

April 27, 2020

Dear B-ESD Staff and Families,

A week into our renewed focus on essential learnings and students across our District are regularly engaging with B-ESD staff to deepen understandings and help prepare for the 2020-2021 school year. Through web-based tools like Seesaw and Google Classroom, our teachers are communicating weekly learning activities to students in support of these essential learnings. While our emphasis continues to be on providing meaningful feedback to promote student learning and successful preparation for the next school year and subsequent courses, we also need a process for 3rd Trimester grading for K-6 students and 2nd Semester grading for 7-12 students.

This week, the Washington State Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) released additional guidance around student learning and grading. Due to the current health crisis and resulting school closure, 3rd Trimester and 2nd Semester grades for the 2019-20 school year will look different from what we are used to. Rather than maintaining the traditional grading method, we created an alternative grading system to accommodate the learning challenges and inequities our students face during this pandemic.

The purpose of the grading system during school closure is to:

- Minimize the negative impact of the school closure on students' academic records;
- Monitor and assess students' regular engagement in continuous learning and progress on the continuous learning activities;
- Ensure students receive feedback and support on their academic engagement.

3rd Trimester Grading for K-6 Students: Students in grades K-6 will be challenged to demonstrate effort and success in learning essential standards established by their teachers. Students are expected to continue to engage in learning. The 2nd Trimester grade will carry forward and teachers will provide "comments" on the final report card to capture growth and progress. All students will move onto the next grade, unless by mutual agreement between parents/guardians and teachers they agree to repeat a grade or a portion of learning missed.

2nd Semester grading for 7-8 students: For students in grades 7-8*, 3rd quarter grades will carry forward for the final semester grade. Students will have multiple opportunities to improve their grades and no F grades will be given. All students will move onto the next grade, unless by mutual agreement between parents/guardians and school administration agree to repeat a grade or a portion of learning missed.

**Credit-bearing/transcripted courses will follow 9-12 guidance on grading.*

2nd Semester grading for 9-12 students: For students in grades 9-12, or for 8th grade students in a credit-bearing course (i.e. Algebra 1), for second semester only, we will implement a letter grade system of **A**, **B**, or **Incomplete (I)**. Students will retain or improve upon the course grade as of March 17th. Every student will get an opportunity to improve their grade with their March 17th status as a baseline. No student will receive an **F** on their transcript. Rather, students will have a variety of options to make up this incomplete in the summer and/or in the subsequent school year.

Grading Criteria: A, B, or I

- Every class during this time will get a COVID-19 designation on their transcript, capturing the unprecedented nature of this situation and the impact that it will have on students' future academic pursuits. This will be done at the state level.
- Progress will be measured in a variety of ways, including assessments, projects, activities, practice, and other teacher-assigned tasks. Students will be expected to make regular progress towards essential standards/learnings. Students will have multiple opportunities to demonstrate progress towards these essential standards.
- **A:** This grade is for students who had a grade of A-F on March 17th **and** regularly engage in continuous learning and demonstrate progress on the continuous learning activities.
- **B:** This grade is for students who had a grade of B-F on March 17th and engage in some way in continuous learning or demonstrate some progress on the continuous learning activities.
- **Incomplete (I):** This grade is for students who do not engage in any of the learning opportunities from the time of school closure (March 17th) through June 19th and do not show progress with the continuous learning activities.
 - This is a rare option for circumstances that might warrant an **I**.
 - This is a team decision made by the teacher and the principal.
 - Students receiving **Incomplete** for a course will be provided opportunities to move to a credit-earning grade, in consultation with the student/parents/guardians, including but not limited to:
 - Summer school (if sites are reopened)
 - Independent study,
 - Competency-based courses/assessments,
 - Online courses,
 - Backfilling the incomplete grade with the letter grade obtained in the next course taken in that subject area,
 - Completion of needed standards via "contract" June 22 - July 17,
 - Enrollment in Core Extension/Stem Extension class first semester 20-21 school year to complete missing standards (will take next course in progression),
 - Repeat course in the 2020-2021.
 - Students will not end with an **I** on the transcript - one of the plans listed in this document will take place no later than June 2021.
 - For students who are not engaged in continuous learning and/or demonstrating progress on the continuous learning activities, teachers will regularly reach out to the student and families to help identify the cause for not engaging, answer questions or provide support in addressing and removing the barriers the student is experiencing.
- A grade of **A** or **B** helps to keep our students competitive with college admission slots, scholarships and grant opportunities, academic and athletic awards, and military and jobs placements. In this way, we are not negatively impacting students by this situation that is beyond their control.
- This guidance does not override specific grading provisions outlined in student Individual Education Plan (IEP) documents.

