

Highlands Elementary School



2nd GRADE ACTIVITIES Animal Theme

Week 4: 4/27-5/1

<u>SUBJECT</u>	<u>LEARNING ACTIVITIES</u>
<p>LITERACY</p> <p>Reading and Writing</p>	<p>Day 1: Info Video: Cheetahs</p> <p>Watch the video about Cheetahs: Cheetah Video</p> <p>While watching be thinking about the main idea of this video, this is what the video is all about.</p> <p>Think about something you learned.</p> <p>You can even re-watch it to learn more!</p> <p>Pick one thing to write, draw, or tell someone about either the main idea or something you learned.</p>
	<p>Day 2: Independent Reading (Reading on your own for 20-30 minutes)</p> <p>Find an interesting book about animals from your home or MyOn.</p> <p>You can explore MyOn: MyOn or Renton Website and sign into clever</p> <p>Remember to take a sneak peek of the cover and tittle to think about the main idea. As you read or listen and think about key details you are learning.</p>

Day 3: Phonics (connecting letters to sounds)

We know that vowel teams are an important part of reading. In the word Cheeetah.

Can you think of other words that have the double ee, like treee or breeeze.

Write down as many words as you can think of that have the double ee.

What sound or sounds does the double ee make in the words you wrote?

After you're done, here are some more ideas! Click [here](#) or look at the end of this document.

Day 4: Writing

Pick an animal you know a lot about.

Write an all about book focused on this animal.

Share all you know in writing and share your book with someone in your family when you are done.

Add example...

Day 5: myOn or RAZ Kids (Reading on your own for 20-30 minutes)

Find another interesting book about animals. Explore Myon options. Remember to take a sneak peek of the cover and tittle to think about the main idea. As you read or listen and think about key details you are learning.

<https://www.myon.com/library/browse.html?category=33> or

<https://www.rentonschools.us/staff-resources> and sign into Clever.

MATH

Day 1: Game

Make it Ten

You will need a partner for this game!

Partner 1 will hold up some number of fingers.

Partner 2 must hold up however many fingers will make the sum of the fingers 10.

Once you make it ten, the partners switch roles!

Example:

Partner 1 holds up 4 fingers. Partner 2 would have to hold up 6 fingers, because $4+6=10$.

Day 2: Which does not belong?

Look at the picture.

Find a reason why each number does not belong.

Either write your answer or tell someone.

For example, I might say 123 doesn't belong because it is the only number with 3 digits.

3	27
123	31

Picture from <https://wodb.ca/numbers.html>

Day 3: Math Talk

Read the following problem. Solve using a math strategy that works well for you and show your work.

Challenge: check your work by solving your problem using a different strategy!

Jordan had a box of 64 crackers. Jordan's sister ate 29 crackers. How many crackers did Jordan have left?

Online math manipulatives found linked below (may be helpful when solving this problem).

Hundreds chart: <http://www.didax.com/apps/120-board/>

Number line: <http://www.didax.com/apps/number-line/>

Unifix cubes: <http://www.didax.com/apps/unifix/>

Base ten blocks: <http://www.didax.com/apps/base-ten-blocks/>

Day 4: Quick Image

Materials: Photo (below or on [these slides](#)), paper, pencil



Directions:

1. Look at the photo. Record your answer to the following questions (or discuss with someone in your home):
 - What do you notice?
 - What do you wonder?
2. Find the question for your grade level below and answer it!
3. If you have an older/younger sibling, share your question and your thinking with them!

Kinder	How many elephants are in the picture? How many more would make 10?
Grade 1	If 8 more elephants came to the watering hole how many elephants would there be?

	Grade 2	One of the baby elephants weighs 180 pounds. Another baby elephant weighs 10 pounds less than that. How much does the other baby elephant weigh?
	Grade 3	Write a multiplication equation to represent the number of elephant feet in the picture. If there were 36 elephant feet, how many elephants would there be? How do you know?
	Grade 4	A baby elephant typically weighs about 200 pounds. An adult female elephant is about 30 times heavier than a baby elephant. List some possible weights of a female elephant? How do you know?
	Grade 5	An African forest elephant's tusks grow about 17 cm each year. If an elephant lives to be 65 years old, about how long, in meters, would their tusks be?

