

extendido Cierre escolar  
**Pre-Kindergarten Semanas 7 y 8**  
 en Old Greenwich, Hamilton Avenue, New Lebanon, North Street y Parkway

Comuníquese con el maestro de preescolar de su estudiante por correo electrónico para preguntas sobre actividades de aprendizaje compartido.

**Información para apoyar a los padres**

- [Herramientas elementales de GPS de la escuela primaria Credenciales de inicio de sesión](#)
- [Aprendizaje a distancia para padres Preguntas frecuentes](#)


**Uso de este documento**

- Cada día se divide en dos secciones:
  - Académico general - azul
  - Servicios de intervención (educación especial) - verde
- Haga clic a continuación para acceder a las actividades de aprendizaje de cada día. Las actividades de aprendizaje diarias para la próxima semana estarán disponibles antes de las 3 pm del viernes si se justifica. Tu maestro enviará a casa una bolsa de plástico con algunos materiales básicos. Sin embargo, nos hemos comprometido a proporcionar suficientes actividades que puedan ser apoyadas con materiales a los que las familias deberían tener acceso en casa. Las actividades sugeridas son niveles naturalmente diferenciados y le brindan a su hijo opciones para cada área. Dentro del documento [Videos de tus profesores, apoyos sociales emocionales / conductuales, visuales de comunicación recursos en español](#) <https://docs.google.com/document/d/12rWBrmjB5EtjqvqvZ3sv2ChUHLxLaqH42b1QDUWnJQ/edit?usp=sharing> están incluidos. Vigile a su hijo cuando use tecnología, ya que los sitios pueden contener anuncios.

**Día 1-10**

Asunto	Tiempo	Actividades de aprendizaje
de lectura *	20 minutos	Escucha la historia en la <a href="#">Tabla de Lectura</a> y elija la actividad del <a href="#">tabla de lectura</a>
círculo de laTiempo / Canciones	20 minutos	Vea un <a href="#">video de sus maestros</a> Cante una canción: Las hormigas marchan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pjw2A3QU8Qg&amp;list=PLxmu0AmwL180FPAAYLRXVtmQj3sbD3KLx">https://www.youtube.com/watch?v=Pjw2A3QU8Qg&amp;list=PLxmu0AmwL180FPAAYLRXVtmQj3sbD3KLx</a> 10 Little Lady Bugs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SmAkx2431JU">https://www.youtube.com/watch?v=SmAkx2431JU</a> Baby Bumble Bee <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rN7Np8-S22I">https://www.youtube.com/watch?v=rN7Np8-S22I</a> The Garden Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D3FkaN0HQgs">https://www.youtube.com/watch?v=D3FkaN0HQgs</a> Canta una canción de flores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY">https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY</a> 5 Little Butterflies Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q_bWljgTEoY">https://www.youtube.com/watch?v=q_bWljgTEoY</a>
Writing *	20 minutos	Elige una actividad de escritura de <a href="#">Cuadro de escritura Motricidad</a>
gruesa	20 minutos	Elija una actividad de <a href="#">motricidad gruesa de la tabla de motricidad gruesa</a>

Preschool Distance Learning

<b>Matemáticas *</b>	<b>20 minutos</b>	Elija una actividad de <a href="#">matemáticas de la tabla de matemática</a>
<b>Juego con propósito</b>	<b>30 minutos</b>	Juegue con su hijo; Siga su ejemplo. Las sugerencias se encuentran en la tabla bajo con <a href="#">juegopropósito</a>
<b>Arte de/ Motor fino</b>	<b>20 minutos</b>	Elija actividades de la <a href="#">Tabla de arte / Motor fino.</a>
<b>Lectura compartida</b>	<b>20 minutos</b>	<p><i>Durante el tiempo de "lectura compartida", lean a su estudiante o usen un libro digital juntos.</i></p> <p><a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a>  <a href="https://justbooksreadaloud.com/index.php?t=Home&amp;p1=&amp;p2=">https://justbooksreadaloud.com/index.php?t=Home&amp;p1=&amp;p2=</a>   <a href="https://www.getepic.com/">Compañeros de libros</a>  <a href="https://www.getepic.com/">https://www.getepic.com/</a>  <a href="https://watch.vooks.com/free-access">https://watch.vooks.com/free-access</a>  <b>Libros y canciones que riman</b>  <a href="http://www.state.lib.la.us/literacy-and-reading/early-literacy/">http://www.state.lib.la.us/literacy-and-reading/early-literacy/</a> / <a href="#">mini-libros-para imprimir-rima-infantil</a></p>
<b>Motor bruto</b>	<b>20 minutos</b>	Elija una actividad de <a href="#">motor bruto de la tabla de motor bruto</a>
vivir cara a cara	<b>60 minutos</b>	<i>Cada maestro de preescolar completará 60 minutos de tiempo en vivo por semana con los estudiantes según el horario de clase individual</i>
<b>Total</b>	<b>190 minutos</b>	

\* Si su estudiante está inscrito en cualquiera de las siguientes clases de apoyo,  **siga las instrucciones y prácticas que se detallan a continuación en lugar de** los descritos anteriormente.

Servicios de Apoyo	Tiempo	Actividades de Aprendizaje
* Educación Especial		
Lectura / Matemáticas	<b>Según IEP</b>	Completar una actividad enviada directamente por el maestro de educación especial por IEP su hijo
Comunicación (habla / lenguaje)	<b>depor el IEP</b>	Elija una actividad en <a href="#">el gráfico de Comunicación</a> y / o completar un enviado de forma inmediata la actividad por su patólogo del habla y lenguaje según el IEP de su hijo

[Volver arriba](#)

## Lectura de

### libros digitales

Arriba y abajo <https://www.youtube.com/watch?v=yY4ZNV3BQCw>

Libro digital

The Grouchy Ladybug <https://www.youtube.com/watch?v=vlhucZKcAlk>

### Actividades: (Elija una por día)

#### Escuchen la historia juntos hagan preguntas WH Preguntas

WH y Vuelvan / Preguntas de conexión personal para hacer al niño durante la lectura en voz alta (nota: no tiene que hacer todas estas preguntas en una lectura Vuelva a leer el cuento y pregunte un poco más al día siguiente)

- ¿Dónde están los niños?
- ¿Qué verdura en la foto?
- ¿De qué forma o color es el vegetal?
- ¿Alguna vez has comido esa verdura?
- ¿Por qué el hombre cava una fila?
- ¿Por qué riegan el suelo?
- ¿Qué lleva el agua?
- ¿Qué animal ves en la foto?

#### Vuelve a leer la historia y crea una tabla.

- ¿Qué flores o vegetales sabes que crecen? ¿Qué plantas crecen? ¿Qué plantas crecen alrededor?

#### Vuelva a leer la historia y dibuje / escriba en su diario:

- ¿Qué cultivaría si tuviera su propio jardín?
- ¿Qué tipo de bichos te gustaría tener en tu jardín?

### Actividades: (Elija una por día)

#### Escucha la historia juntos hacen preguntas:

- ¿Qué significa mal humor?
- ¿Qué te hace gruñón?
- ¿Por qué crees que la mariquita era gruñona?
- ¿Qué podría hacerlo sentir mejor?
- ¿Qué haces cuando estás gruñón?

	<p><b>¿Qué nuevos animales vimos?</b></p> <p><b>Vuelve a leer la historia: secuencia la historia a medida que lees</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1hPHR65lnwMs08ou6YLwwvlbnRpvDZ3uVtwVJiTaBVWI/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1hPHR65lnwMs08ou6YLwwvlbnRpvDZ3uVtwVJiTaBVWI/edit?usp=sharing</a></p> <p><b>Vuelve a leer la historia: Enfócate en los sentimientos y la amistad en el libro . de una época eras gruñón. ¿Cómo te sentiste mejor?</b></p>
<p>Miss Spider's Tea Party <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJS08HmGMv8">https://www.youtube.com/watch?v=zJS08HmGMv8</a></p>	<p><b>Lea la historia señale nuevo vocabulario escuche las palabras que riman</b></p> <p><b>Vuelva a leer la historia:</b></p> <p>¿Por qué está sola la Sra. Spider?</p> <p>¿Alguna vez te has sentido solo?</p> <p>¿Qué hicieron los otros insectos cuando ella les pidió que tomaran el té?</p> <p>¿Por qué se fueron volando?</p> <p>¿Qué hizo que la Sra. Spider hiciera?</p> <p>¿Qué le pasó a la polilla? ¿Cómo lo ayudó la Sra. Spider?</p> <p>¿Por qué todos los insectos vienen a tomar el té al final de la historia?</p> <p><b>Vuelva a leer la historia:</b>  <b>cree una fiesta de té de la Sra. Spider en su mesa... .actúe la historia</b></p>
<p>Flower Garden <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DapnfKx2CHE">https://www.youtube.com/watch?v=DapnfKx2CHE</a></p>	<p><b>Lea la historia:</b> mire la portada del libro y hacer una predicción de qué trata el libro. Hable sobre el título y el autor. Aks Wh pregunta y señala nuevo vocabulario y etiqueta imágenes.</p> <p><b>Vuelva a leer la historia</b> y hable sobre dónde está su jardín. ¿Es igual o diferente de la historia? ¿Qué te gustaría plantar en nuestro jardín? Haga un dibujo, etiquete el dibujo o escriba una oración con su hijo.</p>

	<b>Vuelva a leer la historia</b> ¿Qué palabras que riman oye? ¿Puedes encontrar las palabras que riman en cada página? ¿En qué otras palabras que rime puede pensar? Invente palabras tontas si es necesario
Revistas para PreK <a href="https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html">https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html</a>	Lea un artículo de la elección de su hijo y pregunte Preguntas WH (guía de preguntas wh para padres a continuación)
Recursos para padres sobre cómo hacer preguntas Wh mientras leen	<a href="https://www.superduperinc.com/handouts/pdf/110_WH_Questions.pdf">https://www.superduperinc.com/handouts/pdf/110_WH_Questions.pdf</a>

[Volver arriba](#)

## Actividades de escritura

- **Fomentar todos los esfuerzos de escritura.** ¡Haga de la escritura una parte cotidiana de la vida de sus hijos en casa! Recuerde, esos primeros garabatos son importantes: son el primer paso para aprender a escribir.

