

Sylvester Programa de Aprendizaje Semanal 27 de abril de 2020

NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, comuníquese con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas/asignaciones apoyará mejor a su hijo. Además, busque un correo electrónico/llamada telefónica de su administrador de casos a principios de la próxima semana.

Class	Teacher Assignment
Advisory	<p>Compruebe su aula de Google y participar en las siguientes actividades Objetivo: Aprendizaje en línea y programación automática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión • Introducción • Wildcat Chat • Encuesta- Formulario de monitoreo de participación de los estudiantes • Cierre optimista
Math	<p>20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p><u>6o grado:</u> Puedo usar frases como "mayor que", "menos que" y "opuesto" para comparar números racionales escribiéndolas en una línea numérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Khan Academy • Google Form Quiz matemática <p><u>7o grado:</u> Puedo simplificar las expresiones identificando y combinando términos similares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones específicas de Khan Academy • Google Form Quiz <p><u>Matemáticas de octavo grado:</u> Estamos empezando una nueva unidad! Puedo calcular el volumen de un cilindro y el volumen de un cono. También puedo explicar la relación entre las dos formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones específicas de Khan Academy • Google Form Quiz <p><u>Algebra:</u> 9.1 Resolver ecuaciones cuadráticas usando gráficos y tablas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de Pearsons, y otras opciones de práctica, • Quiz 9.1 <p><u>Math Lab:</u> Math Lab los académicos continuarán trabajando en sus objetivos individuales como se expresa en Google Classroom.</p> <p><u>Todos los estudiantes:</u></p>

	<p>i-Ready (adaptante, a nivel de su hijo) es una gran extensión para fortalecer las habilidades matemáticas 45-90 minutos por semana.</p>
<p>Language Arts</p>	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>6o grado- Compruebe su aula de Google para obtener instrucciones: Elementos de historia en el género de la ficción de fantasía es el foco de esta semana.</p> <p>7o grado - Google Classroom Seguiremos aprendiendo sobre dispositivos poéticos: hipérbole, repetición, personificación, aliteración, etc. Ver videos, leer y escuchar poemas y responder por escrito a preguntas y preguntas.</p> <p>8o grado - Compruebe su aula de Google para lecturas de El diario de Ana Frank, contexto histórico, y una asignación creativa de escritura sobre celebraciones / días festivos</p> <div data-bbox="381 1123 1416 1276" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¡Leer! La mejor manera de aumentar su fuerza de lectura es sentarse y leer un buen libro. Si usted no tiene ningún libro en su casa en este momento (o los ha leído todos) buscar artículos interesantes en línea o versiones en línea de libros. (NewsEla, Smithsonian Teen Reading, CommonLit)</p> </div> <div data-bbox="381 1276 1416 1396" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>iReady Lecciones. Especialmente si sabes que aún no eres un lector competente, trata de completar al menos 2 lecciones iready a la semana. Practicar habilidades de lectura y comprensión le ayudará a crecer!</p> </div>

<p>Science</p>	<p>20-25 minutos al día Tienes tareas en Google Classroom para completar esta semana.</p> <p>6o Grado: Objetivo de Aprendizaje: Puedo mostrar cómo los sentidos están conectados al cerebro modelando nueva información de fuentes expertas.</p> <p>Resumen: Esta semana estamos empezando a investigar cómo funcionan nuestros sentidos. Esto se basa en las ideas que aprendimos sobre cómo funcionan juntos los sistemas corporales. Comenzarás modelando lo que ya sabes sobre los 5 sentidos (vista, olor, tacto, gusto y audición). Luego usa el gizmo interactivo para investigar cómo la información llega de tus sentidos a tu cerebro y completa una lectura sobre el mismo tema. Terminarás la semana modelando cómo un órgano de sentido obtiene información a tu cerebro.</p> <p>7o/8o Grado: Objetivo de aprendizaje: Puedo apoyar una afirmación de que la superficie de la Tierra está cambiando a nivel global durante millones de años seleccionando y defendiendo evidencia sobre Pangaea.</p> <p>Resumen: Esta semana aprenderás sobre Pangaea y la teoría de la deriva continental. Comenzará leyendo esta descripción general y viendo cualquier video de instrucciones que su maestro proporcione. Luego revisará saque la lista de vocabulario y participará con un Gizmo sobre Pangaea, un antiguo supercontinente. El miércoles leerás sobre el tipo detrás de la teoría de la deriva continental. El jueves hará un boleto de salida donde seleccione evidencia para apoyar la reclamación de Wegener. Terminará la semana comprobando el trabajo contra las llaves de respuesta.</p>
<p>Social Studies</p>	<p>10-20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abre la publicación semanal en tu Google Classroom de Estudios Sociales. Se llama Semana del 27 de abril. Abre el formulario de Google para el día correcto de la semana. • Leer/investigar temas recomendados usando KCLS resources • Discovery Ed TechBook (solo 6o grado) -- Concéntrese en las unidades que ya hemos estudiado. • Khan Academy Social Studies-- Concéntrese en los temas que ya ha estudiado.