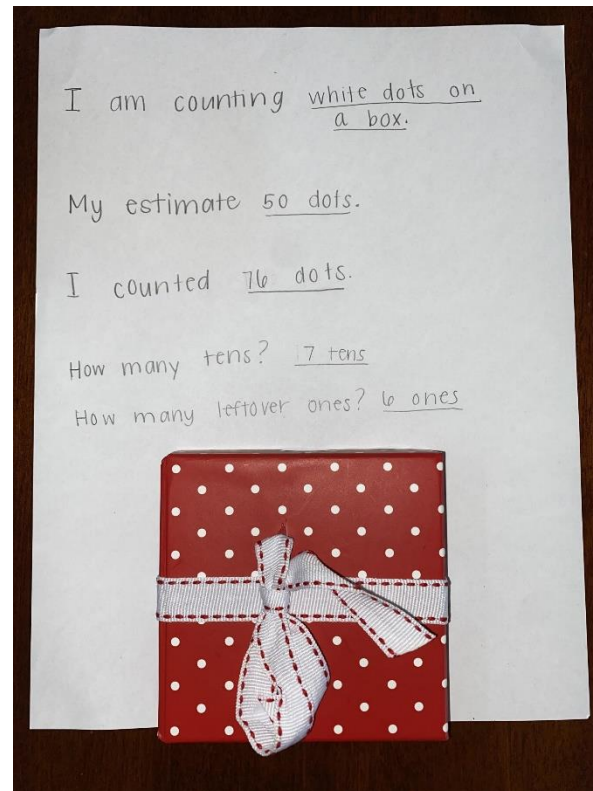
Day 5: Counting Collection

Materials: 1-2 counting collections you created at home (found in last week's Day 5 lesson), pencil, paper

Directions:

1. Write down what you are counting on your paper.
2. Estimate (make your best guess) how many you have in your collection. Write this number down.
3. Count how many you have in your collection. Write this number down.
4. Answer the following questions on your paper:
 - a. How many groups of ten?
 - b. How many extras?

Example:



SCIENCE

Day 1:

This week we will be studying Animals and the things they do! Today we will observe how they use their body to help them eat. Watch this video, make sure you join along and pretend to eat like animals!

<https://mysteryscience.com/secrets/mystery-1/animal-needs-food/115?code=NzY0NDg1MDU&t=student>

Now, see if you can imagine being another type of animal. Show someone in your home how that animal uses its body to help it eat. Send a picture of yourself pretending to Mr. Dunn and your teacher!

Day 2

In today's lessons you will observe how animals use their bodies for safety. As you watch today's videos imagine yourself being some of these animals and using your body to be safe.

<https://mysteryscience.com/secrets/mystery-3/animal-needs-safety/116?code=NzY0NDg1MDU&t=student>

Now, read this fun book about animals and how they act or behave

Listen to this story: [Guji Guji](#)

Talk with your family: Why did the crocodiles need long bodies, sharp claws, and pointed teeth?

How did Guji Guji trick the crocodiles? Can you write a sentence to share your answer with your teacher?

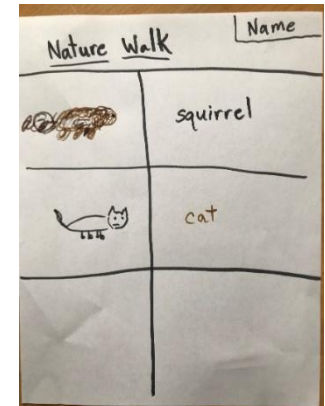
Day 3

Today you will hopefully be able to go outside for a Nature walk. This won't be in a forest, but just around your home. Try and find places where you might see animals (trees, under rocks, in the grass, near flowers). While you're outside try to use paper and a pencil to record what you see.

If you would rather stay inside, here's a video that shows different animals in nature. You will need to skip through to find the animals – it is a long video.