<p>Escriba o dibuje diariamente en un diario / cuaderno.</p> <p>Haga un dibujo o escriba una página de diario titulada “Mis bichos favoritos”, “Si planté un jardín”, “Si fui a una fiesta de té”, “Si estuviera solo”, “Cuando estoy gruñón”, pídale a su hijo que dictar una oración para su diario i</p>	<p><b>Llévelo afuera!</b></p> <p>Traiga materiales de dibujo al exterior.</p> <p>Dibuje una imagen de un insecto o jardín que vea.</p> <p>Haga que sus hijos "escriban" sobre su imagen.</p>
<p>Lea <a href="https://tarheelreader.org/2013/12/06/kinds-of-gardens/11/">https://tarheelreader.org/2013/12/06/kinds-of-gardens/11/</a></p> <p><b>Cree un libro de imágenes propio sobre jardines.</b></p> <p>Ayude a su hijo a crear su propio libro:su propio libro.</p> <p>el niño puede dictar palabras o "escribir" enLas imágenes pueden ser dibujadas por su hijo o recortadas de la revista</p>	<p><b>Salt Tray Writing</b> Los niños practican escribir el nombre, las letras, los números en la sal con el dedo índice</p> <p><b>Materiales necesarios:</b> bandeja para hornear galletas, capa delgada de sal en la bandeja, letras mayúsculas / números escritos en tarjetas</p>
<p>Sid the Science Kid- <a href="https://pbskids.org/video/sid-science-kid/1568868836">https://pbskids.org/video/sid-science-kid/1568868836</a></p>	<p>Haga que su hijo escriba una carta a un miembro de la familia para invitarlo a una fiesta de té.</p>

<p><b>Haz una observación en tu diario. Siga las preguntas en el video sobre el crecimiento de las plantas.</b></p>	
<p>Haga que su hijo comience un intercambio por correspondencia con los amigos de la clase. Escribe o dibuja un dibujo y envíalo a un amigo.  <a href="https://www.theleangreenbean.com/mail-a-hug/">https://www.theleangreenbean.com/mail-a-hug/</a>  <b>Sounds Dot It!</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/12W1ifk1P0AmCpwiiJ-mYSJT6kx1PnjC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12W1ifk1P0AmCpwiiJ-mYSJT6kx1PnjC/view?usp=sharing</a></p>	<p><b>My Alphabet Book</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1qZz2tKDJkretcjmD1NnaUPfMZQJ81orf/">https://drive.google.com/file/d/1qZz2tKDJkretcjmD1NnaUPfMZQJ81orf/</a></p>

[Vista superior](#)

**matemáticas**

<p><b>Pregunta del día?</b></p> <p>Haga que su hijo escoja una pregunta del día ... ¿Le gustan los insectos? ¿Te gusta el jardín?</p> <p>Cree un cuadro para sí o no en una hoja de papel.</p> <p>Haga que su hijo haga la pregunta a su familia y amigos y cree una marca en cada lado del cuadro para un sí o un no. (marcas de conteo)</p> <p>Una vez que todos hayan tenido la oportunidad de responder la pregunta, discutan los resultados: cuáles tuvieron más, menos, cuáles tuvieron la mayor cantidad, menos ... cuántos más ... cuántos menos ...</p>	<p><b>Jugar Roll And Build</b></p> <p>Roll un dado, cuente la misma cantidad de bloques y agréguelos a la torre. Túrnense para ver qué tan alto pueden construir la torre.</p>
<p><b>Actividad de simetría de mariposa</b>  <a href="https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1EMKupCAw8zidvOy7EsvphHunw9iX4pEp/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1EMKupCAw8zidvOy7EsvphHunw9iX4pEp/view?usp=drivesdk</a> ;  <b>Usa esta plantilla de mariposa o dibuja la tuya!</b>  <a href="https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1KvaOCI6mtWMwCCJAYF64SxT-Pc5ZheDL/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1KvaOCI6mtWMwCCJAYF64SxT-Pc5ZheDL/view?usp=drivesdk</a></p>	<p><b>Patrones matemáticos con mariposas</b>  <a href="https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/11olz_KeTDQALRNGIfRXVLgyLraMrTCjj/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/11olz_KeTDQALRNGIfRXVLgyLraMrTCjj/view?usp=drivesdk</a></p>
<p><b>Contar:</b></p> <p>hacer un libro de contar, escribir o rastrear cada número y hacer dibujos para ilustrar el número.</p>	<p><b>¿Cuántos tenemos todos juntos?</b></p> <p>Crear matemáticos visuales problemas con pequeños elementos. Tenemos tres azules</p>

<p><a href="https://youtu.be/4EFLtiMTmk">https://youtu.be/4EFLtiMTmk</a> Ordenar por tamaño</p> <p><a href="https://youtu.be/Zg5AAxgf9qg">https://youtu.be/Zg5AAxgf9qg</a></p> <p>Ordenar por tamaño y color</p> <p><a href="https://youtu.be/ryIE-TTdsII">https://youtu.be/ryIE-TTdsII</a></p> <p>Big Bigger Biggest</p> <p>Matching Game</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hR3JfZiy9ZuaS0UJA1McjcGzpE4Jv5 ? usp = compartir el">https://drive.google.com/file/d/1hR3JfZiy9ZuaS0UJA1McjcGzpE4Jv5 ? usp = compartir el</a></p>	<p>crayones y 2 verdes crayones. ¿Cuántas tenemos todos juntos?</p> <p>contenedor matemático sensorial de Caterpillar</p> <p><a href="https://www.fantasticfunandlearning.com/caterpillar-math-sensory-bin.html">https://www.fantasticfunandlearning.com/caterpillar-math-sensory-bin.html</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Nn_C4JxgMw0">https://youtu.be/Nn_C4JxgMw0</a></p> <p>Dentro y fuera</p> <p><a href="https://youtu.be/4YuP6ySZYvk">https://youtu.be/4YuP6ySZYvk</a></p> <p>conciencia espacial</p>
<p><b>Imágenes de formas de:</b></p> <p>proporcione a su hijo formas de papel (círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, diamantes) Haga que su hijo cree imágenes con sus formas. (ej. Árboles, flores y cometas) Hable sobre las formas con sus hijos, cuente cuántas de cada forma usaron, cuántos lados tienen, son redondas o rectas.</p> <p>Haga una tabla meteorológica</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1LGrpFfyMOZQljKfoYBgHKn-4nDpz_Zzp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LGrpFfyMOZQljKfoYBgHKn-4nDpz_Zzp/view?usp=sharing</a></p>	<p>Use una lista de verificación en una caminata por la naturaleza</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1vJQVsP- -pvCyz-tyxTrJoiKRGlaITjxE / view? usp = sharing">https://drive.google.com/file/d/1vJQVsP- -pvCyz-tyxTrJoiKRGlaITjxE / view? usp = sharing</a></p> <p><b>Duplo / Lego Number Tower Los</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niños colocan los números 1-10 en un formato lineal en la mesa Los</li> <li>niños apilan el número coordinado de Legos encima de cada número</li> </ul> <p><b>Materiales necesarios:</b> Duplo / Legos, números 1- 10 escritos en tarjetas individuales</p>

[Volver arriba](#)

## Arte y motricidad fina

<p><b>pintura decon vegetales:</b> Haga impresiones de vegetales cortando vegetales por la mitad y sumergiéndolos en la pintura. Presiónelos en el papel como un sello.</p> <p>Playdough Bug Fossils <a href="https://www.pinterest.com/pin/283586107764549174/">https://www.pinterest.com/pin/283586107764549174/</a></p>	<p>Echa un vistazo a esta publicación de blog para obtener instrucciones de configuración e ideas fáciles de seguir sobre qué poner! ¿Qué es un contenedor sensorial? • S <a href="https://livinyourbestmom.com/5-senses-sensory-bin-activities-for-early-learning/">https://livinyourbestmom.com/5-senses-sensory-bin-activities-for-early-learning/</a></p> <p><b>Mariposa Ciclo de vida Sensorial Bin</b> <a href="https://www.pre-kpages.com/butterfly-life-cycle-sensory-bin/">https://www.pre-kpages.com/butterfly-life-cycle-sensory-bin/</a></p>
<p><b>Actividades motoras finas:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1NVmT6pQgDXhMf5nGVj8YqA_7kKzORoU1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NVmT6pQgDXhMf5nGVj8YqA_7kKzORoU1/view?usp=sharing</a></p> <p>Aprendizaje a través del artículo de pintura: <a href="https://drive.google.com/file/d/11kas_UtpGm7eJmOQz1uJjOQz1uJMOQz1u?usp=compartir">https://drive.google.com/file/d/11kas_UtpGm7eJmOQz1uJjOQz1uJMOQz1u?usp=compartir</a></p> <p>Dibuja con tiza en la entrada.</p> <p>Haga una botella sensorial <a href="https://drive.google.com/file/d/1-YgBCrXbguxTKDWHSODiPzXFO9FDBPcs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-YgBCrXbguxTKDWHSODiPzXFO9FDBPcs/view?usp=sharing</a></p>	<p>Balloon Print lady bug craft <a href="https://iheartcraftythings.com/balloon-print-ladybug-craft.html">https://iheartcraftythings.com/balloon-print-ladybug-craft.html</a></p> <p>Crear unaCaterpillar <a href="https://drive.google.com/open?id=1r4iasuoIJY-K_9q6ZhoQ2kKbBmI3rkd5">https://drive.google.com/open?id=1r4iasuoIJY-K_9q6ZhoQ2kKbBmI3rkd5</a></p> <p>Cree una mariquita: pinte los corchos y los botones de los platos de papel <a href="https://happyhooligans.ca/ladybug-craft-for-toddlers/">https://happyhooligans.ca/ladybug-craft-for-toddlers/</a></p> <p>Fly Swatter Painting <a href="https://www.pinterest.com/pin/29977153755461747/">https://www.pinterest.com/pin/29977153755461747/</a></p> <p>Proceso de arte: disfrute del proceso <a href="https://mericherry.com/2015/09/28/50-process-art-activities-for-kids/">https://mericherry.com/2015/09/28/50-process-art-activities-for-kids/</a></p>
<p>Juega con plastilina y arcilla: rueda, frota, golpea, golpea y usa herramientas como palitos de helado o sellos, cortadores de galletas , tirar, estirar, amasar, pellizcar, rodar Hacer primavera formas</p>	<p>de construcción con bloques pequeños, colocar monedas en unhuca juegocon marionetas, Jugar conlegos-, jardines Construir vegetal se encuentra, flores, etc.</p>
<p>Draw, garabato, o escribir con lápices de colores, lápices, marcadores y</p>	<p>utilizar un código secreto para recoger la ropa coloque objetos pequeños (es decir, calcetines, pompones, manoplas, bolas de algodón) para mover el artículo a otra ubicación (simule que su pinza de ropa es un cocodrilo).</p>

