección.

Día 3: Estudio de palabras:

1. El prefijo re significa hacer de nuevo. Repetir significa volver a jugar, rehacer significa volver a hacerlo.
2. Haga una lista de tantas palabras como pueda pensar con el prefijo re.

Día 4: Leer en voz alta:

1. Mira este video de La verdadera historia de los tres cerditos

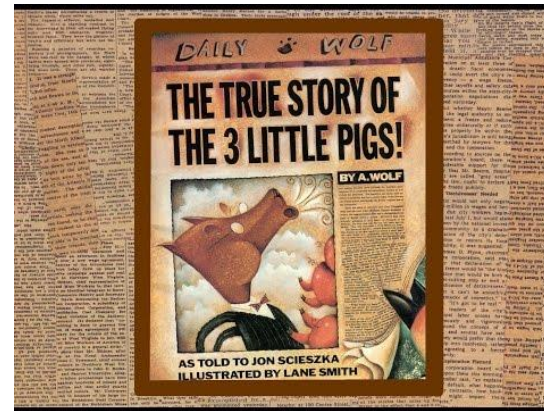


2. Hable con alguien sobre estas preguntas:

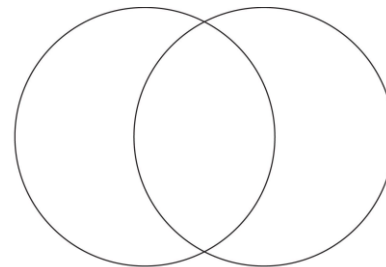
- ¿Qué tipo de personaje es el lobo? ¿Qué detalles de la historia respaldan esto?
- ¿Qué lección podrías aprender de esta historia? ¿Qué pasó en la historia para enseñarte esta lección?

Día 5: Escritura:

1. Vuelve a ver ambas versiones de Los tres cerditos



2. Escribe acerca de cómo son iguales y diferentes. Use un diagrama de Venn para ayudarlo a planificar su borrador.



- Puede usar estos iniciadores de oraciones para ayudarlo a:
 - Ambas historias son similares porque ...
 - Otra forma en que son similares es ...
 - Las historias son diferentes porque en Los tres cerditos ... pero en La verdadera historia de los tres cerditos ...
 - Otra diferencia es ...

MATEMATICAS

Día 1: Área y perímetro

Los tres cerdos están construyendo cada uno su propia casa. Las dimensiones de las casas se dan a continuación. Calcule el área y el perímetro de cada una de las casas. ¡Revisa tu trabajo!

Cerdo #1

Longitud = 7 pies
Anchura = 11 pies

Cerdo #2

Longitud = 6 pies
Anchura = 9 pies

Cerdo #3

Longitud = 8 pies
Anchura = 8 pies

Día 2: Compartir problemas

- 1) Los tres cerditos fueron de compras y compraron 4 sándwiches para compartir. Si cada cerdo recibe la misma cantidad, ¿cuánto emparedado obtiene cada cerdo?
- 2) Para el postre Los Tres Cerditos compraron 7 brownies en forma de rectángulo. Si cada cerdo recibe la misma cantidad, ¿cuánto brownie obtiene cada cerdo?
- 3) Crea tu propio problema para compartir. Resuélvelo y verifica tu trabajo.

Día 3: Suministros y precios

¡Felicidades! Acaba de ganar una tarjeta de regalo de \$ 1,000 para Home Depot.

Instrucciones: Haga clic en el folleto de Home Depot (enlace a continuación) y haga una lista de los artículos que comprará. Asegúrese de gastar lo más cerca posible de \$ 1,000 sin pasar.

<https://docs.google.com/document/d/13E3lci86sHa0KaUs9ex5uMtJDd5sSZ0ejDoXzyjii4Y/edit?usp=sharing>

¡Escriba lo siguiente en un papel en blanco para que pueda hacer un seguimiento de lo que está gastando!

1. ¿Cuál es el costo total de los artículos que seleccionó?
2. ¿Cuánto dinero quedará en su tarjeta de regalo? (muestra tu trabajo)
3. ¿Qué estrategias usaste para gastar tan cerca de \$ 1,000 como sea posible?

Día 4: Juego y práctica

¡Mira este juego de área! ¡Buena suerte!

<https://www.brainpop.com/games/areabuilder/>

Día 5: Tecnología

Pase 30 minutos en Dreambox u Hora del Código.

CIENCIAS

Día 1:

Hoy, los estudiantes aprenderán sobre la fricción (la fuerza que te frena en un tobogán de un patio de recreo) Mira este video de exploración de 10 minutos para aprender cómo funciona la fricción.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Día 2:

¡Juega con fricción! Mire la "Actividad práctica" y tome el Great Slide Challenge. Si intentas esta actividad, envía un correo electrónico a tu maestro con una foto de tu Great Slide Challenge y muéstrales cómo resultó.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-3/friction-pattern-of-motion/44?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Día 3:

Escucha este libro: [The Power of Magnets](#)

Hable con su familia: ¿Qué sabías sobre los imanes? ¿Qué nueva información aprendiste sobre los imanes en este libro?

Día 4:

Hoy, los estudiantes explorarán las sorprendentes propiedades de los imanes. Mire esta actividad de 1 minuto y observe las actividades prácticas para ver imanes en acción.

<https://mysteryscience.com/forces/mystery-4/magnets-forces/45?code=ODAwNDkzMzE&t=student>

Día 5:

¡Hablemos de eso! Cuéntales a tus padres 3 cosas que has aprendido sobre fricción e imanes. Además, envíe un correo electrónico a su maestro y dígame 3 cosas que aprendió sobre fricción e imanes.

¡Les encantaría saber de usted!