



Parent Notification of Initial T3/MSIS Meeting-Spanish

Estudiante _____ Grado _____ Fecha _____

Estimado Padre/Guardian:

Como parte de los amplios esfuerzos por parte del estado y del distrito de satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante y de mejorar su desempeño académico, el distrito escolar de Rankin trabaja para consistentemente seguir con atención el progreso del estudiante hacia las metas del grado, en ambos aspectos, académicamente y de conducta. Las intervenciones (o ayuda adicional) serán provistas, según sean necesarias, a todos aquellos estudiantes que no hayan podido cumplir con las metas del nivel de desempeño determinadas en lectura, escritura, matemática y conducta. Este sistema se conoce como "Response to Intervention" (RTI) o proceso en grados o "tiers".

El equipo de maestros de apoyo o "Teacher Support Team" (TST), desean invitarlo a una junta con respecto al progreso escolar de su hijo. Nos reuniremos para dialogar sobre el plan de intervención para su hijo. El estado tiene un proceso para identificar a aquellos estudiantes que puedan estar en riesgo. También identifica a aquellos estudiantes que se puedan beneficiar de los servicios de intervención de grado 3 o T3. El TST examina los resultados de pruebas académicas, el desempeño en la clase, documentación de posible grado (académico y/o de conducta), y/o recomendaciones de los maestros, para determinar si las intervenciones le serán de beneficio al estudiante.

Nuestra meta es la de proveer los servicios de grados o "tiers" para aumentar la probabilidad de su hijo de tener éxito en satisfacer las expectativas y requisitos de cada grado en Mississippi. De usted tener alguna pregunta, favor de comunicarse con el intervencionista o maestro de su hijo.

Deseamos y aceptamos con agrado su presencia y su participación en el proceso de toma de decisiones.

Una junta esta programada para:

Fecha: _____ **Hora:** _____ **Lugar:** _____

Sinceramente,

Intervencionista

Telefono: _____

Email: _____