<p>Crea una obra maestra con pegatinas, botones, pompones y piezas sueltas como tapas de botellas, tubos de papel, cajas y pegamento o cinta adhesiva. Vea el video de piezas sueltas.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1eKPYAP3pIDkNLXBIYiQt0nDK65oDjWAd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eKPYAP3pIDkNLXBIYiQt0nDK65oDjWAd/view?usp=sharing</a></p>	<p>Use pinzas o pinzas para clasificar frijoles / semillas u otros objetos pequeños. Puede hacer que su hijo simplemente los mueva de un contenedor a otro si no tiene varios objetos diferentes e incluso lo convierta en una actividad de Matemáticas haciendo que cuenten un cierto número O que sea una actividad de Alfabetización haciendo que escriban las letras en su nombre u otras letras del alfabeto.</p>
<p>Alimente los limpiadores de tuberías a través de un colador agregue flores de papel a la parte superior con cinta adhesiva para un jardín de flores</p>	<p>Vístase: abotone, cierre, abroche, abroche y abroche,velcro, useuse su equipo de lluvia</p>
<p>Mire cámaras web de animales en vivo en <a href="https://www.explore.org/livecams">https://www.explore.org/livecams</a> o un mascota familiar y dibuje lo que está observando, busque animales para bebés o pollitos para incubar</p> <p>*El zoológico de San Diego tiene un sitio web solo para niños con increíbles videos, actividades y juegos. ¡Disfruta el recorrido!  <a href="https://kids.sandiegozoo.org/">https://kids.sandiegozoo.org/</a></p> <p>Home Safari Cincinnati zoo <a href="http://cincinnati.org/home-safari-resources/">http://cincinnati.org/home-safari-resources/</a> videos y proyectos de arte</p>	<p>Ayuda con las comidas: revuelva, agite, pique, corte y mezcle, ponga la mesa , vierta, limpie las mesas con una esponja</p> <p>Cree un error: use piezas sueltas, papel, crayones, pegamento, cualquier tesoro que pueda encontrar. Aquí hay un video de inspiración.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aBfJtTm_XD4">https://www.youtube.com/watch?v=aBfJtTm_XD4</a></p>
<p><b>Cree un mural sobre los insectos o un jardín</b> Considere desmontar una caja de cartón grande, varias cajas más pequeñas o usar trozos de papel y unirlos. Puede usar cinta adhesiva, pegamento, grapas u otros materiales que tenga a mano para asegurar las piezas. Use cualquier herramienta de escritura o dibujo que tenga disponible, como bolígrafos, lápices, marcadores, crayones o pintura para crear una imagen. Invite a miembros de la familia a unirse a la diversión.</p>	<p><b>Recursos artísticos: enlaces</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1-VgWw-74SM33ENJpZ1qYGo6qHawUQqrVoefSMWwmlGU/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1-VgWw-74SM33ENJpZ1qYGo6qHawUQqrVoefSMWwmlGU/edit?usp=sharing</a></p>

[Volver arriba](#)

## motor

<p>Juegos de movimiento delgrosso</p> <p><a href="https://www.pre-kpages.com/indoor- recreo-juegos-y-actividades-para-niños en edad preescolar /">https://www.pre-kpages.com/indoor- recreo-juegos-y-actividades-para-niños en edad preescolar /</a></p> <p><b>Yoga</b></p>
---

[Cosmic Kids Yoga - YouTube](#)

**\*\* The Very Hungry Caterpillar Yoga \*\*\***

<https://www.youtube.com/watch?v=xhWDiQRrC1Y>

**Zoo Yoga - Haz que tu hijo intente pose de yoga de cada animal del zoológico. Use este enlace para obtener unavvisual. <https://images.app.goo.gl/pidmBXWZXR5Aq1cq9>**

Si su hijo muestra emoción, haga que piensen en otros animales y en lo que creen que debería ser su pose. Tome una fotografía de su pose y cree su propia pila de tarjetas de pose de yoga.

**KooKoo Kangaroo (YouTube) - Dinosaur Stomp, Superheroes Unite, Monster Moves**

[www.Gonoodle.com](http://www.Gonoodle.com)

[https://www.youtube.com/channel/UC4Hdb26\\_xnPQsntwLazMqYw](https://www.youtube.com/channel/UC4Hdb26_xnPQsntwLazMqYw)

**Dancing**

**Go Noodle** <https://www.gonoodle.com/>

Story Bots <https://www.storybots.com/backpack>

**Greg and Steve** <https://www.youtube.com/watch?v=0PtYUGP-8Fc>

**Movimiento:**

**Animales en acción por Jack Hartman**

<https://www.youtube.com/watch?v=CT86DI442jA>

**Pizza Dough Boogie**

<https://www.youtube.com/watch?v=YwKUv0L3xtc>

**Drive My Car por Laurie Berkner:**

[https://www.youtube.com/watch?v=q4\\_DfK-ZauQ](https://www.youtube.com/watch?v=q4_DfK-ZauQ)

1. Ir en una caza del dragón: Yoga Versión:

<https://www.youtube.com/watch?v=oyl3qukcTil>

2. Boom Chicka Boom - La estación de aprendizaje:

<https://www.youtube.com/watch?v=F2XVfTzel8E>

3. Obtener Yo Body Movin - Koo Koo Kanga Roo | GoNoodle:

<https://www.youtube.com/watch?v=fpD9kRyBn8o>

4. Levántate, siéntate Canción infantil de Patty Shukla:

<https://www.youtube.com/watch?v=t9WAGkQUULO>

**5. Puedo hacer por Patty Shukla:**

<https://www.youtube.com/watch?v=V4HFZxPbHx0&list=PL1C312DEA6B4206E6&index=2>

**6. Ejercicio, rima y congelación por Jack Hartman**

<https://www.youtube.com/watch?v=cSPmGPlyykU&t=126s>

. **Hora de bailar niños...** Diviértete y envía algunas fotos o videos de ustedes mismos rockeando!

Super Heros

<https://youtu.be/ok7V1pWtRzs>

Double Scoop

<https://youtu.be/aEIpC4e2aBY>

Eres el mejor

<https://youtu.be/EEOp-FaekSY>

Glitter

<https://youtu.be/Uei2xFzTiD8>

**Outdoor Family Fun con ciruela:** El siguiente enlace es para una aplicación llamada "Diversión familiar al aire libre con ciruela". Puede usar su dispositivo para elegir un desafío al aire libre y capturar sus observaciones.

<https://pbskids.org/apps/outdoor-family-fun-with-plum.html>

Búsqueda del tesoro al aire libre <https://drive.google.com/open?id=1CaaC4m-xIQQQOF1xQEd1tEXQ798G1Ysb>

**\* Curso de obstáculos internos:**

<http://adventuresathomewithmum.blogspot.com/2013/02/easy-gross-motor-obstacle-course.html>

**\* Curso de obstáculos externos:**

<http://playingandlearningbeginsathome.blogspot.com/2014/03/backyard-obstacle-course.html>

**\* Curso de obstáculos de la telaraña:**

<https://handsonaswegrow.com/make-spider-web-activity/>

**\* Tarjetas de movimiento de animales:** adjunto

<https://drive.google.com/file/d/1IsXVX9E9u5Ily4AWDNLa04-vJVCLVvSB/view?usp=sharing>

[Volver arriba](#)

## Comunicación

- Las actividades de comunicación fueron creadas por los patólogos del habla y lenguaje y son apropiadas para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con servicios de comunicación. Si su hijo recibe servicios de habla / lenguaje, elija actividades y estrategias (enumeradas a continuación) que apoyen los objetivos de comunicación en el Plan de Educación Individual (IEP) de su hijo. Nota: Las actividades enumeradas en otras áreas (matemáticas, motricidad gruesa, arte, alfabetización, social, emocional, etc.) pueden apoyar el desarrollo de la comunicación de los estudiantes.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p><b>SING SING SING</b></p> <p>Canciones en inglés:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs">https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs</a></p>	<p>canciones son una excelente manera de modelar palabras y sonidos Haga que su hijo complete las palabras (por ejemplo, The Wheels on the Bus go... .. “Round and Round”). También es bueno ayudar a los niños a imitar los movimientos de las canciones.</p> <p>Sugerencias de canciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wheels on the Bus</li> <li>● Old MacDonald</li> <li>● 5 Green Speckled Frogs</li> <li>● BINGO</li> <li>● ABCs</li> <li>● Twinkle Twinkle</li> <li>● Row Row Row Your Boat</li> </ul>