Regular Engagement in Continuous Learning is defined as a student's involvement and participation in the learning activities. It does **not** reflect a level of mastery of standards, content, or skills. This definition is in keeping with the district's intent to minimize the adverse impact of the health crisis on students' academic records. Engagement will include any of the following, but not limited to:

- turning in assignments,
- connecting with teachers by email, phone, or video conferencing,
- logging on to the virtual classroom platform and participating in activities or discussions,
- participating in online class meetings.

College in the High School and Running Start: High school students who are taking a "College in the High School" or a Running Start college course will receive specific information from their teachers. Please note that grades will be assessed according to the expectation of Skagit Valley College. We will transcript the college grade onto the high school transcript.

NCTA and CTE Dual Credit: We are still seeking clarity for grading in Northwest Career and Tech Academy (NCTA) and Career and Technical Education (CTE) Dual Credit courses. We will provide further information as soon as it is possible.

Feedback and Learning Activities: Teachers will provide students with feedback on their academic work and checks for understanding around **academic standards** and **learning outcomes** for the purposes of supporting student progress in learning. Recognizing that families may have limited internet access and devices which may be shared between multiple people, teachers will continue to **monitor** and **respond** to student progress understanding that academic progress will look different for each student. Through using a combination of weekly assignments, projects, and formative assessments to determine engagement and progress, teachers will provide comments, feedback and multiple opportunities for students to reflect on their progress towards and demonstrate their understanding of essential standards.

Attendance = Student Engagement and Participation

As a reminder, the Washington State Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) issued recommendations for expectations of daily student commitment. Our teachers are designing weekly learning activities with these daily recommendations in mind:

- Pre-K: 30 minutes
- Grades K-1: 45 minutes
- Grades 2-3: 60 minutes
- Grades 4-5: 90 minutes
- Grades 6-8: 15-20 minutes per class (2 hours maximum per day)
- Grades 9-12: 30 minutes per class (B/G days; 2 hours maximum per day)

Students are expected to regularly engage with their teachers via email, the virtual classroom platform or other methods of communication, as well as complete the weekly learning activities to support their understanding of these essential learnings. Teachers will monitor and track student **participation** and **engagement**, noting who is completing work, logging-in and/or participating in the classroom virtual platform. Teachers will make **individual connections** with students who are not demonstrating engagement or participation.

Assessing student progress and learning is a complex process in our traditional schooling model; it is even more challenging in our current situation. While we know that no model will be without complexities, this process for grading will provide meaningful feedback to students and best prepare them for the next school year and subsequent courses, without negatively impacting students. We will continue to provide

updates and resources via email, our website (www.be.wednet.edu) and our social media channels. Please contact 360-757-3311 or email questions@be.wednet.edu for additional information.

Again, we are so grateful for your patience and understanding as we continue to work through the unique challenges and ever-evolving nature of this situation. I hope that you and your families remain happy, healthy, and safe.