<https://www.youtube.com/watch?v=s944Md4aC7I>

Here is Mr. Dunn's example from his nature walk:



Day 4

Today you will look at how we group animals. What are things different animals have that is the same? Watch the video and think about the how animals are identified. Just watch the EXPLORATION part, 21 min.

<https://mysteryscience.com/biodiversity/mystery-1/biodiversity-classification/174?code=NzY0NDg1MDU&t=student#slide-id-0>

DISCUSS:

Look at these 6 animals. How many different ways can you group them? Why would you put certain animals together?



On a separate piece of paper, draw these animals in as many groups as you can, explain to a family member how you decided on the groups? Send Mr. Dunn and your teacher a picture of what you came up with!

EXTENSION: Just like the camelopard, how could you combine two animals to make a new one? Send a

picture of your drawing to Mr. Dunn and your teacher!



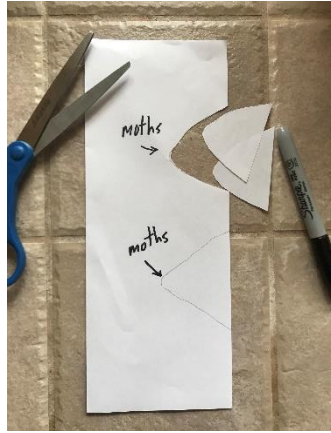
camelopard

Day 5

Where's that animal? That is right, today we will discuss how animals survive by using camouflage! In this video you will see how they use camouflage, then Mystery Doug will lead us through an activity.

<https://mysteryscience.com/powers/mystery-3/camouflage-animal-survival/118?code=NzY0NDg1MDU&t=student>

I didn't have a printer at home, so this is how I did the activity without a printer. See what you can do too. Try and send a picture to Mr. Dunn and your teacher about your camouflage activity in your home!



Making my moths



camouflage moth #1



camouflage moth #2

See if you can trick your family by camouflaging your moths!

Hints of double ee words. Do not check until you tried it on your own first!

Ideas

Seem

Green

See

Deep

Weep

Creep

Sweet

Screen

Freeze

Squeeze

Speech

Screech

Highlands Elementary School



ACTIVIDADES DE 2do GRADO Tema Animal

Week 4: 4/27-5/1

<u>TEMA</u>	<u>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</u>
<p>LITERATURA</p> <p>Leyendo y escribiendo</p>	<p>Día 1: Video informativo: Cheetahs</p> <p>Mira el video sobre Cheetahs: Enlace al video Cheetah Video</p> <p>Mientras mira estar pensando en la idea principal de este video, de esto se trata el video.</p> <p>Piensa en algo que hayas aprendido.</p> <p>¡Incluso puedes volver a mirarlo para obtener más información!</p> <p>Elija una cosa para escribir, dibujar o contarle a alguien sobre la idea principal o algo que aprendió.</p> <hr/> <p>Día 2: Lectura independiente (lectura por su cuenta durante 20-30 minutos)</p> <p>Encuentre un libro interesante sobre animales de su hogar o MyOn. Puede explorar MyOn: MyOn o el sitio web de Renton e iniciar sesión de Clever.</p> <p>Recuerde echar un vistazo a la portada y titular para pensar en la idea principal. Mientras lees o escuchas y piensas en los detalles clave que estás aprendiendo.</p>

Día 3: Fonética (conectando letras a sonidos)

Sabemos que los equipos vocales son una parte importante de la lectura. En la palabra guepardo.

¿Puedes pensar en otras palabras que tengan el doble ee, como árbol o brisa?

Escribe tantas palabras como puedas pensar que tengan el doble ee.

¿Qué sonido o sonidos hace el doble ee en las palabras que escribiste?

Una vez que hayas terminado, ¡aquí hay algunas ideas más! Hacer clic [here](#) o mire al final de este documento.

Día 4: Escritura

Elige un animal que conozcas mucho.

Escribe un libro sobre todo centrado en este animal.

Comparte todo lo que sabes por escrito y comparte tu libro con alguien de tu familia cuando hayas terminado.