<p>Canciones en español: <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%23cancionesinfantiles">https://www.youtube.com/results?search_query=%23cancionesinfantiles</a> Las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ants Go Marching</li> <li>• Happy &amp; You Know It</li> <li>• 5 Little Ducks</li> <li>• Itsy Bitsy Spider <a href="https://tarheelreader.org/2011/05/23/the-itsy-bitsy-spider/">https://tarheelreader.org/2011/05/23/the-itsy-bitsy-spider/</a></li> <li>• Happy Birthday</li> </ul>
<p><a href="http://www.speechtherapiststore.com/free-speech-therapy-activities-for-digital-distance-learning/">http://www.speechtherapiststore.com/free-speech-therapy-activities-for-digital-distance-learning/</a></p>	<p><b>Estrategias de lenguaje en español-</b> <a href="https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-es.pdf">https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-es.pdf</a></p>
<p><b>de rima TIEMPO!</b> <a href="https://www.education.com/game/match-rhyming-words/">https://www.education.com/game/match-rhyming-words/</a></p>	<p>Identificar palabras que riman (por ejemplo, ¿Suena el gato como gato? / ¿Suena como el gato?) Para los niños mayores, ¿pueden crear una rima? (por ejemplo, piense en una palabra que suene como: mapa / vuelta). ¿Qué sonido escuchas en una palabra? (por ejemplo, ¿Cuál es el primer sonido en salto? ¿Cuál es el último sonido?) Aplauda las palabras en una palabra multisilábica (por ejemplo, a-lli-ga-tor: 4 aplausos)</p>
	<p>Actividades visuales y de lenguaje: <a href="https://conducir.google.com/file/d/1y_GHTTqybRyZn9VbMOEeKRMK58qJNknu/view?usp=sharing">https://conducir.google.com/file/d/1y_GHTTqybRyZn9VbMOEeKRMK58qJNknu/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1d2NnQXfhqq5o8lQaOJQM-4getAKE8Qip/view?usp=Impresiones">https://drive.google.com/file/d/1d2NnQXfhqq5o8lQaOJQM-4getAKE8Qip/view?usp=Impresiones</a></p>




**para el hogar y la**

<p><b>visualesvisualización de datoscompartidos</b> visualesEspañol: inglés: <a href="https://cdn.shopify.com/s/files/1/1325/7723/files/Speech_Therapy_Picture_Schedule_Freebie-_English.pdf?16342604854756442172">https://cdn.shopify.com/s/files/1/1325/7723/files/Speech_Therapy_Picture_Schedule_Freebie-_English.pdf?16342604854756442172</a>  español:<a href="https://cdn.shopify.com/s/files/1/1325/7723/files/Speech_Therapy_Picture_Schedule_Freebie-_Spanish.pdf?16342604854756442172">https://cdn.shopify.com/s/files/1/1325/7723/files/Speech_Therapy_Picture_Schedule_Freebie-_Spanish.pdf?16342604854756442172</a></p>	<p><a href="https://www.do2learn.com/picturecards/printcards/2inch/imagegridswords/everyday4.htm">https://www.do2learn.com/picturecards/printcards/2inch/imagegridswords/everyday4.htm</a>  <a href="http://www.victoriesnautism.com/schedule-activity--task-cards.html">http://www.victoriesnautism.com/schedule-activity--task-cards.html</a>   <a href="#">FREEAtHomeVisualSupports.pdf</a></p>
<p><b>Idioma en juego!</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lpITsnjzRc">https://www.youtube.com/watch?v=8lpITsnjzRc</a></p>	<p>Actividades de emparejamiento de categoría <a href="https://drive.google.com/file/d/1tOg8hTRjhJVF9gSVvacsl9WTwakeDkSL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tOg8hTRjhJVF9gSVvacsl9WTwakeDkSL/view?usp=sharing</a></p>

Desplácese hacia abajo para los calendarios de comunicación de mayo



# May 2020



Notes	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	31 Go outside, close your eyes and talk about what you hear		 mom	 in	 go	1 Read a Mother Goose Nursery Rhyme	2 Make silly faces in the mirror together
	3 Collect and feel textured objects and talk about how they feel	4 Sing Twinkle, Twinkle Little Star	5 Pretend to be an astronaut or find books about them	6 Play with trains. Make them "go". Use the sign.	7 Make choices between two items at snack	8 Make a card for someone (maybe a teacher)	9 Play on a riding toy. Talk about going "fast" and "slow"
	10 Give "Mom" hugs and kisses. Sign "Mom"	11 Blow bubbles and let them pop on your feet	12 Clean up your toys while saying "Put them in". Use the sign	13 Read a book about flowers	14 "Hop" "Hop" "Hop" like a frog today	15 Practice turn taking by pushing a car back and forth	16 Play outside under a tree. Say "tree"
	17 Follow directions when emptying the dishwasher. Ex. Get the spoons.	18 Wash the dishes together. Practice "wash"	19 Get your feet wet. Fill a container with water or make puddles	20 Find a playground. Observe what you child is interested in.	21 Sing the "Hokey Pokey". Practice in and out.	22 Make a musical instrument from recycled materials	23 What's for dinner? Practice stirring today
	24 Go on a scavenger hunt outside. "Go" find a leaf...	25 Look for flags around your community	26 Read a book with moms and babies in it	27 Roll a ball down the stairs. Ready, Set "Go!"	28 Can you put your socks on by yourself? Try it	29 Turn a pan into a drum and make some music	30 Water the plants together. Talk about wet and dry.

Open with ▾




# May 2020

Notes	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	31 Go outside, close your eyes and talk about what you hear		mom	in	go	1 Read a Mother Goose Nursery Rhyme	2 Make silly faces. Tell me what to do (ex. Make a sad face)
	3 Collect and feel textured objects and talk about how they feel	4 Sing Twinkle, Twinkle Little Star	5 Pretend to be an astronaut or find books about them	6 Play with trains. Where are they going?	7 Tell me what you want for snack. "I want..."	8 Make a card for someone (maybe a teacher)	9 Play on a riding toy. Talk about going "fast" and "slow"
	10 Give "Mom" hugs and kisses. Say, "I love you"	11 Blow bubbles and stomp on them.	12 Clean up your toys. Sort them into groups (cars, animals...)	13 Read a book about flowers	14 "Hop" "Hop" "Hop" like a frog today	15 Play with cars. Drive them some place far away.	16 Play outside in or under a tree. What does it look like?
	17 Follow directions when emptying the dishwasher. Ex. Get the spoons.	18 Wash the dishes together. Tell me how to do it.	19 Get your feet wet. Fill a container with water or make puddles	20 Play at a playground today, tell someone about it later	21 Sing the "Hokey Pokey". Practice in and out.	22 Make a musical instrument from recycled materials	23 What's for dinner? Follow directions to help out
	24 Go on a scavenger hunt outside. Describe what you found	25 Look for flags around your community	26 Read a book with moms and babies in it	27 Take turns kicking a ball back and forth	28 Get dressed by yourself.	29 Turn a pan into a drum and make some music	30 Water the plants together. Talk about wet and dry.

Notas	Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
	31 Ve afuera. Cierra tus ojos y habla de lo que oyes.		 mom	 in	 go	1 Lee "La Madre Goose" canciones infantiles.	2 Haz caras graciosas en el espejo. Dime que hacer. (triste, feliz)
	3 Reune objetos de diferentes texturas para tocar (suave, rasposo, llano.)	4 Canta "Brilla, brilla pequeña estrella."	5 Pretende ser astronauta o lee un libro acerca de astronauta	6 Juega con un tren. Haz que el tren ande. Señala.	7 Escoge entre dos cosas durante la merienda.	8 Haz una tarjeta para alguien (tal vez una maestra.)	9 Montate en un juguete de ruedas. Habla de "rapido" y "lento."
	10 Dale abrazos y besos a mami. Señala "mami."	11 Sopla burbujas y deja que se aplasten en tus pies.	12 Guarda tus juguetes mientras dices "adentro." Señala	13 Lee un libro de flores	14 Brinca, brinca brinca como un sapo hoy.	15 Practica tomando turnos con un carro.	16 Juega afuera, abajo de un arbol. Di "arbol."
	17 Sigue instrucciones cuando vacias el lavaplatos. (Busca la cuchara.)	18 Lava los platos juntos. Practica diciendo "lava."	19 Moja tus pies. Llena un balde con agua y brinca en pozos.	20 Busca un parque. Observa que le interesa a tu niño.	21 Canta el "Hokey Pokey." Practica adentro y afuera.	22 Haz un instrumento de musica de materiales reciclados.	23 Que hay de cena? Practica mezclando hoy.
	24 Haz una busqueda de tesoros escondidos afuera. Busca una hoja.	25 Busca banderas por tu vecindario.	26 Lee un libro con mamás y niños.	27 Rueda una pelota bajo las escaleras. Di, listos y ya!	28 Te puedes poner tus calcetines solo? Pruebalo.	29 Usa una olla como un tambor.	30 Riega las plantas juntos. Habla de seco y mojado.

\*Signs in ASL

Notas	Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado
	31 Ve afuera, Cierra tus ojos y habla de lo que oyes.		 mom	 in	 go	1 Lee "La Madre Goose" canciones infantiles.	2 Haz caras graciosas en el espejo juntos.
	3 Reune objetos de diferentes texturas para tocar (suave, rasposo, llano.)	4 Canta "Brilla, brilla pequeña estrella."	5 Pretende ser astronauta o lee un libro acerca de astronauta	6 Juega con los trenes. Adonde van?	7 Dime que quieres para la merienda. "Yo quiero..."	8 Haz una tarjeta para alguien (tal vez una maestra.)	9 Móntate en un juguete de ruedas. Habla de "rapido" y "lento."
	10 Dale abrazos y besos a mami. Dile "te amo."	11 Sopla burbujas y pisalos con tus pies.	12 Guarda tus juguetes. Organízalos en grupos (carros, animals..)	13 Lee un libro de flores	14 Brinca, brinca brinca como un sapo hoy.	15 Juega con carritos. Pretende manejarlos a un lugar lejos.	16 Juega afuera, abajo de un arbol. Que ves?
	17 Sigue instrucciones cuando vacias el lavaplatos. (Busca la cuchara.)	18 Lava los platos juntos. Dime como se hace.	19 Moja tus pies. Llena un tobo con agua y brinca en pozos.	20 Juega en el parque. Despues dile a otra persona que hiciste.	21 Canta el "Hokey Pokey." Practica adentro y afuera.	22 Haz un instrumento de musica de materiales reciclados.	23 Que hay de cena? Sigue instrucciones para ayudar.
	24 Haz una busqueda de tesoros escondidos afuera. Que encontraste?	25 Busca banderas por tu vecindario.	26 Lee un libro con mamás y niños.	27 Toma turnos pateando una pelota.	28 Prueba vistiendote solo.	29 Usa una ólla como un tambór.	30 Riega las plantas juntos. Habla de seco y mojado.
*Signs in ASL							