World Language	<p>Se espera que los estudiantes dediquen más de 20-25 Minutos al día a aprender español/francés en la plataforma de aprendizaje de idiomas Rosetta Stone. El curso se divide en unidades que contienen lecciones básicas que se basan en el aprendizaje previo. Los estudiantes aprenderán vocabulario, y hablar, escuchar, leer y escribir español. En Google Classroom se describen instrucciones e instrucciones adicionales.</p> <p>Los estudiantes deberían haber terminado al menos la primera lección básica la semana pasada. Esta semana los estudiantes deben completar las lecciones básicas 2a y 3d de la Unidad 1.</p> <p>Los estudiantes de español para hablantes de español deben estar trabajando en una unidad de nivel superior y lecciones básicas como se explica en Google Classroom y por correo electrónico, centrándose principalmente en la lectura y la escritura, especialmente las historias en la sección de aprendizaje extendido de Rosetta Stone.</p> <p>Ritmo sugerido para una semana típica de aprendizaje en línea en el lenguaje mundial</p> <table border="1" data-bbox="380 869 1414 1472"> <tr> <td data-bbox="380 869 537 968">Lunes</td> <td data-bbox="537 869 1414 968">20-25 Minutos Comience la próxima lección básica en Rosetta Stone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 968 537 1121">Martes</td> <td data-bbox="537 968 1414 1121">10-15 Minutos Terminar la lección básica en Rosetta Stone 5-10 Minutos Continuar con: Pronunciación, Escritura, Gramática, Vocabulario</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 1121 537 1245">Miércoles</td> <td data-bbox="537 1121 1414 1245">20-25 Minutos Comience la próxima lección básica en Rosetta Stone</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 1245 537 1377">Jueves</td> <td data-bbox="537 1245 1414 1377">10-15 Minutos Terminar Lección Básica en Rosetta Stone 5-10 Minutos Continuar con: Pronunciación, Escritura, Gramática, Vocabulario</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 1377 537 1472">Viernes</td> <td data-bbox="537 1377 1414 1472">20-25 Minutos Continuar con lecciones inacabadas o ir al Menú de Aprendizaje Extendido para Juegos & Historias</td> </tr> </table>	Lunes	20-25 Minutos Comience la próxima lección básica en Rosetta Stone	Martes	10-15 Minutos Terminar la lección básica en Rosetta Stone 5-10 Minutos Continuar con: Pronunciación, Escritura, Gramática, Vocabulario	Miércoles	20-25 Minutos Comience la próxima lección básica en Rosetta Stone	Jueves	10-15 Minutos Terminar Lección Básica en Rosetta Stone 5-10 Minutos Continuar con: Pronunciación, Escritura, Gramática, Vocabulario	Viernes	20-25 Minutos Continuar con lecciones inacabadas o ir al Menú de Aprendizaje Extendido para Juegos & Historias
Lunes	20-25 Minutos Comience la próxima lección básica en Rosetta Stone										
Martes	10-15 Minutos Terminar la lección básica en Rosetta Stone 5-10 Minutos Continuar con: Pronunciación, Escritura, Gramática, Vocabulario										
Miércoles	20-25 Minutos Comience la próxima lección básica en Rosetta Stone										
Jueves	10-15 Minutos Terminar Lección Básica en Rosetta Stone 5-10 Minutos Continuar con: Pronunciación, Escritura, Gramática, Vocabulario										
Viernes	20-25 Minutos Continuar con lecciones inacabadas o ir al Menú de Aprendizaje Extendido para Juegos & Historias										
PE/Health	<p>Compruebe su aula de Google Iniciar asignaciones y actividades de profesores individuales Salud- 20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos a corto plazo del alcohol en adolescentes. Parte 1 . • Investigación sugerida temas de salud. • Ir a través de Google Slides para responder preguntas <p>PE- 20 minutos al día</p>										