Sincerely,



Laurel W. Browning
Superintendent, Burlington-Edison School District

Resource:

- [OSPI's Student Learning and Grading Guidance](#)
- [State Superintendent Reykdal's video on Student Learning and Grading Guidance](#)

 www.facebook.com/beschools/  [@b_eschools](https://twitter.com/b_eschools)  [@b_eschools](https://www.instagram.com/b_eschools)

27 de abril de 2020

Estimado Personal y Familias de B-ESD,

Una semana después de nuestro renovado enfoque en los aprendizajes esenciales y los estudiantes en todo nuestro Distrito se involucran regularmente con el personal de B-ESD para profundizar los conocimientos y ayudar a prepararse para el año escolar 2020-2021. A través de herramientas basadas en la web como Seesaw y Google Classroom, nuestros maestros están comunicando actividades de aprendizaje semanales a los estudiantes en apoyo de estos aprendizajes esenciales. Si bien nuestro énfasis continúa en proporcionar comentarios significativos para promover el aprendizaje de los estudiantes y la preparación exitosa para el próximo año escolar y los cursos posteriores, también necesitamos un proceso para la calificación del 3er Trimestre para los estudiantes de K-6 y la calificación del 2do Semestre para los estudiantes de 7-12.

Esta semana, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Washington (OSPI) dio a conocer orientación adicional sobre el aprendizaje y la calificación de los estudiantes. Debido a la crisis de salud actual y el cierre de la escuela resultante, las calificaciones del 3er Trimestre y 2do Semestre para el año escolar 2019-20 se verán diferentes de lo que estamos acostumbrados. En lugar de mantener el método de calificación tradicional, creamos un sistema de calificación alternativo para acomodar los desafíos de aprendizaje y las desigualdades que enfrentan nuestros estudiantes durante esta pandemia.

El propósito del sistema de calificaciones durante el cierre de la escuela es:

- Minimice el impacto negativo del cierre de la escuela en los registros académicos de los estudiantes;
- Monitorear y evaluar la participación regular de los estudiantes en el aprendizaje continuo y el progreso en las actividades de aprendizaje continuo;
- Asegúrese de que los estudiantes reciban comentarios y apoyo sobre su compromiso académico.

Calificación del 3er trimestre para estudiantes de K-6: Los estudiantes en los grados K-6 serán desafiados a demostrar esfuerzo y éxito en el aprendizaje de los estándares esenciales establecidos por sus maestros. Se espera que los estudiantes continúen participando en el aprendizaje. El grado del segundo trimestre continuará y los maestros proporcionarán "comentarios" en la boleta de calificaciones final para capturar el crecimiento y el progreso. Todos los estudiantes pasarán al siguiente grado, a menos que por acuerdo mutuo entre padres y la administración de la escuela acuerden repetir el grado o una parte del aprendizaje perdido.

Calificación del 2do semestre para los estudiantes de 7-8: Para los estudiantes en los grados 7-8 *, las calificaciones del tercer trimestre continuarán para la calificación final del semestre. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para mejorar sus calificaciones y no se darán calificaciones F. Todos los estudiantes pasarán al siguiente grado, a menos que por mutuo acuerdo entre los padres y la administración de la escuela acuerden repetir el grado o una parte del aprendizaje perdido.

* Los cursos con créditos / transcritos seguirán la orientación del 9-12 en la calificación.

Calificación del 2do semestre para estudiantes de 9-12: Para estudiantes en los grados 9-12, o para estudiantes de 8vo grado en un curso que otorgue créditos (es decir, Álgebra 1), solo para el segundo

The B-ESD's mission is to educate each student for lifelong success.

semestre, implementaremos un sistema de calificación de letras A, B o Incompleto (I). Los estudiantes retendrán o mejorarán la calificación del curso a partir del 17 de marzo. Cada estudiante tendrá la oportunidad de mejorar su calificación con su estado del 17 de marzo como referencia. Ningún estudiante recibirá una F en su transcripción. Más bien, los estudiantes tendrán una variedad de opciones para completar esto en el verano y / o en el siguiente año escolar.