[Volver al principio](#)

## Sugerencias para la

**importancia del juego con propósito de Play-NAEYC-**

<https://www.naeyc.org/our-work/families/10-things-every-parent-play>

<p>Vaya a YouTube y vea algunos videos de KidVision. ¡Detente cada pocos minutos para hablar sobre vocabulario y luego actúa! <u>Aquí hay un enlace para Construir un jardín</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E1GrO6UbaXY">https://www.youtube.com/watch?v=E1GrO6UbaXY</a></p>	<p>Imagina que eres un jardinero afuera y que hablas de flores o vegetales.</p>
<p>Crea un dibujo de lo que quieres construir, construye una estructura con vasos de papel o bloques u otros materiales, construye un jardín o un insecto gigante</p>	<p>* <u>Música y comunidad: Quiénes son las personas en tu vecindario</u> Sesame Street: <u>personas en tu vecindario. ¿Puedes vestirse como un ayudante comunitario? ¿Puedes hacer un dibujo de lo que esa persona hace para cuidar a los demás? ¿Puedes fingir ser un ayudante comunitario?</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2bbnlZwlG">https://www.youtube.com/watch?v=V2bbnlZwlG</a></p>
<p>Dirígete afuera y busca errores. Vea cómo se mueven, copie sus acciones.</p>	<p>No solo una canasta de ropa. ¿En qué puedes hacer tu cesto de la ropa? ¿Puede ser una canasta para tu jardín esta semana?</p>
<p>Finge hacer un viaje. Asigne roles para ayudar con la planificación (piloto, pasajero, capitán, conductor, etc.). Es posible que deba modelar y proporcionar a su hijo lenguaje para un rol al que no está acostumbrado.</p>	<p>Encuentra una caja vacía (grande, mediana o pequeña). Hable acerca de usar su imaginación para convertir la caja en algo nuevo. Discuta detalles sobre lo que quiere convertir en su caja. ¿Tiene ruedas, alas, ventanas, es un hogar / hábitat para algo? Use marcadores, crayones, papel, pegamento para agregar detalles a la caja.</p>
<p>Dibujar y construir. Mire afuera con su hijo en el área cerca de donde vive. Seleccione un edificio o estructura que les parezca interesante a ambos. Haz un dibujo del edificio / estructura juntos. Hablen sobre lo que ven mientras dibujan juntos. Cuelgue la imagen al nivel de los ojos de su hijo, o colóquela en el piso cerca de donde va a construir, y luego use los materiales que tenga disponibles para construir juntos el edificio / estructura. Por ejemplo, puede usar bloques, bloques de conexión (por ejemplo, Duplos, Legos), cajas de cartón, ollas y sartenes, tazas u otros artículos para el hogar para construir juntos.</p>	<p>Elige un número. Agregue un elemento de desafío a la experiencia de construcción al elegir un número específico de bloques para construir. Por ejemplo, puede elegir el número cinco y desafiar a su hijo a construir un edificio / estructura con cinco bloques / materiales de construcción. Repita con varios números. Si lo desea / posible, los niños pueden desear dejar las estructuras hacia arriba y hacer comparaciones entre ellas (por ejemplo, ¿cuál es más alto / más alto? ¿Más corto / más bajo? Etc.).</p>
<p>Tienda de juegos. Reúna objetos para comprar y vender y asuma roles de cajero y cliente. Discuta qué está comprando el cliente y por qué, cuántos artículos están comprando y cuánto cuestan los artículos individualmente y juntos. Esta semana conviértalo en un puesto de verduras.</p>	<p>Cuidando. Cuida una muñeca o un peluche juntos. Si no tiene una muñeca o un animal de peluche, busque artículos para el hogar que pueda usar para crear uno, como rellenar una bolsa de papel o un calcetín con materiales suaves y agregar detalles con un marcador. Trabajen juntos para cuidar a la muñeca. Considere pretender alimentarlo, bañarlo, ponerlo a dormir,</p>

<p><a href="#">IDEAS DE JUEGO INTERACTIVO PARA NIÑOS CON AUTISMO</a></p>	<p>etc.</p>
<p><b>Atención conjunta /</b>                  juego: Shantal Jackson, nuestro BCBA ha compartido estos videos para ayudar a los padres a comprender la atención conjunta y el juego de estructura:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWpS-P_wsJM">https://www.youtube.com/watch?v=oWpS-P_wsJM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Ab4vLMMAbY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=1Ab4vLMMAbY&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOLGF25cy08&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=zOLGF25cy08&amp;feature=youtu.be</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=118&amp;v=2BV0GnpciYc&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=118&amp;v=2BV0GnpciYc&amp;feature=emb_title</a></p>	<p><b>Let's Eat.</b> Finja comer juntos en un restaurante simulado, en una fiesta de té, o creen un picnic simulado juntos. Piense con su hijo sobre qué artículos necesitará y trabajen juntos para encontrarlos o hacerlos. Después de configurar la escena de juego, finja comer con su hijo.</p> <p><b>Juego acuático.</b> Juegue con agua con su hijo. Llene un recipiente con agua (p. Ej., Fregadero, bañera u otro recipiente) y agregue varias tazas y cucharas como cucharas o juguetes que fomenten el juego dramático (es decir, botes de juguete) y participen juntos en juegos de agua.</p>

[Volver arriba](#)

### Sugerencias para apoyos sociales y emocionales

<p>Si su hijo se encuentra en un momento difícil: pídeles que respiren profundamente 5 veces, repítalos en un tono tranquilo y suave "Huela las flores, sople sus velas de cumpleaños"</p>	<p>Use una botella calmante y tome 5 respiraciones profundas como estrategia para la calma. Cuando respire, recuerde a su hijo que se toque la nariz y diga "huela la flor" y sople aire con la boca en un dedo, con la señal "sople la vela".</p>
<p>Si su hijo continúa teniendo dificultades para completar una tarea o seguir una dirección. Honra sus sentimientos diciendo: "Puedo ver que esto es algo que no quieres hacer. Puedes hacer tu propia elección después de que hagamos _____. Primero _____ Luego _____" utilice el siguiente enlace si necesita unavisual <a href="#">primero y luego</a></p>	<p>atencióngraficar: Enviar pensamientos amables                  Otros  <a href="https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1EWCGYedHI8l_ZywcJikKG99HpP4qAttd/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1EWCGYedHI8l_ZywcJikKG99HpP4qAttd/view?usp=drivesdk</a>                  Self  <a href="https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1yWwmvL0fAqUoEVKW7tTvBcOpDBgOdTPd/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1yWwmvL0fAqUoEVKW7tTvBcOpDBgOdTPd/view?usp=drivesdk</a></p>
<p>Etiquete los sentimientos cuando se demuestran, ayude a su hijo a etiquetar sus emociones, " Me siento [enojado, triste, enojado, feliz, hambriento, cansado / con sueño] ". Seguido de una estrategia de afrontamiento, "tomaré un descanso, leeré un libro, necesitaré un abrazo / tejido".</p>	<p><b>Feeling Faces</b>  <a href="https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/FeelingFaces_chart_template.pdf">https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/FeelingFaces_chart_template.pdf</a></p>
<p>* Enlace familiar de segundo paso: esto ofrece "planes de lecciones" para familias basadas en nuestro plan de estudios de segundo paso.  <a href="https://app.secondstep.org/Portals/0/EL/Lesson_Materials/Home_Links/ALL_EL_Homelinks.pdf">https://app.secondstep.org/Portals/0/EL/Lesson_Materials/Home_Links/ALL_EL_Homelinks.pdf</a></p>	<p>* ¡Videos de Mind Yetti- Mindfulness para niños!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SIPMk9qHJBQ&amp;list=PLiaUKiwbiHMQDQLCXoPaMMYotldKIUQCw&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=SIPMk9qHJBQ&amp;list=PLiaUKiwbiHMQDQLCXoPaMMYotldKIUQCw&amp;index=2</a></p>