Día 5: myOn o RAZ Kids (Lectura por su cuenta durante 20-30 minutos)

Encuentra otro libro interesante sobre animales. Explore las opciones de Myon. Recuerde echar un vistazo a la portada y titular para pensar en la idea principal. Mientras lees o escuchas y piensas en los detalles clave que estás aprendiendo.

<https://www.myon.com/library/browse.html?category=33> o

<https://www.rentonschools.us/staff-resources> e iniciar sesión Clever

MATEMÁTICAS

Día 1: Juego

Hazlo Diez

¡Necesitarás un compañero para este juego!

El compañero 1 levantará algunos dedos.

El compañero 2 debe sostener, sin embargo, muchos dedos harán la suma de los dedos 10.

Una vez que llegue a diez, ¡los socios cambian de roles!

Ejemplo:

El compañero 1 levanta 4 dedos. El compañero 2 debería sostener 6 dedos, porque $4 + 6 = 10$.

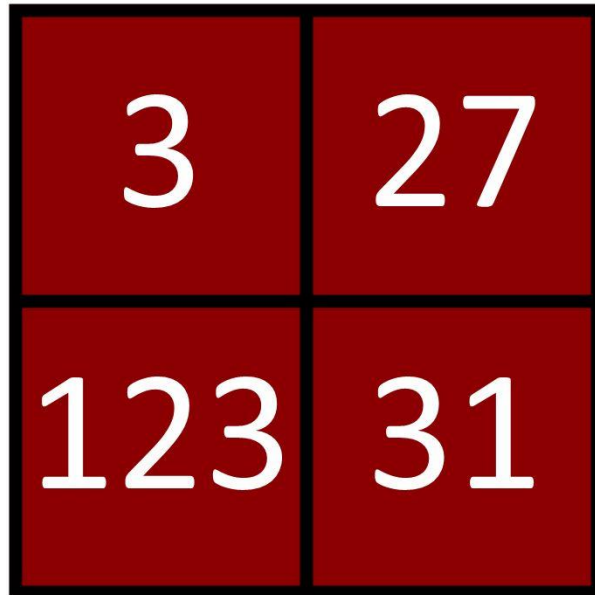
Día 2: ¿Cuál no pertenece?

Mira la foto.

Encuentre una razón por la cual cada número no pertenece.

Escribe tu respuesta o díselo a alguien.

Por ejemplo, podría decir que 123 no pertenece porque es el único número con 3 dígitos.



Picture from <https://wodb.ca/numbers.html>

Día 3: Charla de Matemáticas

Lee el siguiente problema. Resuelva usando una estrategia matemática que funcione bien para usted y muestre su trabajo.

Desafío: comprueba tu trabajo resolviendo tu problema usando una estrategia diferente.

Jordan tenía una caja de 64 galletas. La hermana de Jordan comió 29 galletas saladas. ¿Cuántas galletas le quedan a Jordan?

Los manipuladores matemáticos en línea que se encuentran a continuación (pueden ser útiles para resolver este problema).

Tabla de cientos: <http://www.didax.com/apps/120-board/>

Numero de linea: <http://www.didax.com/apps/number-line/>

Cubos Unifix: <http://www.didax.com/apps/unifix/>

Base diez bloques: <http://www.didax.com/apps/base-ten-blocks/>

Día 4: Imagen rápida

Materiales: foto (debajo o [en estas diapositivas](#)), papel, lápiz



Direcciones:

1. Mira la foto. Registre su respuesta a las siguientes preguntas (o hable con alguien en su hogar):

- ¿Qué notas?
- ¿Qué te preguntas?

2. ¡Encuentre la pregunta para su nivel de grado a continuación y responda!

3. Si tiene un hermano mayor / menor, ¡comparta su pregunta y su pensamiento con ellos!

Kinder	¿Cuántos elefantes hay en la imagen? ¿Cuántos más harían 10?
Grado 1	Si 8 elefantes más llegaran al abrevadero, ¿cuántos elefantes habría?
Grado 2	Uno de los elefantes bebés pesa 180 libras. Otro elefante bebé pesa 10 libras menos que eso. ¿Cuánto pesa el otro elefante bebé?