Criterios de calificación: A, B o I

- Cada clase durante este tiempo obtendrá una designación COVID-19 en su transcripción, capturando la naturaleza sin precedentes de esta situación y el impacto que tendrá en las futuras actividades académicas de los estudiantes. Esto se hará a nivel estatal.
- El progreso se medirá de varias maneras, incluyendo evaluaciones, proyectos, actividades, prácticas y otras tareas asignadas por el maestro. Se espera que los estudiantes progresen regularmente hacia estándares / aprendizajes esenciales. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para demostrar el progreso hacia estos estándares esenciales.
- **A:** Esta calificación es para estudiantes que obtuvieron una calificación de A-F el 17 de marzo y participan regularmente en aprendizaje continuo y demuestran progreso en las actividades de aprendizaje continuo.
- **B:** Esta calificación es para estudiantes que obtuvieron una calificación de B-F el 17 de marzo y se involucran de alguna manera en el aprendizaje continuo o muestran algún progreso en las actividades de aprendizaje continuo.
- **Incompleto (I):** esta calificación es para un estudiante que no participó en ninguna de las oportunidades de aprendizaje desde el momento del cierre de la escuela (17 de marzo) hasta el 19 de junio y no mostró progreso con las actividades de aprendizaje continuo
 - Esta es una opción rara para circunstancias que podrían justificar una I
 - Esta es una decisión del equipo tomada por el maestro y el director.
 - Los estudiantes que reciban un curso **incompleto** tendrán la oportunidad de pasar a una calificación que les permita obtener créditos, en consulta con el estudiante / padres / tutores, que incluyen, entre otros:
 - Escuela de verano (si los sitios se vuelven a ab
 - Estudio independiente,
 - Cursos / evaluaciones basadas en competencias,
 - Cursos en línea,
 - Rellenar la calificación incompleta con la calificación de letra obtenida en el próximo curso tomado en esa materia,
 - Cumplimiento de las normas necesarias a través del "contrato" 22 de junio - 17 de julio,
 - Matriculación en la clase de Extensión Principal / Extensión del Tallo del primer semestre del año escolar 20-21 para completar los estándares faltantes (tomará el próximo curso en progresión),
 - Repita el curso en el 2020-2021.
 - Los estudiantes no terminarán con una I en la transcripción: uno de los planes enumerados en este documento tendrá lugar a más tardar en junio de 2021.
 - Para los estudiantes que no participan en el aprendizaje continuo y / o que demuestran progreso en las actividades de aprendizaje continuo, los maestros se acercarán

The B-ESD's mission is to educate each student for lifelong success.

regularmente al estudiante y a los padres para ayudarlos a identificar la causa de no participar, responder preguntas o proporcionar asistencia para abordar y eliminar las barreras que el estudiante está experimentando.

- Una calificación de **A** o **B** ayuda a mantener a nuestros estudiantes competitivos con los espacios de admisión a la universidad, becas y oportunidades de subvenciones, premios académicos y deportivos, y prácticas militares y laborales. De esta manera, no estamos impactando negativamente a los estudiantes por esta situación que está más allá de su control.
- Esta guía no anula las disposiciones específicas de calificación descritas en los documentos del Plan de Educación Individual (IEP) del estudiante.

La participación regular en el aprendizaje continuo se define como la participación y participación de un estudiante en las actividades de aprendizaje. No refleja un nivel de dominio de los estándares, el contenido o las habilidades. Esta definición está en consonancia con la intención del distrito de minimizar el impacto adverso de la crisis de salud en los registros académicos de los estudiantes. La participación incluirá cualquiera de los siguientes, pero no se limitará a:

- entrega de tareas,
- conectarse con maestros por correo electrónico, teléfono o videoconferencia,
- iniciar sesión en la plataforma del aula virtual y participar en actividades o debates,
- participando en reuniones de clase en línea.

Universidad en la Preparatoria y Running Start: los estudiantes de la preparatoria que están tomando una "universidad en la preparatoria" o un curso universitario de Running Start recibirán información específica de sus maestros. Tenga en cuenta que las calificaciones se evaluarán de acuerdo con las expectativas de Skagit Valley College. Transcribiremos la calificación de la universidad en la transcripción de la preparatoria.