<p><b>Reglas de escucha / Listo para el cuerpo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es hora de mostrar [nombra al orador o grupo] que te importa (pon ambas manos en tu corazón)</li> <li>- Calma corporal (abrázate a ti mismo)</li> <li>- Las orejas están escuchando (toma las manos detrás de las orejas)</li> <li>- Voces tranquilas (mantén el dedo en la boca)</li> <li>- Los ojos están mirando (apunta a los ojos)</li> <li>- Repite: Muestra [nombra al orador o grupo] le importa (ponga ambas manos sobre su corazón)</li> </ul> <p>Estas cuatro reglas surgen de nuestro plan de estudios de Segundo Paso: es parte de nuestro plan de estudios Social / Emocional y es un lenguaje común en todo el distrito. ¡Comenzamos casi todo el trabajo de grupos enteros y pequeños revisando estas pautas!</p> <p>Video de mí revisándolo para ellos:  <a href="https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1FoblvtvFEGngoVTqbwJq_IxWibxDMd8Q/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/a/greenwich.k12.ct.us/file/d/1FoblvtvFEGngoVTqbwJq_IxWibxDMd8Q/view?usp=drivesdk</a></p>	<p>Ayudando a los niños a comprender el virus <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DA_SsZFYw0w">https://www.youtube.com/watch?v=DA_SsZFYw0w</a></p> <p><b>Ayudando a los niños durante la pandemia</b>  <a href="https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_family_infographic.pdf">https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_family_infographic.pdf</a></p> <p><a href="https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_helpingty-heet-.pdf">https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/docs/Pandemic_helpingty-heet-.pdf</a></p> <p><b>Social Story</b>  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=931918813931573">https://www.facebook.com/watch/?v=931918813931573</a></p> <p><b>Social Story Translated All Languages</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HZ7ntshYCJS5vEZiQVmbhEFTH2fz8R7S">https://drive.google.com/drive/folders/1HZ7ntshYCJS5vEZiQVmbhEFTH2fz8R7S</a></p>
<p><b>Social Stories Spanish</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=10heGBi5UJe4HwlozztbMkb-XU486fbpc">https://drive.google.com/open?id=10heGBi5UJe4HwlozztbMkb-XU486fbpc</a></p>	<p><b>Vientre Respiración</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_mZbzDOpyIA">https://www.youtube.com/watch?v=_mZbzDOpyIA</a></p>
<p><b>Corona Virus Social Story</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vfeCoHBJGOT51V7Yqus59c1oOBBGOT51V7YqL59cu1mi/edit#compair">https://drive.google.com/file/d/1vfeCoHBJGOT51V7Yqus59c1oOBBGOT51V7YqL59cu1mi/edit#compair</a></p>	<p><b>Historia social de aprendizaje a distancia</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1aJsb9XbAo73N2WI03LDH6xtbqsc7Qo0bdrGZlvUjCh8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1aJsb9XbAo73N2WI03LDH6xtbqsc7Qo0bdrGZlvUjCh8/edit?usp=sharing</a></p>
<p><b>Puedo calmarte</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qMvrK_8aIOE&amp;amp=&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=qMvrK_8aIOE&amp;amp=&amp;t=12s</a></p>	<p><b>Yo lo quiero pero yo espero</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9PnbKL3wuH4">https://www.youtube.com/watch?v=9PnbKL3wuH4</a></p>
<p><b>Tiempo de calma</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhigCvBtw5g">https://www.youtube.com/watch?v=fhigCvBtw5g</a></p> <p><b>Elmo's Playdate Special   #CaringForEachOther</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEBjwWRfBSs">https://www.youtube.com/watch?v=OEBjwWRfBSs</a></p>	<p><u>Es un enlace para que los niños aprendan sobre el Coronavirus. Se llama COVIBOOK. Viene en diferentes idiomas y puedes descargarlo.</u></p> <p><a href="https://www.mindheart.co/descargables">https://www.mindheart.co/descargables</a></p>
<p><b>Actividades para tomar turnos en el hogar</b>  <a href="https://docs.google.com/document/d/1BvKXvKNlzTFhRI8XxyMZSt2yvdpZiRiMrrvIDPbYGaM/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1BvKXvKNlzTFhRI8XxyMZSt2yvdpZiRiMrrvIDPbYGaM/edit?usp=sharing</a></p> <p><b>Barnyard Match Game</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1hR3JfJvcfc5pfc5pfc1pc1pc1pc1pc1pfc.pc">https://drive.google.com/file/d/1hR3JfJvcfc5pfc5pfc1pc1pc1pc1pc1pfc.pc</a></p>	<p><b>Aprendiendo de casa Ms P</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1zLmlgFJYfZQdMmfQjkr-yxHI_O1rcsvL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zLmlgFJYfZQdMmfQjkr-yxHI_O1rcsvL/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Recursos de inicio de segundo paso</b>  <a href="https://app.secondstep.org/Portals/0/EL/Lesson_Materials/Home_Links/ALL_EL_Homelinks.pdf">https://app.secondstep.org/Portals/0/EL/Lesson_Materials/Home_Links/ALL_EL_Homelinks.pdf</a> Artículo de Calming</p>
<p><b>Corner</b> : hemos recomendado áreas de calma a MUCHAS familias antes de que todo esto sucediera, pero especialmente ahora. Este es un gran artículo para explicar cómo configurarlo y cómo usarlo. Sin embargo,</p>	<p><b>Belly Breathing with Rosita from Sesame Street</b></p>

<p><u>hay enlaces a imágenes para comprar, podemos proporcionar esas imágenes de forma gratuita. Solo envía un correo electrónico a tu maestro.</u></p> <p><a href="https://www.counselorkeri.com/2020/04/18/calm-corner-at-home/">https://www.counselorkeri.com/2020/04/18/calm-corner-at-home/</a></p>	<p><a href="https://www.facebook.com/SesameStreet/videos/919741435146993/">https://www.facebook.com/SesameStreet/videos/919741435146993/</a></p>
<p><u>“The ABC's de Covid 19: Un CNN / Sesame Street Town Hall para niños y padres ”</u></p> <p><a href="https://www.fatherly.com/news/the-sesame-street-gang-will-explain-covid-19-to-kids-in-cnn-special/">https://www.fatherly.com/news/the-sesame-street-gang-will-explain-covid-19-to-kids-in-cnn-special/</a></p>	

Información de la Oficina de la Primera Infancia:

Si está interesado, este es un enlace para padres de la Oficina de la Primera Infancia. Habla sobre la integración de actividades en sus rutinas diarias y recomienda usar imágenes en casa.

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

[Volver arriba](#)

## Videos de sus maestros

Haga clic aquí para ver los videos creados por nuestros maestros de preescolar

[Volver arriba](#)

Hamilton Ave		Old Greenwich		New Lebanon		Parkway		North Street
Sra. P con una máscara Social Story		Sra. Beth paso a paso		Salir a caminar Sra. Vanessa		Sra. Beth paso a paso		Sra. Beth paso a paso

Preschool Distance Learning

<a href="https://drive.google.com/open?id=1m8REwxZgvilKxi-3svX-2zEtIDMcDOJa">https://drive.google.com/open?id=1m8REwxZgvilKxi-3svX-2zEtIDMcDOJa</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ">https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ">https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ">https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ocRsRo4RyNZFQmjQPQ_dnFjvqtE4Qm7.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ">https://drive.google.com/open?id=1ocRsRo4RyNZFQmjQPQ_dnFjvqtE4Qm7.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ</a>
Sra. Sue y Sra. Maria Butterfly Ciclo de vida	Sra. Arlene Spring Walk	Muy hambrienta Caterpillar Sra. Jessica	Sra. Jeannines Videos de la clase	Sra. Alicia Springtime Walk
<a href="https://drive.google.com/open?id=1Z3U3IZb-1Z3U3IZb1QafSsWiQu5dE-bp35IKIYR0">https://drive.google.com/open?id=1Z3U3IZb-1Z3U3IZb1QafSsWiQu5dE-bp35IKIYR0</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=18kZILtrSDVxguNadeHLW0K_bpkmBdqS">https://drive.google.com/open?id=18kZILtrSDVxguNadeHLW0K_bpkmBdqS</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=13nP_Jx5wzo7zqFkL7FFENeLKWWHLWhK-">https://drive.google.com/open?id=13nP_Jx5wzo7zqFkL7FFENeLKWWHLWhK-</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1jVjxHnGgwuaG8y6AXrrO2l1NFa7bLIHg">https://drive.google.com/open?id=1jVjxHnGgwuaG8y6AXrrO2l1NFa7bLIHg</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Y4A2CEXlemfcdY0oYVrRF83XI90dwA9x">https://drive.google.com/open?id=1Y4A2CEXlemfcdY0oYVrRF83XI90dwA9x</a>
Ms Bet paso a paso	Ms Britta Clasificación Snack-Tops	Ms Bet Paso a paso	sentimientos Ms de Beth	ms Heather Itsy Bitsy Spider
<a href="https://drive.google.com/open?id=18Qo2WO1VuT1uLLuDp1qhYjFpY2BF7-O">https://drive.google.com/open?id=18Qo2WO1VuT1uLLuDp1qhYjFpY2BF7-O</a> <a href="https://drive.google.com/open?id">https://drive.google.com/open?id</a>		<a href="https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ">https://drive.google.com/open?id=1JtnCIQCEyB9E0FMCOICrrrVQF51F5rGQ</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1wV7eH--ba47do5iYZLN6ZJjmAtYT9cio">https://drive.google.com/open?id=1wV7eH--ba47do5iYZLN6ZJjmAtYT9cio</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing</a>
Ms P Clasificación Snacks	Ms Donna fila su barco	Ms. Kathrine Spring Bingo	Ms Lori I Love Bugs	Ms Margery Seeds week 6
<a href="https://drive.google.com/open?id=1L4D22z9XrDWuIHCIKw-wDQV7ii-j-ppy">https://drive.google.com/open?id=1L4D22z9XrDWuIHCIKw-wDQV7ii-j-ppy</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=18Y9ezlkrEzOYukct6TfuyONhoBMqJpNN">https://drive.google.com/open?id=18Y9ezlkrEzOYukct6TfuyONhoBMqJpNN</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=10_NfGR4CyarZXS2EMvrwjfZSkxnnngV3">https://drive.google.com/open?id=10_NfGR4CyarZXS2EMvrwjfZSkxnnngV3</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pkzjYk3Wfmih5e9YO9rpt3ySSIOUUIXQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pkzjYk3Wfmih5e9YO9rpt3ySSIOUUIXQ/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ggwG4tEI2UY-5bsBlo5Nztc6xpMU7CM">https://drive.google.com/open?id=1ggwG4tEI2UY-5bsBlo5Nztc6xpMU7CM</a>
Ms Darla How to make a Launcher	Ms Arlene Blossom and Boo	Ms Katherine Sally the Camel	Ms Shelly Makes a kite	Ms Margery Seeds week 6
<a href="https://drive.google.com/open?id=1alxcwVwrDNMH0VlormxJtKuMQz0xyAo">https://drive.google.com/open?id=1alxcwVwrDNMH0VlormxJtKuMQz0xyAo</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=18ILYfIRIKcWNaOs901dA0IplVg-hSkOk">https://drive.google.com/open?id=18ILYfIRIKcWNaOs901dA0IplVg-hSkOk</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1bnL7BYrbW3f0IrwAzWP1ULcx1uwO3mr">https://drive.google.com/open?id=1bnL7BYrbW3f0IrwAzWP1ULcx1uwO3mr</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Qvj8AZ3UCVq1Z5EAOvDKH66hSWS9RAli/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Qvj8AZ3UCVq1Z5EAOvDKH66hSWS9RAli/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1QnUAsV-L4EyjEEzK7-74N5zCfhF8_W">https://drive.google.com/open?id=1QnUAsV-L4EyjEEzK7-74N5zCfhF8_W</a>
Ms Katira I say thanks	Ms Donna Patterns	Ms Janet Pretend Play Store	Ms Shelly Makes a Lady bug	Ms Heather Planting Pansies
<a href="https://drive.google.com/open?id=1YBmj2_CVPyq0qHR23XIX159begnbHDCe">https://drive.google.com/open?id=1YBmj2_CVPyq0qHR23XIX159begnbHDCe</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=18GR8kHEuQAY16ud47A892COU-HQT9DcM">https://drive.google.com/open?id=18GR8kHEuQAY16ud47A892COU-HQT9DcM</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=18q3YI5u307CTOR-BwBI9cFjk4JmCpXNX">https://drive.google.com/open?id=18q3YI5u307CTOR-BwBI9cFjk4JmCpXNX</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1R39x-t1C2raN3QfwnouUAHUFKXhyESNe/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1R39x-t1C2raN3QfwnouUAHUFKXhyESNe/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1cT5pxw9jwtxPCOmndRGwkwhvr1eSYzej">https://drive.google.com/open?id=1cT5pxw9jwtxPCOmndRGwkwhvr1eSYzej</a>
Ms Maria and Ms Sue SHadows	Ms Karen Makes a Crown	Ms Alessandra My Flower	Ms Lori Signs of Spring	Ms Heather making flowers
<a href="https://drive.google.com/open?id=1gko4OT4aeGQxtsmLO-h75ohli87dm8cD">https://drive.google.com/open?id=1gko4OT4aeGQxtsmLO-h75ohli87dm8cD</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1M623c_dcpZzUhloHFM5x7E1MdUtQMvo3">https://drive.google.com/open?id=1M623c_dcpZzUhloHFM5x7E1MdUtQMvo3</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1WnR6pk_fQzNh5PJ_UYW2p_4joPUvr2xt">https://drive.google.com/open?id=1WnR6pk_fQzNh5PJ_UYW2p_4joPUvr2xt</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1caavbe7P0KPCYNLDQ8m6fybxJSViyTeO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1caavbe7P0KPCYNLDQ8m6fybxJSViyTeO/view?usp=sharing</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1WRxdYgacQ37q_4Qxbg7AqWMFzImwUcrh">https://drive.google.com/open?id=1WRxdYgacQ37q_4Qxbg7AqWMFzImwUcrh</a>
Ms Maria and Ms Sue butterflies	Ms Britta Jar Top Size Order	Ms Jessica Music Shaker		MS Christine Luna Moth
<a href="https://drive.google.com/open?id=1a2cEgdDzIbF61PVr8ywKQ8cjcvu1mpNJ">https://drive.google.com/open?id=1a2cEgdDzIbF61PVr8ywKQ8cjcvu1mpNJ</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=18JsxOzRX3Pe9suQ6vR4B0xvksaQhRmRo">https://drive.google.com/open?id=18JsxOzRX3Pe9suQ6vR4B0xvksaQhRmRo</a>	<a href="https://drive.google.com/open?id=11Yt3uUVQo5x-hthG6umJFTcFtUPp_Ygy">https://drive.google.com/open?id=11Yt3uUVQo5x-hthG6umJFTcFtUPp_Ygy</a>		<a href="https://drive.google.com/open?id=1GWjF4Jyu_6P7YHdCaCwviri8n3wghjNW">https://drive.google.com/open?id=1GWjF4Jyu_6P7YHdCaCwviri8n3wghjNW</a>

