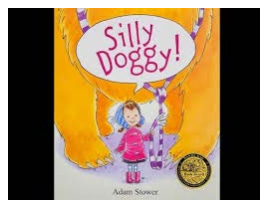
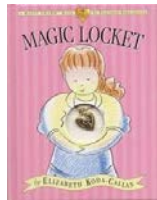
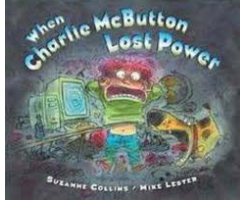
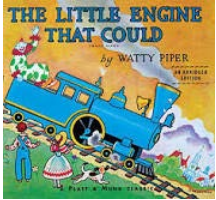




College Park Elementary **Bilingual PK** Outreach Learning

Date May 4-8

Mystery Readers: Click on the Book!!!



Space, Tacos, Teachers, and MOM??? What? Click here:



Are YOU April's COUGAR OF THE MONTH? Click here: <https://www.smore.com/anpq3>

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

- Mrs. Danas will be available M-F 8am-12pm to respond to questions danasl@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code 7F3Y24
- Ms. Cotton-Mitchell will be available M-F 8am-12pm to respond to questions cottonl@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code YXA67D
- Mrs. Cano will be available M-F 10am-2pm to respond to your questions canom@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code UD6BJX
- Mrs. Canizales will be available Monday-Friday from 10 a.m. - 2 p.m. to respond to questions via email- canizalesa@lpisd.org. Si tiene preguntas mande un correo electrónico a canizalesa@lpisd.org estoy disponible para contestar preguntas lunes-viernes de 1-2 p.m.
- Mrs. Saucedo will be available M-F 9am - 1pm to respond to questions via email - sucedoj@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code R28NKY

Grades-No Grades are given in PK, however we will be able to look at progress in Clever (Reading Eggs and Happy Numbers.) Also, we would love to see pictures of what your child is working on at home! Feel free to send them to your teacher through email or Bloomz.

Calificaciones: No usamos calificaciones en PK, las maestras podemos ver el progreso en Clever (Reading Eggs y Happy Numbers). Me encantaría ver fotos de su hijo/a trabajando en casa! Puede enviar las fotos por correo electrónico.

Reading/Language Arts

Por favor lea con su hijo todos los días. Hablen sobre el cuento, haga que su hijo/a responda a preguntas. Discuten sobre lo que hace el autor y el ilustrador. Luego pídanle a su hijo/a que vuelvan a contar el cuento.

Objetivo (s): III.A.1. Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura. III.B.4. El niño une sílabas en palabras. II.B.6. El niño puede reconocer palabras que riman. III.C.1. El niño nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción. III.C.2. El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción. IV.A.1. El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y la entonación del idioma inglés.

Actividades semanales:

Completen 20 minutos DIARIOS en la lectura - ABC Mouse

ABC Mouse: Vamos a usar este programa para nuestra lectura en español. Para niños de preescolar hasta 2º grado ABCmouse Early Learning Academy: visite www.ABCmouse.com/redeem y canjee su código de acceso. Canjee este código: SCHOOL7581

Pueden usar Reading Eggs para practica en lectura inglés.

Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456

* **Rimas:** Vean el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=RIWdmog-5ew> Piensen en otras palabras que riman.

* **Silabas:** Vean el siguiente video del Mono Sílabo pueden ver otros videos del Mono Sílabo también, en youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Palabras favoritas/ Palabras de alta frecuencia: Practica las palabras de alta frecuencia todos los días. Vean el siguiente video y escribe una oración usando las palabras. Use el segundo video si su hijo/a ya puede leer todas las palabras en el primer video.

<https://www.youtube.com/watch?v=QvIXwxJsXXg>

<https://www.youtube.com/watch?v=34TsBPmM9zM&list=PLKmlOZjBlgVdlspZradHm4OBDEdHkq-ya&index=1>

Alfabeto/Sonidos: Canta el abecedario.

<https://www.youtube.com/watch?v=MhYKuKA0qLo>

Escritura/Diario:

Escribe una oración de tu animal favorito que vive en el océano. Recuerda usar los sonidos de las letras. Después haz un dibujo.

