



## Parent Notification of T3 Intervention Services

Estimado Padre/Guardian de: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Como parte de los amplios esfuerzos por parte del estado y del distrito de satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante y de mejorar su desempeño académico, el distrito escolar de Rankin trabaja para consistentemente seguir con atención el progreso del estudiante hacia las metas del grado, en ambos aspectos, académicamente y de conducta. Las intervenciones (o ayuda adicional) serán provistas, según sean necesarias, a todos aquellos estudiantes que no hayan podido cumplir con las metas del nivel de desempeño determinadas en lectura, escritura, matemática y conducta. Este sistema se conoce como "Response to Intervention" (RTI) o proceso en grados o "tiers".

Basado en los resultados de pruebas académicas, desempeño en la clase, y/o recomendaciones de los maestros, su hijo a sido identificado como un estudiante que puede beneficiarse de los servicios de intervención. Esta carta es para notificarle de la colocación de su hijo en:

GRADA o TIER 3, mejor descrito como una instrucción suplementaria o en grupos pequeños la cual su hijo recibirá, en adición a la instrucción esencial que ya recibe de sus maestros, por parte de la intervencionista de la escuela. Su hijo permanecerá en esta grada o tier por un mínimo de 16 semanas luego de las cuales se determinará si hubo progreso y de si es necesario proveer soporte adicional.

Nombre de la intervención, frecuencia y duración:

---

Pruebas ya en curso y que continúan a través del año escolar y el monitoreo del progreso de las intervenciones, ayudarán a determinar la necesidad de continuar, modificar o terminar los servicios de las mismas. El equipo TST se reunirá cada 8 semanas para discutir el progreso. Usted recibirá una carta que le informará sobre la junta programada antes de la misma. Nuestra meta, al proveer estos servicios, es de aumentar la probabilidad de su hijo de tener éxito en satisfacer las expectativas y requisitos de cada grado en Mississippi.

Si luego de 16 semanas de recibir intervenciones de grada o Tier 3, su hijo no ha tenido un progreso adecuado, lo invitaremos a una junta de TST para determinar los próximos pasos a seguir. Es también su derecho como padre/guardian el de solicitar una evaluación para determinar si su hijo podría calificar para recibir servicios de educación especial en cualquier momento durante el proceso de intervención. De usted tener alguna pregunta, favor de comunicarse con el intervencionista o maestro de su hijo.

Sinceramente,

\_\_\_\_\_  
Intervencionista

Telefono: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_