Ms Katira Patterns <a href="https://drive.google.com/open?id=1YupylzJX3HJMKQSIv47IbkhvBzp3RiYv">https://drive.google.com/open?id=1YupylzJX3HJMKQSIv47IbkhvBzp3RiYv</a>	Ms Donna Let's Grow Lima Beans <a href="https://drive.google.com/file/d/18tT-T73vEk0JteSeofFpdz04JYToBHsO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18tT-T73vEk0JteSeofFpdz04JYToBHsO/view?usp=sharing</a>	Ms Michelle Little Yellow and Little Blue <a href="https://drive.google.com/open?id=1SaNMV7BHnMEfBDs97wopYplNSs5Bhxy2">https://drive.google.com/open?id=1SaNMV7BHnMEfBDs97wopYplNSs5Bhxy2</a>	Ms Heather Hopsalot Garden <a href="https://drive.google.com/open?id=1Asi4HWy8stcPUQnMsiZ-OrWiEKazae4e">https://drive.google.com/open?id=1Asi4HWy8stcPUQnMsiZ-OrWiEKazae4e</a>
Ms Maria Caterpillar <a href="https://drive.google.com/open?id=1pYqVBtBa_0172A7EihTCKr42nfBSiXhW">https://drive.google.com/open?id=1pYqVBtBa_0172A7EihTCKr42nfBSiXhW</a>	Ms Donna Going on an adventure <a href="https://drive.google.com/file/d/18OyHAuwGjgXmQrnsyxstrx3nfmkimbpt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18OyHAuwGjgXmQrnsyxstrx3nfmkimbpt/view?usp=sharing</a>	Ms Vanessa Ladybugs <a href="https://drive.google.com/open?id=1OBmifJR8ZmwhMVsc5FWbnJZMssQ4_06Y">https://drive.google.com/open?id=1OBmifJR8ZmwhMVsc5FWbnJZMssQ4_06Y</a>	Ms Margery Goldilocks and the Three Bears <a href="https://drive.google.com/file/d/17wt1jgZaQTGO81OU4jO_JSq5jCIZbu7q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17wt1jgZaQTGO81OU4jO_JSq5jCIZbu7q/view?usp=sharing</a>
Ms Maria Butterfly <a href="https://drive.google.com/open?id=1QdzoJ3zdWYeo4MvysOJMCJu4fpE24iMw">https://drive.google.com/open?id=1QdzoJ3zdWYeo4MvysOJMCJu4fpE24iMw</a>	Ms Britta Drawing Butterflies <a href="https://drive.google.com/file/d/1FGQ_vhBO0IsCEV-zS-_lpyyISMyHYAmF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FGQ_vhBO0IsCEV-zS-_lpyyISMyHYAmF/view?usp=sharing</a>	Ms Vanessa Hanging a Planter <a href="https://drive.google.com/open?id=1x8HwMA89IK4jGbx_Kqa7ZXv-dIC0M4Is">https://drive.google.com/open?id=1x8HwMA89IK4jGbx_Kqa7ZXv-dIC0M4Is</a>	Ms Alicia Go Dogs Go! <a href="https://drive.google.com/file/d/1oiM8AM9c1wYieHch5YBoQGGGo3Y2xjDH5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oiM8AM9c1wYieHch5YBoQGGGo3Y2xjDH5/view?usp=sharing</a>
Ms Sue Butterflies with Guaze <a href="https://drive.google.com/open?id=1DoV-xt8C-lqjM0pKS8rYRGMXpXEnG04C">https://drive.google.com/open?id=1DoV-xt8C-lqjM0pKS8rYRGMXpXEnG04C</a>	Ms Arlene Down By the Bay <a href="https://drive.google.com/file/d/18U8yte0u2QJe-KuzqXL-8bQBErDf6aRJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18U8yte0u2QJe-KuzqXL-8bQBErDf6aRJ/view?usp=sharing</a>	Ms Jessica Color Hunt <a href="https://drive.google.com/open?id=1V3bO5E6e06Ob2wQknnQL40OMNubqtWxa">https://drive.google.com/open?id=1V3bO5E6e06Ob2wQknnQL40OMNubqtWxa</a>	Ms Emily Morning Meetings <a href="https://photos.app.goo.gl/YJfpBBoo3ucE1nDt7">https://photos.app.goo.gl/YJfpBBoo3ucE1nDt7</a>
Ms Joanne Sing Classroom Songs <a href="https://drive.google.com/open?id=1Asi4HWy8stcPUQnMsiZ-OrWiEKazae4e">https://drive.google.com/open?id=1Asi4HWy8stcPUQnMsiZ-OrWiEKazae4e</a>	Ms Donna Sorting <a href="https://drive.google.com/file/d/18FkLMpQlhJaSwiaqGdrfEfB02F5j8YSB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18FkLMpQlhJaSwiaqGdrfEfB02F5j8YSB/view?usp=sharing</a>	Ms Vanessa A Map of our Walk <a href="https://drive.google.com/open?id=1XnN3VNuHb0jnZM2Wfb52rz-Y8pagtMAj">https://drive.google.com/open?id=1XnN3VNuHb0jnZM2Wfb52rz-Y8pagtMAj</a>	Ms Emily Mothers day Song <a href="https://photos.app.goo.gl/vz2Khh3QGnSLDYa38">https://photos.app.goo.gl/vz2Khh3QGnSLDYa38</a>
Ms Joanne Positional Words <a href="https://drive.google.com/open?id=1qrQIBdRqYwNIWVBWpuKBDDe5FNPjMQrX6">https://drive.google.com/open?id=1qrQIBdRqYwNIWVBWpuKBDDe5FNPjMQrX6</a>	Ms Donna Caterpillar Art <a href="https://drive.google.com/file/d/1ENGRz_P4ZSat1xCqsjWXMBRhL7KyYMkK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ENGRz_P4ZSat1xCqsjWXMBRhL7KyYMkK/view?usp=sharing</a>	Ms Patti Bear and Mole Craft <a href="https://drive.google.com/open?id=12UfjPqwSUEoIEBzLUlooJ6sMZZnimt-k">https://drive.google.com/open?id=12UfjPqwSUEoIEBzLUlooJ6sMZZnimt-k</a>	Ms Cayla Jack in the BOx <a href="https://photos.app.goo.gl/e48fxnDwPkmwwfjH7">https://photos.app.goo.gl/e48fxnDwPkmwwfjH7</a>
Ms Joanne Hooway for Wodney Wat <a href="https://drive.google.com/open?id=1J2UjIUuS3P22oA82-CSyHYtbqbPgCLsg">https://drive.google.com/open?id=1J2UjIUuS3P22oA82-CSyHYtbqbPgCLsg</a>	MS Donna Butterfly Symmetry <a href="https://drive.google.com/file/d/1EVC92C8dX27WhgpMG0gUrGMjOlecmF-Z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EVC92C8dX27WhgpMG0gUrGMjOlecmF-Z/view?usp=sharing</a>	Ms Patti Positional Words <a href="https://drive.google.com/open?id=1Xq44hEQucMWOW06wycx3DGG4G7pTFZrx">https://drive.google.com/open?id=1Xq44hEQucMWOW06wycx3DGG4G7pTFZrx</a>	Ms Cayla Flower Craft <a href="https://photos.app.goo.gl/9CQPyAmWoGCJV6m3A">https://photos.app.goo.gl/9CQPyAmWoGCJV6m3A</a>
Ms Joanne Science Experiment <a href="https://drive.google.com/open?id=13v6vBd7i-eCC0WGiuH9UsdLxQymMoyoV">https://drive.google.com/open?id=13v6vBd7i-eCC0WGiuH9UsdLxQymMoyoV</a>	MS Kathryn's Circle Time Songs <a href="https://drive.google.com/drive/folders/10XWTkcjvyTsyBx-pPMH3ile85H6vwxLF">https://drive.google.com/drive/folders/10XWTkcjvyTsyBx-pPMH3ile85H6vwxLF</a>	Ms Patti Sorting and Counting <a href="https://drive.google.com/open?id=1ykGUSkv3Vb1_Oyqm8EV45_ZD2xD5uFy5">https://drive.google.com/open?id=1ykGUSkv3Vb1_Oyqm8EV45_ZD2xD5uFy5</a>	Ms Emily Willaby Wallby <a href="https://drive.google.com/file/d/1_AqcCijqksCqS9haqWoGcnaUtPXIArQJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_AqcCijqksCqS9haqWoGcnaUtPXIArQJ/view?usp=sharing</a>
Ms Tischler reads I'm Going to Like Me <a href="https://drive.google.com/file/d/1zuKHSHPckXhZR-8cZ5tkEFQhwg7DedIR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zuKHSHPckXhZR-8cZ5tkEFQhwg7DedIR/view?usp=sharing</a>	Ms. Kim Ms Mary Mack <a href="https://drive.google.com/file/d/1W7g6wWYVdOi6uaDAiC2QFWaKi8w5gmMA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1W7g6wWYVdOi6uaDAiC2QFWaKi8w5gmMA/view?usp=sharing</a>	Ms Patti Nature Walk <a href="https://drive.google.com/open?id=1HD9OQeg033FDVksb8g51EDgxd0Z3fem0">https://drive.google.com/open?id=1HD9OQeg033FDVksb8g51EDgxd0Z3fem0</a>	Ms Emily Waiting for Wings <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hrw3xYLGIH-TT_w_efBmv-laKOcwHz8uc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Hrw3xYLGIH-TT_w_efBmv-laKOcwHz8uc/view?usp=sharing</a>

