



COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

Google Hangouts

7 de abril de 2020

6:30 p. m. - 8:00 p. m.

- 1) Bienvenida (Nicole Rajpal, presidenta del DAC)
 - a) Esta fue una reunión virtual por medio de Google Hangouts. Nicole explicó las normas para participar en reuniones virtuales.
 - b) Nicole inició la reunión a las 6:32
 - c) Se habló de dos cambios al orden del día
- 2) Reporte del Consejo de Educación (Tina Martinez, Actualización del Consejo)
 - a) La participación pública en la próxima reunión del Consejo de Educación se hará solo por correo electrónico. Los correos deben tener la frase Participación Pública en la línea de asunto.
 - b) El Consejo le ha otorgado al BVSD autoridades particulares durante el período de COVID-19.
 - c) Se han hecho acomodaciones especiales para el cuidado de los niños de empleados y otros servicios urgentes.
 - d) El distrito se ha asociado con varias otras agencias públicas para coordinar servicios de apoyo y actividades. Los resultados han sido muy buenos.
 - e) El Distrito está planeando tener opciones y ofrecer alternativas en el otoño, a fin de sostener la continuidad educativa.
 - f) El Distrito está abordando inquietudes sobre brechas en el aprendizaje.
 - g) Será necesario hacer cambios presupuestarios para satisfacer todas las necesidades inesperadas.
 - h) Impacto en la Educación está tomando contribuciones para ayudar al Distrito con apoyos críticos y para satisfacer las necesidades que han surgido durante estos tiempos.
- 3) Reporte del superintendente (Dr. Rob Anderson)
 - a) El equipo de liderazgo del distrito está trabajando horas extra para lograr que el aprendizaje concuerde con las necesidades actuales.
 - b) Ann Cooper y el equipo de Distribución de Alimentos continúan trabajando para satisfacer las necesidades de los estudiantes elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido. Se han distribuido más de 20 000 comidas. La distribución de alimentos continuará hasta el final del año. Se han perfeccionado los métodos de entrega sin contacto físico.

- c) El Departamento de Informática ha distribuido 7 000 dispositivos a estudiantes. La ciudad de Boulder y los enlaces comunitarios están trabajando para asegurarse de que todos tengan acceso. El trabajo continúa y solo falta ayudar a 200 familias que necesitan acceso.
 - d) Estamos ahora en la segunda semana de aprendizaje en casa.
 - e) Se ha medido la participación de los estudiantes durante el proceso, y 96 % de los estudiantes participaron en línea la semana pasada.
 - f) Es más, los conductores de autobús están llamando a los estudiantes de sus rutas para motivarlos.
 - g) El Distrito ha estado coordinando actividades en todas las áreas posibles y está trabajando en colaboración con las municipalidades.
 - h) El distrito acelerará algunas partes del plan estratégico, como las evaluaciones estándares.
 - i) Habrá fondos disponibles para el aprendizaje ampliado y de recuperación.
 - j) Dependiendo de la necesidad, es posible que ciertas partes del trabajo del bono se aceleren.
 - k) La pandemia alteró totalmente el proceso presupuestario. Las predicciones estatales del presupuesto indican que el presupuesto para la educación podrá declinar.
 - l) Es probable que la dotación de personal sea muy poca el próximo año.
 - m) Nuestro objetivo es tener la capacidad para realizar algunas evaluaciones que identificarán brechas en el aprendizaje lo más rápido posible para implementar cambios a los puntos de partida académicos.
 - n) El aprendizaje durante el verano es una manera posible de satisfacer las necesidades de los estudiantes.
 - o) Se han cancelado las pruebas SAT y se ha creado un equipo de tutores en línea para probar un programa complementario de preparación para los estudiantes.
 - p) Se han demorado las ceremonias de graduación de preparatoria con la esperanza de que las cosas hayan mejorado lo suficiente como para permitir ceremonias en persona.
 - q) Se hizo una pregunta adicional sobre la desinfección después de la reunión. Hay una respuesta escrita a esa pregunta en el apéndice B.
- 4) Presentación del calendario (Robbyn Fernandez)
- a) Robbyn habló del desarrollo y proceso de retroalimentación de los calendarios de 21/22 y 22/23
 - b) Las diapositivas si hicieron disponibles por Google Hangout
 - c) La revisión del calendario incluyó un período de planificación de dos años.
 - d) El calendario se organiza en colaboración con San Vrain y CU Boulder para concordar también con sus calendarios
 - e) Robbyn comunicó las preocupaciones más frecuentes con respecto a la planificación y las acomodaciones que resultan de la información de las encuestas.
 - f) Este año los padres y familias usaron la encuesta para los padres del BVSD para mandar sus comentarios sobre los calendarios propuestos