	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un registro de las actividades físicas y la dieta. Registre detalles específicos sobre el ejercicio. <ul style="list-style-type: none"> • Se requieren actividades de establecimiento de metas y planificación de la actividad física. Darebee
<p>Electives (30 minutos a day)</p>	<p><u>Grade 6 Art:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autocrítica y crítica de compañeros de clase de sus diseños de productos de la semana pasada • Ver ejemplos en el aula de Google <p><u>Art 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elige al menos 5 texturas, añádelas a uno de tus dibujos de bodegones más exitosos de la semana del 13 al 17 de abril. • Ver ejemplos en google classroom <p><u>Art 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crítica de compañeros de clase de diseños de equilibrio salmétrico y radial • Completar la hoja de trabajo sobre el balance asimétrico • Ver ejemplos en el aula de Google <p><u>Digital art/Grade 6</u> (Mr. Sarino- Period 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un mínimo de 3-5 fotos • Preste atención a las composiciones, específicamente la regla de los tercios • Ver google aula para ejemplos <p><u>Digital art</u> (Mr. Sarino- Period 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer un mínimo de 3-5 fotos <ul style="list-style-type: none"> o Preste atención a las composiciones, específicamente la regla de los tercios • Ver google aula para ejemplos <p><u>Digital Media</u> (Ms. Rodriguez):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes podrán componer fotos utilizando la regla de los tercios y la técnica del encuadre aplicando sus conocimientos sobre la regla de la tercera y el encuadre. (Agenda) • Padres: Usted debe recibir una invitación por acción para ver la cartera digital de su hijo. Es una buena manera de ver el progreso de su hijo en la fotografía. <p><u>Music:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukelele: Practicar Spider calentar después de vídeo, Progresiones de acordes establecido 6, Ver el vídeo de escucha de música y cuestionario completo, Jugar junto con el vídeo Stand by me, Ejercicios de ritmo 1-2, Práctica 1a cuerda blues. • Banda 7/8: Concierto de práctica, calentamiento mayor Ab, escala, arpeggio. Practica los taladros rítmico 3 y 4. Practica tu canción de desafío. Vea el vídeo De escucha de música y complete el cuestionario. • Orquesta: Practique D escala mayor y arpeggio después del video. Practica tu desafío canciones. Practica ejercicios rítmicocones con y sin instrumento. Vea el vídeo De escucha de música y complete el cuestionario. • Banda 6: Practica el concierto Bb tonos largos, escala y arpeggio siguiente video. Practica tu(s) canción(es) de desafío. Practica ejercicios rítmicocones con y sin instrumento. Vea el vídeo De escucha de música y complete el cuestionario.

STEM/Advanced STEM

- Los estudiantes investigarán la respuesta global a los brotes a partir de un impacto en la salud pública y explorarán diferentes métodos que los ingenieros están utilizando para abordar las necesidades de Epiemio.

Estudiantes:

- Crear una presentación de diapositivas con Google Slides

Natural Resources:

- Los estudiantes podrán crear equipos de protección personal (PPE) o accesorios de EPI utilizando artículos que se encuentran alrededor de su casa mediante la aplicación del proceso de ingeniería y diseño. ([Agenda](#))

Advanced Aquaponics:

- Los estudiantes implementarán una solución para prevenir el desperdicio de alimentos durante sus comidas mediante el análisis e interpretación de los datos para ver si hay algún cambio en sus datos de la semana pasada. ([Agenda](#))

Leadership:

- Los estudiantes podrán evaluar sus metas y motivaciones actuales y crear una visión para sus metas y motivaciones futuras agrupándolos utilizando la Jerarquía de Necesidades de Maslow.
 - o Ver Google Classroom para la tarea y el ejemplo