	<p>Grado 3</p> <p>Escribe una ecuación de multiplicación para representar el número de patas de elefante en la imagen.</p> <p>Si hubiera 36 pies de elefante, ¿cuántos elefantes habría? ¿Cómo lo sabes?</p>	
	<p>Grado 4</p> <p>Un bebé elefante generalmente pesa alrededor de 200 libras. Un elefante hembra adulta es aproximadamente 30 veces más pesado que un bebé elefante. ¿Enumerar algunos pesos posibles de una elefante hembra? ¿Cómo lo sabes?</p>	
	<p>Grado 5</p> <p>Los colmillos de un elefante africano de bosque crecen unos 17 cm por año. Si un elefante vive hasta los 65 años, ¿aproximadamente cuánto tiempo, en metros, serían sus colmillos?</p>	

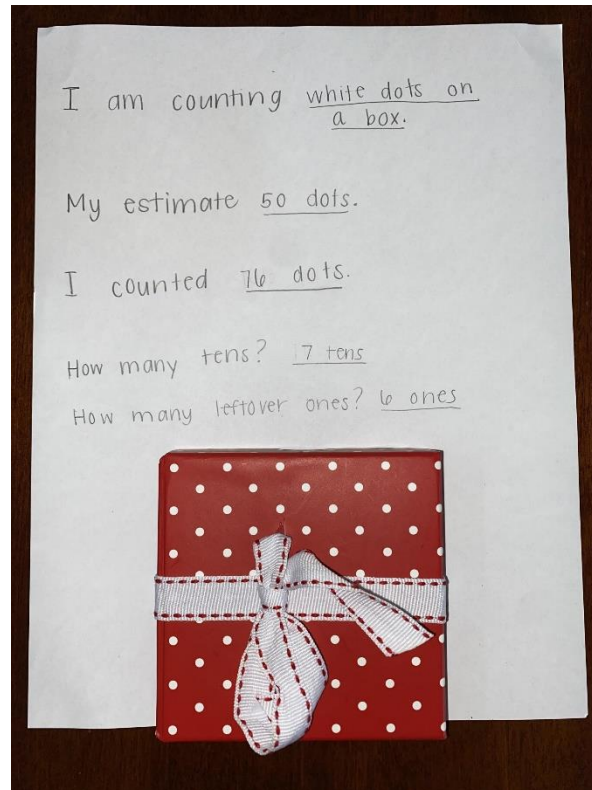
Día 5: Colección de conteo

Materiales: 1-2 colecciones de conteo que creó en casa (que se encuentran en la lección del día 5 de la semana pasada), lápiz, papel

Direcciones:

1. Escriba lo que está contando en su papel.
2. Estima (adivina) cuántas tienes en tu colección. Escribe este número abajo.
3. Cuenta cuántos tienes en tu colección. Escribe este número abajo.
4. Responda las siguientes preguntas en su papel:
 - a. ¿Cuántos grupos de diez?
 - b. Cuantos extras

Ejemplo:



CIENCIAS

Día 1:

¡Esta semana estudiaremos animales y las cosas que hacen! Hoy observaremos cómo usan su cuerpo para ayudarlos a comer. ¡Mira este video, asegúrate de unirte y pretender comer como animales!

<https://mysteryscience.com/secrets/mystery-1/animal-needs-food/115?code=NzY0NDg1MDU&t=student>

Ahora, mira si puedes imaginar ser otro tipo de animal. Muéstrole a alguien en su hogar cómo ese animal usa su cuerpo para ayudarlo a comer. ¡Envía una foto tuya fingiendo ante el Sr. Dunn y tu maestro!

Día 2

En las lecciones de hoy observarás cómo los animales usan sus cuerpos para protegerse. Mientras mira los videos de hoy, imagínese siendo algunos de estos animales y usando su cuerpo para estar seguro.