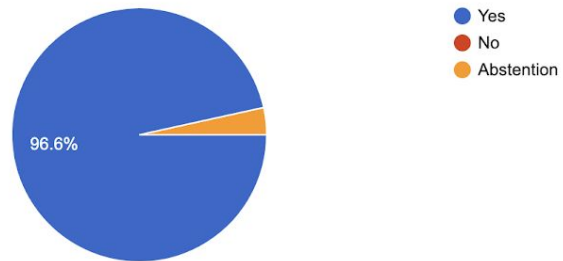
- i) Los padres y estudiantes expresaron, de forma consistente, que prefieren que el primer semestre termine antes de las vacaciones de invierno. El borrador del calendario concuerda con estas preferencias.
 - ii) Los resultados preliminares del cuestionario sobre el calendario todavía no se han desagregado por nivel. Esto se hará una vez que tengamos los resultados finales.
 - g) El calendario de 2021-22 es es muy parecido al calendario académico de este año.
 - h) El segundo semestre es un poquito más largo largo para acomodar las evaluaciones adicionales de CMAS / SAT.
 - i) Puede haber alguna cantidad de flexibilidad debido a las oportunidades de aprendizaje en línea y aprendizaje individual.
 - j) Los miembros del DAC pasaron diez minutos entrando sugerencias a los calendarios, clasificados por años de academia. Robbyn confirmó que los miembros del DAC podrán ofrecer comentarios y opiniones hasta el final del día laboral el viernes 10 de abril, 2020.
 - k) Una pregunta quedó sin contestar: ¿Es posible distribuir esto a los padres directamente a través de los salones de clases virtuales?
- 5) Medidas del Plan Estratégico
- a) Nicole revisó el borrador de la nota que se distribuyó junto al orden del día (que el subcomité presentó).
 - b) Un grupo de trabajo trabajará en las medidas independientemente del DAC, en sintonía con los fondos del subsidio que recibió el Distrito.
 - c) Se compartieron muchos comentarios positivos en el chat en línea.
 - d) A los miembros se les recordó que:
 - i) Estas son las áreas para las cuales el distrito recibirá ayuda externa. Una porción de los datos ya está disponible y el distrito los analizará.
 - ii) Esta NO es la lista completa de medidas del plan estratégico. Solo incluye las nuevas medidas en las cuales hay que enfocarse y recibir ayuda a través del subsidio
 - e) Se comunicaron algunas inquietudes sobre las medidas en particular, entre ellas:
 - i) La preocupación de que no describen realmente la raíz de las brechas. Las calificaciones en los exámenes y las demográficas son fáciles de encontrar en un análisis de los datos.
 - ii) Tomando en cuenta lo que vimos en la encuesta del estado de ánimo escolar (una correlación fuerte entre la asistencia y la participación en actividades extracurriculares), particularmente para las preparatorias, el porcentaje de participación en actividades escolares extracurriculares puede ser otra medida buena para identificar diferencias en las oportunidades o participación.
 - iii) Algunas de las cosas que he visto en solicitudes de información (RFI) sobre la disciplina me preocupan mucho. Esa es una característica del estado de ánimo y participación que es MUY importante y difícil de medir bien, pero muy importante para los estudiantes.

- iv) Inquietudes sobre los RFI de disciplina. Esa es una característica del estado de ánimo y participación que es MUY importante y difícil de medir bien, pero muy importante para los estudiantes.
 - v) Algunas de las causas fundamentales que queremos identificar no se pueden encontrar en las medidas, sino a través de diálogos profundos y honestos y la participación comunitaria. ¿Tal vez se pueden crear procesos paralelos para aumentar o conceptualizar estas medidas y resultados? Las medidas deben usarse solo para verificar las causas fundamentales y confirmar que nuestras acciones las estén abordando.
- 6) Formulario para votar: se habló sobre el motivo detrás del formato electrónico para votar y se revisaron las preguntas sobre el formulario. Los participantes en la reunión virtual no tenían preguntas y votarán usando el formulario. El formulario para votar cerrará 24 horas después de estar disponible a las 3:30 p. m. el miércoles 8 de abril, 2020. Los resultados estarán adjuntos a las actas, como un apéndice.
- 7) Cierre – Conclusión de la reunión a las 8:15 p. m.

Apéndice A: Resultados del voto electrónico

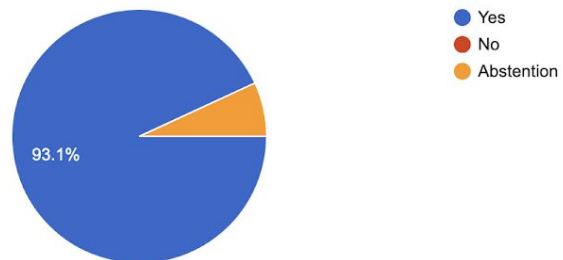
I approve of the March DAC minutes as written.

