

Re: Oportunidades de Aprendizaje Remotas y Servicios Relacionados para estudiantes de Educación Especial Durante el Cierre de Escuelas

Queridas familias,

El 21 de abril de 2020, el Gobernador anunció que los cierres obligatorios de salud pública para todas las operaciones educativas en persona para las escuelas primarias y secundarias públicas y privadas se extenderán hasta el final del año escolar. Desafortunadamente, esto significa que Keefe Technical School no podrá proporcionar servicios educativos o evaluaciones en persona durante el cierre de la escuela. Entendemos que los cierres prolongados de salud pública presentan desafíos complejos para todas las familias, particularmente aquellas familias de estudiantes con discapacidades. En respuesta al cierre extendido de la escuela y de acuerdo con la orientación actualizada del estado de Massachusetts y el gobierno federal, Keefe Technical School ha desarrollado un modelo de aprendizaje remoto. Cuando sea apropiado y posible, el modelo de aprendizaje remoto fue diseñado con el objeto de reforzar y profundizar el conocimiento del material y las habilidades que ya se enseñaron este año escolar. Esto será proporcionado a través de instrucción remota, dirigida por los profesores, además de comentarios y sugerencias para mejorar sus tareas. Como parte de este modelo, y en la medida apropiada, Keefe Technical School planea proporcionar instrucción remota, dirigida por un educador, y especializada de acuerdo con las metas y necesidades de educación especial. Esta instrucción será individualizada según las necesidades y las metas de los estudiantes, también enfocada en reforzar las habilidades previamente aprendidas.

Entendemos que esta es una tarea monumental para toda la comunidad escolar y que nada puede reemplazar la experiencia escolar en persona. Sin embargo, Keefe Technical School pretende que asegurar que los estudiantes reciban continuamente oportunidades de aprendizaje significativas durante el cierre de la escuela y garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan oportunidades significativas para trabajar en los objetivos del IEP, a medida que tengamos en cuenta la necesidad de proteger la salud y la seguridad de la comunidad escolar. Le agradecemos su paciencia y comprensión durante este proceso.

Tenga en cuenta que, de acuerdo con las recomendaciones estatales, Keefe Technical School no está avanzando en el plan de estudios de educación general con las oportunidades de aprendizaje

remoto; más bien, Keefe Technical School está brindando a todos los estudiantes oportunidades dirigida por el educador para reforzar las habilidades y conocimientos previamente aprendidos del año escolar y recibir comentarios y críticas constructivas sobre sus tareas. Aunque se proporcionará evaluaciones a los estudiantes en la medida de lo posible para enriquecer la participación en el aprendizaje, la calificación para el tercer trimestre se ha ajustado según la comunicación del Dr. Snow a las familias el 4 de abril de 2020. Durante el resto del cierre de la escuela, los apoyos y servicios de educación especial de Keefe Technical School se centrarán en proporcionar igualdad de oportunidades para los estudiantes con discapacidades. Estas oportunidades permitirán que todos los estudiantes participen en instrucción de refuerzo, así como reciban comentarios y sugerencias de los maestros. Esto también proporcionará oportunidades para la instrucción especializada en las áreas de los objetivos actuales del IEP con el fin de mantener los niveles actuales de rendimiento.

Los maestros y especialistas han publicado las horas de oficina que se pueden encontrar en el sitio web de Keefe Technical School, junto con los detalles del programa de aprendizaje remoto. Los educadores de educación especial están brindando consultas y participando en oportunidades de aprendizaje virtual para todas las materias del plan de estudios. Además, están brindando experiencias de aprendizaje virtual en grupos pequeños para enriquecimiento. Esta es una oportunidad adicional para demostrar el progreso hacia los objetivos del IEP.

Si tiene preguntas adicionales sobre cómo acceder a los recursos, póngase en contacto con el enlace de su estudiante o con Michael Dolan, el Director de Educación Especial. Para comunicarse en español, póngase en contacto con Geoffrey Brown, psicólogo escolar, o Krishna Soares, consejera. La información de contacto de su enlace se puede encontrar en la portada de todos los IEP, y la información para Michael Dolan, Geoffrey Brown, y Krishna Soares se puede encontrar en el sitio web de Keefe Tech. El enlace de su estudiante puede revisar el plan de aprendizaje a distancia específico de su hijo.

Los proveedores de educación especial y servicios relacionados del estudiante están determinando cómo satisfacer las necesidades individualizadas de cada niño y se comunicarán directamente con las familias sobre cómo cada proveedor planea proporcionar oportunidades de aprendizaje remoto. De acuerdo con la orientación estatal, Keefe Technical School no está obligada a tener reuniones de IEP antes de implementar educación remota y oportunidades de servicios relacionados. Tenga en cuenta que habrá colaboración con respecto a realizar cambios individualizados, según sea necesario, si los estudiantes requieren más o menos para tener la oportunidad de mantener habilidades en áreas de necesidad individualizadas, y acceder al currículo de refuerzo y la instrucción.

Entendemos que estas no son circunstancias ideales y esperamos continuar colaborando con las familias de una manera positiva y productiva con respecto a la provisión de oportunidades de aprendizaje remoto. Los educadores de educación especial se alegran en conectarse con usted sobre ideas para garantizar una instrucción accesible y para garantizar que los materiales estén disponibles para todos los estudiantes. Los maestros y proveedores también están disponibles para hablar, resolver problemas tecnológicos, y responder preguntas sobre materiales de oportunidades de aprendizaje educativo y tareas de refuerzo.

Además, tenga en cuenta lo siguiente con respecto a las reuniones y evaluaciones del IEP:

Reuniones del IEP:

Dado el cierre prolongado, Keefe Technical School planea brindar oportunidades para que los Equipos del IEP participen en reuniones remotas del IEP cuando sea apropiado. Keefe Technical School se pondrá en contacto con las familias que el distrito planea tener reuniones del Equipo IEP con detalles adicionales cuando se hayan finalizado los procesos y procedimientos del distrito.

Keefe Technical School priorizará las reuniones del IEP con plazos obligatorios (por ejemplo, revisiones anuales). No hay plazos obligatorios para volver a reunirse para IEPs rechazados o reuniones de IEP solicitadas por los padres. Aunque Keefe Technical School normalmente las programa lo antes posible, estas reuniones probablemente no se programarán hasta después de que la escuela vuelva a abrir.

Evaluaciones:

La gran mayoría de las evaluaciones requieren evaluaciones estandarizadas con requisitos de protocolo en persona o, por su propia naturaleza, requieren un componente en persona. Debido al cierre prolongado de las escuelas, los estudiantes no están disponibles para evaluaciones en persona. De acuerdo con la orientación federal, si los estudiantes no están disponibles, los plazos de evaluación están en pausa. Los plazos comenzarán a correr nuevamente cuando se levanten las restricciones de la operación educativa en persona. En la medida de lo posible, los equipos pueden completar algunos componentes de evaluaciones que no requiere contacto en persona durante el cierre de las escuelas (por ejemplo, cuestionarios electrónicos, entrevistas por teléfono).

Gracias por su paciencia, comprensión y colaboración continuas durante este tiempo sin precedentes para nuestra comunidad escolar.

Atentamente,

Michael Dolan
Director de Educación Especial