Crédito dual de NCTA y CTE: Todavía estamos buscando claridad para calificar en los cursos de Crédito dual de la Academia de Tecnología y Profesiones del Noroeste (NCTA) y Educación Técnica y Profesional (CTE). Le proporcionaremos más información tan pronto como sea posible.

Comentarios y actividades de aprendizaje: los maestros proporcionarán a los estudiantes comentarios sobre su trabajo académico y verificarán la comprensión de los **estándares académicos** y los **resultados del aprendizaje** con el fin de apoyar el progreso del estudiante en el aprendizaje. Reconociendo que las familias pueden tener acceso limitado a Internet y dispositivos que pueden compartirse entre varias personas, los maestros continuarán **monitoreando y respondiendo** al progreso del estudiante, entendiendo que el progreso académico será diferente para cada estudiante. Mediante el uso de una combinación de tareas semanales, proyectos y evaluaciones formativas para determinar la participación y el progreso, los maestros proporcionarán comentarios y múltiples oportunidades para que los estudiantes reflexionen sobre su progreso y demuestren su comprensión de los estándares esenciales.

Asistencia = Compromiso y participación estudiantil

Como recordatorio, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Washington (OSPI) emitió recomendaciones para las expectativas del compromiso diario de los estudiantes. Nuestros maestros están diseñando actividades de aprendizaje semanales con estas recomendaciones diarias en mente:

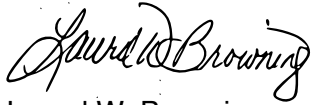
- Pre-K: 30 minutos
- Grados K – 1: 45 minutos
- Grados 2–3: 60 minutos
- Grados 4-5: 90 minutos
- Grados 6–8: 15-20 minutos por clase (2 horas máximo por día)
- Grados 9-12: 30 minutos por clase (días B / G; 2 horas máximo por día)

Se espera que los estudiantes participen regularmente con sus maestros por correo electrónico, la plataforma virtual del aula u otros métodos de comunicación, y que completen las actividades de aprendizaje semanales para apoyar su comprensión de estos aprendizajes esenciales. Los maestros supervisarán y realizarán un seguimiento de la **participación** y el **compromiso** de los estudiantes, señalando quién está completando el trabajo, iniciando sesión y / o participando en la plataforma virtual del aula. Los maestros harán **conexiones individuales** con los estudiantes que no demuestren compromiso o participación.

Evaluar el progreso y el aprendizaje de los estudiantes es un proceso complejo en nuestro modelo tradicional de escolarización; Es aún más desafiante en nuestra situación actual. Si bien sabemos que ningún modelo estará exento de complejidades, este proceso de calificación proporcionará comentarios significativos a los estudiantes y los preparará mejor para el próximo año escolar y los cursos posteriores, sin afectar negativamente a los estudiantes. Continuaremos brindando actualizaciones y recursos por correo electrónico, nuestro sitio web (www.be.wednet.edu) y nuestros canales de redes sociales. Póngase en contacto con 360-757-3311 o envíe un correo electrónico a questions@be.wednet.edu para obtener información adicional.

Nuevamente, estamos muy agradecidos por su paciencia y comprensión mientras continuamos trabajando a través de los desafíos únicos y la naturaleza en constante evolución de esta situación. Espero que usted y sus familias permanezcan felices, sanos y seguros.

Sinceramente,



Laurel W. Browning

Superintendente, Distrito Escolar de Burlington-Edison

Recurso:

- [OSPI's Student Learning and Grading Guidance](#)
- [State Superintendent Reykdal's video on Student Learning and Grading Guidance](#)



www.facebook.com/beschools/



[@b_eschools](https://twitter.com/b_eschools)



[@b_eschools](https://www.instagram.com/b_eschools)