29 responses



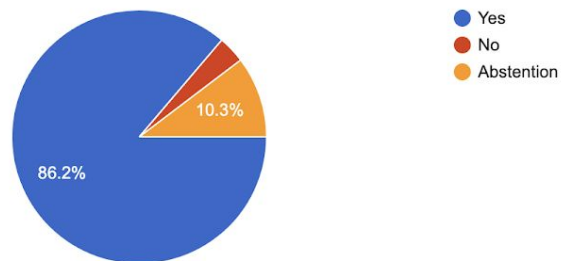
This vote relates to Policy AE and AE-R. I vote to approve the policy subcommittee recommendations as written in the Redline Policy and associated Comments & Recommendations document.

29 responses



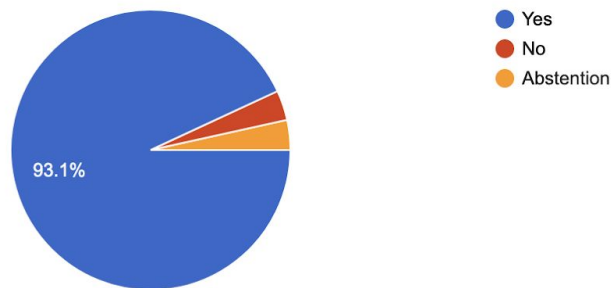
This vote relates to the Strategic Plan Metrics. I vote to approve the recommendations provided by the SP Metrics subcommittee, as written in the Draft Recommendation Memo.

29 responses



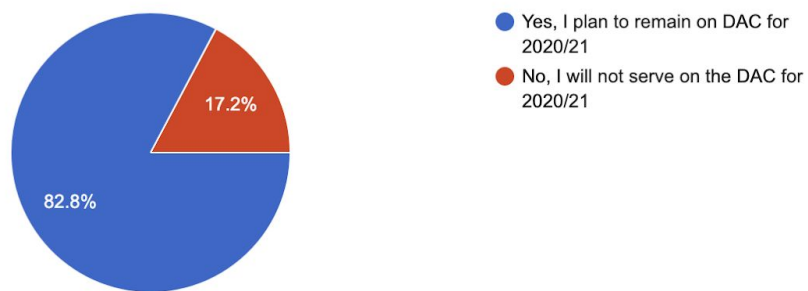
I vote to approve the following slate of DAC Executive Committee Members: Jorge Chavez, John Clasby, Ralph Frid, Nicole Rajpal

29 responses



School principals were asked to confirm their DAC members for 2020/21. Please let us know if you plan to represent your school on DAC next year so we can help assist in this process.

29 responses



Apéndice B: Actualización sobre la desinfección

Durante la semana del 16-20 de marzo, los conserjes del BVSD hicieron un esfuerzo increíble para desinfectar y limpiar meticulosamente todos los edificios escolares. Este trabajo seguirá enfocándose en desinfectar las superficies que se tocan a menudo (como superficies compartidas, escritorios, pomos, lavabos, pasamanos, etc.) y un régimen de arriba abajo para limpiar los salones de clases, oficinas, portátiles, salones de reunión y áreas deportivas.

Con respecto a la limpieza y desinfección, el personal del distrito ha recibido orientación sobre qué productos usar, cómo usarlos y los datos de seguridad de cada uno. Hemos seguido las recomendaciones de los CDC para seleccionar los productos que se usan para limpiar, desinfectar y esterilizar.

La limpieza, desinfección y esterilización son parte de una estrategia amplia para prevenir enfermedades contagiosas. Aunque a menudo se usan estos términos de manera intercambiable, es importante notar que son diferentes.

- La limpieza es la categoría más amplia, y significa para limpiar mugre y restos de una superficie.
- La desinfección es la categoría media que incluye eliminar microbios y bacterias de una superficie y es el método estándar para las superficies que se usan en la preparación de comida.
- La esterilización es la categoría más específica y se usa para las superficies que se tocan con frecuencia, como los escritorios, pomos, interruptores de la luz, teclados, pasamanos, etc.

Se mandan actualizaciones frecuentes a los empleados para recordarles que es importante evaluar su estado de salud antes de venir al trabajo y regularmente limpiar, desinfectar y esterilizar durante este brote.

También se aumentó el nivel de la ventilación durante diez días para hacer más frecuente el intercambio de aire. Siguiendo las recomendaciones, vamos a reemplazar los filtros del sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado antes de que los estudiantes vuelvan a los edificios.

Se han desarrollado protocolos específicos para las instalaciones del servicio de guardería de emergencia en Arapahoe Ridge, Community Montessori, la primaria Emerald y la primaria Ryan. Los conserjes que limpian estos edificios deben pasar por una evaluación precisa de salud al entrar y esterilizan las superficies cada dos horas.

También se han creado protocolos estrictos para los sitios de distribución de alimentos en la Escuela Secundaria Casey, la Escuela Preparatoria Centaurus, la Escuela Secundaria Louisville y la Escuela Preparatoria Monarch. Los conserjes que limpian estos edificios deben

pasar por una evaluación precisa de salud al entrar y esterilizan las superficies cada dos horas, además de ayudar con la distribución de los alimentos.

El distrito tiene químicos de limpieza disponibles y está listo para esterilizar todas las instalaciones antes de que los estudiantes y empleados vuelvan.