<https://mysteryscience.com/secrets/mystery-3/animal-needs-safety/116?code=NzY0NDg1MDU&t=student>

Ahora, lea este divertido libro sobre animales y cómo actúan o se comportan.

Escucha esta historia: [Guji Guji](#)

Hable con su familia: ¿Por qué los cocodrilos necesitaban cuerpos largos, garras afiladas y dientes puntiagudos?
¿Cómo Guji Guji engañó a los cocodrilos? ¿Puedes escribir una oración para compartir tu respuesta con tu maestro?

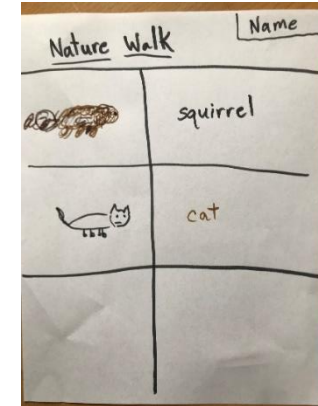
Día 3

Hoy esperamos poder salir a dar un paseo por la naturaleza. Esto no será en un bosque, sino cerca de tu casa. Trate de encontrar lugares donde pueda ver animales (árboles, debajo de rocas, en la hierba, cerca de flores). Mientras esté afuera, intente usar papel y un lápiz para registrar lo que ve.

Si prefieres quedarte adentro, aquí hay un video que muestra diferentes animales en la naturaleza. Tendrá que saltar para encontrar los animales: es un video largo.

<https://www.youtube.com/watch?v=s944Md4aC7I>

Aquí está el ejemplo del Sr. Dunn de su caminata por la naturaleza:



Día 4

Hoy verás cómo agrupamos a los animales. ¿Qué cosas tienen diferentes animales que sean iguales? Mire el video y piense en cómo se identifican los animales. Solo mira la parte de EXPLORACIÓN, 21 min.

<https://mysteryscience.com/biodiversity/mystery-1/biodiversity-classification/174?code=NzYONDq1MDU&t=student#slide-id-0>

DISCUSS:

Look at these 6 animals. How many different ways can you group them? Why would you put certain animals together?



En una hoja de papel separada, dibuje estos animales en tantos grupos como pueda, explíqueme a un miembro de la familia cómo se decidió por los grupos. ¡Envíele al Sr. Dunn y a su maestro una imagen de lo que se le ocurrió!

EXTENSIÓN: Al igual que el camelopard, ¿cómo podrías combinar dos animales para hacer uno nuevo? ¡Envía una foto de tu dibujo al Sr. Dunn y a tu maestro!



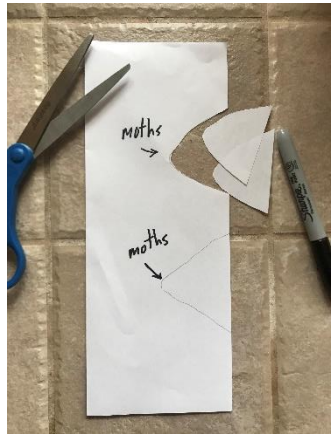
camelopard

Día 5

¿Dónde está ese animal? Así es, hoy discutiremos cómo los animales sobreviven usando camuflaje. En este video verás cómo usan el camuflaje, luego Mystery Doug nos guiará a través de una actividad.

<https://mysteryscience.com/powers/mystery-3/camouflage-animal-survival/118?code=NzY0NDg1MDU&t=student>

No tenía una impresora en casa, así que así es como hice la actividad sin una impresora. Mira lo que puedes hacer también. ¡Intenta enviar una foto al Sr. Dunn y a tu maestro sobre tu actividad de camuflaje en tu hogar!



Haciendo mis polillas



polilla de camuflaje # 1



polilla de camuflaje # 2

¡Mira si puedes engañar a tu familia camuflando a tus polillas!

Indicios de palabras dobles ee. ¡No verifique hasta que lo haya probado por su cuenta primero!

Ideas

Seem
Green
See
Deep
Weep
Creep
Sweet
Screen
Freeze
Squeeze
Speech
Screech