

April 28, 2020

GPS Families,
As Distance Learning Week #7 is well underway, I want to provide some important GPS updates.

Grading Policy

As a reminder, the Policy and Governance Committee has been working on the COVID-19 grading policy which will once again be on the BOE agenda this Thursday evening, April 30th. [The information to access the meeting is available on our website.](#)

Distance Learning Check-ins

This week we are enhancing our personal connection time between students and teachers. This is our phase-in week and next week we will be fully on schedule. We are adding 60 minutes of office hours, morning meetings, small tutorials, or conference and personal phone calls to students for weekly check-ins. The district utilizes Google Meets, Zoom, Google Chat and Google Phone, and uses the *67 calling feature to ensure the privacy of our educators' phone numbers when making connections via phone. Most of our staff are already providing check-ins, so for many of our students and families this is not new. Our teacher's received guidance for these types of connections during the second week of Distance Learning. We ask that our families remember a few important details for those staff who utilize live face-to-face check-ins. We work with young people, so reminders can be extremely helpful.

- a. Appropriate Clothing (Ask: Is my attire appropriate for school?)
This is to avoid a student chatting in their pajamas
- b. Appropriate Place
The student should chat while at a table, desk, or learning space.
- c. When online, mute the microphone until it's time to speak. This eliminates background noise for all.
- d. If the teacher utilizes a chat feature, a question can be asked while somebody is speaking through the chat.
- e. If not using the camera, the camera should be covered up on the device.

Recording of these meetings should not occur for privacy reasons, especially given that we are working predominantly with minors under the age of 18. Just as we would not invite families into the classrooms to record other children, the same holds true for our Distance Learning classrooms.

Additionally, what is posted or shared online should not be altered or reposted in any form. We want to continue Distance Learning in a positive and collaborative way, and all digital citizenship expectations remain as part of our mutual understanding for student behavior expectations and consequences.

Budget

Yesterday was quite a challenging day for the 2020-2021 budget process with a vote by the Board of Estimate and Taxation (BET) to reduce our Board of Education's Operating Budget by \$3,068,740.

Our administration and Board of Education will be working to assess the Operating Budget impact on our staff, programs and other considerations, and will communicate when we have actionable details to share.

I want to thank our district students and families who voiced their concerns and took action. Our administration heard about the tremendous efforts of our families and students who wrote thousands of letters and emails to members of our BET, and hundreds of families who got into their cars and honked and/or held up signs in support of upholding our budget. We thank you for the support and we are so grateful for the strong partnership between our Board of Education and our district families.

Thank you,
Dr. Toni Jones

28 de abril de 2020

Familias de GPS,
ya que la Semana de Aprendizaje a Distancia # 7 está en marcha, quiero proporcionar algunas actualizaciones importantes de GPS.

Política de calificación

Como recordatorio, el Comité de Política y Gobernanza ha estado trabajando en la política de calificación COVID-19, que una vez más estará en la agenda del BOE este jueves 30 de abril por la noche. [La información para acceder a la reunión está disponible en nuestro sitio web.](#)

Check-ins de aprendizaje a distancia

Esta semana estamos mejorando nuestro tiempo de conexión personal entre estudiantes y maestros. Esta es nuestra semana de introducción gradual y la próxima semana estaremos a tiempo. Estamos agregando 60 minutos de horas de oficina, reuniones matutinas, pequeños tutoriales o conferencias y llamadas telefónicas personales a los estudiantes para los registros semanales. El distrito utiliza Google Meets, Zoom, Google Chat y Google Phone, y utiliza la función de llamadas * 67 para garantizar la privacidad de los números de teléfono de nuestros educadores al hacer conexiones por teléfono. La mayoría de nuestro personal ya está proporcionando registros, por lo que para muchos de nuestros estudiantes y familias esto no es nuevo. Nuestros maestros recibieron orientación para este tipo de conexiones durante la segunda semana de aprendizaje a distancia. Les pedimos a nuestras familias que recuerden algunos detalles importantes para el personal que utiliza los registros en vivo cara a cara. Trabajamos con jóvenes, por lo que los recordatorios pueden ser extremadamente útiles.

- a. Ropa apropiada (Pregunte: ¿Mi vestimenta es apropiada para la escuela?)
Esto es para evitar que un estudiante chatee en pijama.
- b. Lugar apropiado

El estudiante debe chatear mientras está en una mesa, escritorio o espacio de aprendizaje.

- c. Cuando esté en línea, silencie el micrófono hasta que sea hora de hablar. Esto elimina el ruido de fondo para todos.
- d. Si el maestro utiliza una función de chat, se puede hacer una pregunta mientras alguien está hablando a través del chat.
- e. Si no está usando la cámara, la cámara debe estar tapada en el dispositivo.

La grabación de estas reuniones no debe ocurrir por razones de privacidad, especialmente dado que estamos trabajando predominantemente con menores de 18 años. Del mismo modo que no invitamos a las familias a las aulas para registrar a otros niños, lo mismo ocurre con nuestras aulas de educación a distancia. .

Además, lo que se publica o comparte en línea no se debe alterar ni volver a publicar de ninguna forma. Queremos continuar el aprendizaje a distancia de una manera positiva y colaborativa, y todas las expectativas de ciudadanía digital permanecen como parte de nuestra comprensión mutua de las expectativas y consecuencias del comportamiento de los estudiantes.

Presupuesto

Yyer fue un día bastante desafiante para el proceso presupuestario 2020-2021 con un voto por el Consejo de estimación y de impuestos (BET) para reducir nuestro Consejo de Presupuesto Operativo de Educación por \$3068,74 mil.

Nuestra administración y la Junta de Educación trabajarán para evaluar el impacto del Presupuesto Operativo en nuestro personal, programas y otras consideraciones, y se comunicarán cuando tengamos detalles procesables para compartir.

Quiero agradecer a nuestros estudiantes y familias del distrito que expresaron sus preocupaciones y tomaron medidas. Nuestra administración escuchó sobre los tremendos esfuerzos de nuestras familias y estudiantes que escribieron miles de cartas y correos electrónicos a miembros de nuestro BET, y cientos de familias que se subieron a sus autos y tocaron bocina y / o levantaron carteles en apoyo de mantener nuestro presupuesto. Agradecemos su apoyo y estamos muy agradecidos por la sólida asociación entre nuestra Junta de Educación y nuestras familias del distrito.

Gracias
Dr. Toni Jones.