Preschool Distance Learning

Ms Sue makes a ramp		Ms Kim Inchworm art project		Ms Jillians Videos			Ms Emily the Garden Song
<a href="https://drive.google.com/file/d/1j2bHWK2GsYVnKrOez_0Vfyg2yu8ax-aD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1j2bHWK2GsYVnKrOez_0Vfyg2yu8ax-aD/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1WkQm_HhaL9PCR13vB89HizUChGxBoit-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WkQm_HhaL9PCR13vB89HizUChGxBoit-/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zFlrTEorZ1aZZkkmPhsi49dVUwMknND0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1zFlrTEorZ1aZZkkmPhsi49dVUwMknND0?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1UoasESVks7u5xgXD8R5A3lo-0ahmtS9h/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UoasESVks7u5xgXD8R5A3lo-0ahmtS9h/view?usp=sharing</a>
Ms Tischler Little Blue and Little Yellow		Ms Briget Homemade model magic		Ms Patti Read Curious George			Ms Emily Shake your Silly Out
<a href="https://drive.google.com/file/d/19A4INO2PueWHXTo48-4YaGhgec1SgDg9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19A4INO2PueWHXTo48-4YaGhgec1SgDg9/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/15z1-r4NKjB-2quYTuEo78D3HFxixbyIA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15z1-r4NKjB-2quYTuEo78D3HFxixbyIA/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1m3AZs1W27sfhszKNOI51H1K5-Yllq7lp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m3AZs1W27sfhszKNOI51H1K5-Yllq7lp/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1UoasESVks7u5xgXD8R5A3lo-0ahmtS9h/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UoasESVks7u5xgXD8R5A3lo-0ahmtS9h/view?usp=sharing</a>
Ms Maria Butterfly Game		Ms Beth Feelings		Ms Patti Sink and Float Experiment			Ms Emily Mr Sun
<a href="https://drive.google.com/file/d/1JfbSyf01f6R8HfrUf1nngV7JdiDap7P-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JfbSyf01f6R8HfrUf1nngV7JdiDap7P-/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ufq_ZLImfUevBA0v1nPy4A1PnNioFu9k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ufq_ZLImfUevBA0v1nPy4A1PnNioFu9k/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1dCHqaM1CZbZw09dim8nPEjAmn4Cqc3KI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1dCHqaM1CZbZw09dim8nPEjAmn4Cqc3KI/view?usp=sharing</a>
Ms Maria Break Time		Ms Kim Duck and Goose		Ms Alessandra Graph			Ms Emily Octopus Garden
<a href="https://drive.google.com/file/d/1JfbSyf01f6R8HfrUf1nngV7JdiDap7P-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JfbSyf01f6R8HfrUf1nngV7JdiDap7P-/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1_Z--Vx8Z2oxqBKycuD1WcDOkfHAaZHba/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_Z--Vx8Z2oxqBKycuD1WcDOkfHAaZHba/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1yJ5-jFL_KCDJhrOR4MWGoUodUglyTdJY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yJ5-jFL_KCDJhrOR4MWGoUodUglyTdJY/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1Kgln8EZN71H8eHlvsHW6fnD_ym4Wusx5/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Kgln8EZN71H8eHlvsHW6fnD_ym4Wusx5/view?usp=sharing</a>
Ms Commacho Counts		Ms Kim Dragons love Tacos		Ms Vanessa Flower stem leaves and roots			Ms Emily Insect Song
<a href="https://drive.google.com/file/d/1Wxj8PZ5b3eXSKAjR6lqjrTCQnNjVAjbX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Wxj8PZ5b3eXSKAjR6lqjrTCQnNjVAjbX/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1hfPztaSVsnDJ3s5bvXyNmpZaBKNhLmK0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hfPztaSVsnDJ3s5bvXyNmpZaBKNhLmK0/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1E7C82DRmG-sh2LFHxop7yilZic5KY2w3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E7C82DRmG-sh2LFHxop7yilZic5KY2w3/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1LASW_Ynyg-23L0LKbDeoCKReE5z_M9CN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LASW_Ynyg-23L0LKbDeoCKReE5z_M9CN/view?usp=sharing</a>
MS Lunde Caterpillar to BUTterfly		Ms Kim Chicka Chicka Boom Boom		Ms Jessica Flower Project			Ms Maria SKidamarink
<a href="https://youtu.be/pRtoFTNiGqc">https://youtu.be/pRtoFTNiGqc</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1nbMQRXOFJEGofqCliyVZgSw4PT5K-g31/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nbMQRXOFJEGofqCliyVZgSw4PT5K-g31/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1yiFAdeSLMNRdESTcP1mbWsZMWNwEyUVq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yiFAdeSLMNRdESTcP1mbWsZMWNwEyUVq/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/open?id=1tOYjTY9gpYDb6aIDQyatq5814eVYbhjb">https://drive.google.com/open?id=1tOYjTY9gpYDb6aIDQyatq5814eVYbhjb</a>
Ms Beth Feelings		Ms Kim Aliens Love Dinoplants		Ms Katherine Earth Day			Ms Emily Hey Diddle Diddle
<a href="https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1oea_ix_RbEoOmqd21tBzoiNC3BkiRm_V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oea_ix_RbEoOmqd21tBzoiNC3BkiRm_V/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1DwLbXI_nDgrcult1LxOtvffJgKqBIUit/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DwLbXI_nDgrcult1LxOtvffJgKqBIUit/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1Ezpl0FWLh7cvTYv4ze3rddGz051b8JUb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ezpl0FWLh7cvTYv4ze3rddGz051b8JUb/view?usp=sharing</a>
		Ms Kim Down by the Station		Ms Michelle Earth Day Yoga			Ms Beth Feelings
		<a href="https://drive.google.com/file/d/15dgDA9LmeYLRIURzSckf-Gvm7ACaCggG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15dgDA9LmeYLRIURzSckf-Gvm7ACaCggG/view?usp=sharing</a>		<a href="https://drive.google.com/file/d/1x-wlt2EtuYYe1rWXUHffU1GgGlg0dW9wR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1x-wlt2EtuYYe1rWXUHffU1GgGlg0dW9wR/view?usp=sharing</a>			<a href="https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing</a>
				Ms Alessandra Hot Air Ballon			Ms Emily Down by the Bay

Preschool Distance Learning

			<a href="https://drive.google.com/file/d/1STkHpwhVZrAexdc9qlx7t2seGkd0352o/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1STkHpwhVZrAexdc9qlx7t2seGkd0352o/view?usp=sharing</a>				<a href="https://drive.google.com/file/d/1Nlr37RZTOrbFO0vYZLMC9VRwfuMn8U47/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nlr37RZTOrbFO0vYZLMC9VRwfuMn8U47/view?usp=sharing</a>
			Ms Alessandra planting beans in the window				Ms Emily Aint gonna Paint no More
			<a href="https://drive.google.com/file/d/1PJ9r9s_ewMncVXA7grSg-6x7H7VIAzNg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PJ9r9s_ewMncVXA7grSg-6x7H7VIAzNg/view?usp=sharing</a>				<a href="https://drive.google.com/file/d/1DsTC1rM9BJ9dXGQiiqNzORC3XnIRLCJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DsTC1rM9BJ9dXGQiiqNzORC3XnIRLCJ/view?usp=sharing</a>
			Ms Maria Dear Zoo Read Aloud				
			<a href="https://drive.google.com/file/d/1FWVzZqMIFX5RY095vObSRJSRezx2dRly/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FWVzZqMIFX5RY095vObSRJSRezx2dRly/view?usp=sharing</a>				
			MS Beth Feelings				
			<a href="https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fAq2FOu84snfltU4Cna6SssO4sr5QLbH/view?usp=sharing</a>				

[Back to top](#)