Mathematics

Por favor, revise los números y valores numéricos de 0-30 con su hijo/a todos los días. Además, cuente en voz alta de 0 a 100 todos los días en inglés y español. Practique escribiendo los números del 0 al 30 diariamente.

Objetivo (s): los estudiantes producirán diferentes formas de sumar y restar usando números 0-5. V.B.1. El niño usa objetos concretos, crea modelos en imágenes y comparte un problema con un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos. V.B.2. El niño usa modelos concretos o hace un problema con un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto.

Actividades de la semana:

Diariamente: Use un calendario en línea para identificar el día de la semana, mes, fecha y año. (inglés y español)

Tenemos un programa nuevo en Clever de matemáticas.

Completa 20 minutos DIARIOS en Happy Numbers (Un día en inglés otro en español).

Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456

Vean los siguientes videos para revisar restas y sumas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LV7tP-7pCic>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KwkMHRhzeKc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4>

Use objetos para completar los siguientes problemas

- recogí 3 moras. Luego recogí 2 más. ¿Cuántas moras recogí en total?
- Elegí 1 rosa. Elegí 2 más. ¿Cuántas rosas elegí todas juntas?
- Ella tenía 5 centavos y perdió 2 centavos. ¿Cuántos centavos le quedan?
- Mi hermano comió 5 rebanadas de pizza. Mamá dijo que podría tener 0 más. ¿Cuántas rebanadas de pizza comió?

Cosas que puedes hacer en casa para mas practicar :

Pueden jugar juegos de números con los dedos de su mano que muestran historias de restas y sumas.

Retire los objetos de un conjunto (fideos, monedas, frijoles, rocas, botones, etc.) y pregunte cuantos quedan.

Science

Objetivo: VI.B.1. El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar.

ELL6

Actividades semanales:

Esta semana hable sobre los animales del océano con su hijo/a. Pídale que le ayude escribir una lista de animales que viven en el océano.

- Vean el siguiente video y tomen una excursión abajo del agua de un océano : <https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0>
- Escucha esta canción sobre animales marinos. <https://www.youtube.com/watch?v=kzqHmSgskmQ>

Social Studies

Objetivo(s): VII.D.4. El alumno podrá identificar diferencias entre él y personas de otras culturas.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar.

ELL6

Actividades semanales:

- Mire la siguiente historia y discuta el significado del Cinco de Mayo: https://youtu.be/LXxJ_EtVkIM
- Crea Maracas: ¡Decora dos platos de papel con los colores de la bandera Mexicana rojo, blanco y verde! Rellene con frijoles o cualquier otra cosa que pueda tener en su despensa, luego engrape o pegue los platos con cinta. Una vez que tus instrumentos estén listos, reproduce el siguiente video musical y haz música con tus maracas. Cinco de Mayo: https://youtu.be/gUK_VJyenx4
- Juegue el juego de frijoles saltarines: mientras toca música Mexicana, su hijo saltará como un frijol saltarín y hará un ruido fuerte con sus maracas hasta que la música para. Si su hijo continúa saltando después de que la música se detuvo, está fuera del juego !

Daily Videos

Meses del Año

<https://www.youtube.com/watch?v=HK9jD3gWhxU>

Dias de la Semana

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbspMMdJU8>

Contando hasta cien

<https://www.youtube.com/watch?v=B4KJITp14HI>

Colores

<https://www.youtube.com/watch?v=DsRkoZGaoEM>

Formas

<https://www.youtube.com/watch?v=gGBeyG1BKUY>

Abecedario en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=9LT9ltzFJTQ>

Websites

From Mrs. Samm-Music

1. PK students will login through [Clever and go to the Quaver icon.](#)
2. From there click NO you do not have an account.
3. You will then be prompted to type in the class code: EE8LS

Art by Ms. Curry Updated weekly

How to draw a Seahorse

Spanish

<https://youtu.be/mWqfrYMovR0>

English

<https://youtu.be/ijjZTzimJAw>

FREE HOME ACCESS TO ABC MOUSE!

<https://www.abcmouse.com/Redeem>

Redeem code SCHOOL7581 for FREE access

[Frog Street Online Library](#)

Login: Parent Password: Parent

[Houston Zoo Animal Webcams](#)

[Story Time from Space](#)

