

April 24, 2020

GPS Families,

We have completed our 6th week of distance learning, and I want to continue to thank our students, families and staff for their continued collaborative spirit. GPS is moving into the next planning phase and preparing for the unknown over the next few months. As of today, our closure date is still through May 20th, according to the Emergency Executive Order. However, we are planning ahead should this situation extend through the rest of the year.

Planning for potential year-end activities

I have received many questions about what we are doing to start thinking about the end of the year and what the reopening of schools may look like. I want to provide some basic information to let our GPS community know that we are being thoughtful and responsive.

1. Graduation

We are looking at all end of year activities and deciding which ones have a virtual option, and which ones do not. Our GHS administration met with some senior leaders about honoring our 2020 graduates and what that may look like if school does not return in session; and we've also met with some members of the PTA who are gathering family input. We are committed to making sure that our seniors are honored and recognized in a way which would be safe, yet still special, should our schools not be allowed to reopen.

2. Moving Up Celebrations

Discussions are beginning about the best way to transition students from 5th to 6th grade and 8th to 9th grade, so that we celebrate these important milestones. GPS wants families to know that an entire team of dedicated staff are working behind the scenes on potential solutions.

3. Special Education Transitions and Meetings

Our special education team is beginning to discuss back to school transition meetings and how PPT's will be conducted in a thoughtful way given the high volume of meetings to be conducted in a potentially short amount of time. We are committed to our families and students and we will be prepared.

4. Summer School and Extended School Year (ESY)

We are planning for our summer program to utilize distance learning if our schools are not back in session by the end of this school year. Summer school would look different than previous sessions, and would be primarily targeted on reading and mathematics. ESY would be based on the needs of individual students as we work with students and families.

5. What happens when schools are open again?

Staff are beginning re-entry discussions, whether that be in May, June, or September, to determine the safety requirements which need to be considered. This planning will include health officials, safety officials, and all of the GPS department leaders. We are working to make sure that adequate supplies will be available, such as masks, gloves, and much needed disinfectant supplies to keep our buildings clean. We expect to gain guidance from the Department of Health, CDC, and our educational organizations which

are watching and learning from school systems going through re-entry across the world.

Grading Policy for COVID-19

At last evening's Board of Education Special Meeting, the BOE discussed the proposed grading policy for COVID-19, which if approved by the BOE, would give GHS students the option to continue receiving a letter grade in all courses, as usual, or have all classes in marking period 4 (MP4) reflected as pass/fail. No action is required by a student to receive the customary MP4 letter grades, but students desiring pass/fail will need to opt in to that decision along with their parent/guardian.

No vote was taken at last evening's meeting, and next week the Policy Governance Committee will meet again to further discuss the policy, so that the BOE can take it up again at a Special Meeting next Thursday evening, April 30th.

Special Education Advisory Committee Information Form

The newly formulated [Special Education Advisory Council \(SEAC\)](#) is now accepting submissions to gather information for those who are interested in serving on this advisory team. As a reminder, the purpose of a SEAC is to build full, equal and equitable partnerships between families, the school District and community partners, on a council that gives advisory opinions to the Board of Education on matters pertaining to the education and safety of students with disabilities.

For parents, guardians and community members interested in submitting information, [please submit this form](#). For GPS staff members interested in submitting information, [please submit this form](#).

BOE Budget Update

The BET will vote on the Board of Education Budget on Monday, April 27th. We do expect that there will be cuts to our budget, and our administrative team is working diligently to analyze scenarios for budget cuts and how that would impact our schools, students, staff and/or programs.

Have a safe, healthy and great weekend!
Dr. Toni Jones

Familias GPS,

hemos completado nuestra sexta semana de aprendizaje a distancia, y quiero seguir agradeciendo a nuestros estudiantes, familias y personal por su continuo espíritu de colaboración. El GPS se está moviendo a la siguiente fase de planificación y se está preparando para lo desconocido en los próximos meses. A partir de hoy, nuestra fecha de cierre aún es hasta el 20 de mayo, de acuerdo con la Orden Ejecutiva de Emergencia. Sin embargo, estamos planeando con anticipación si esta situación se extiende por el resto del año.

Planificación para posibles actividades de fin de año

He recibido muchas preguntas sobre lo que estamos haciendo para comenzar a pensar sobre el fin de año y cómo será la reapertura de las escuelas. Quiero proporcionar información básica para que nuestra comunidad GPS sepa que estamos siendo reflexivos y receptivos.

1. Graduación

Estamos analizando todas las actividades de fin de año y decidiendo cuáles tienen una opción virtual y cuáles no. Nuestra administración de GHS se reunió con algunos líderes senior para honrar a nuestros graduados de 2020 y cómo sería si la escuela no regresara en la sesión; y también nos hemos reunido con algunos miembros de la PTA que están reuniendo opiniones de la familia. Estamos comprometidos a asegurarnos de que nuestros estudiantes de último año sean honrados y reconocidos de una manera que sea segura, pero aún así especial, si no se permite que nuestras escuelas vuelvan a abrir.

2. Moverse hacia arribacelebraciones

DISCUSIONES están comenzando alrededor de la mejor manera a los estudiantes de transición de 5º a 6º grado y 8 a 9º grado, por lo que celebramos estos hitos importantes. GPS quiere que las familias sepan que un equipo completo de personal dedicado está trabajando detrás de escena en posibles soluciones.

3. Transiciones y reuniones de

educación especial Nuestro equipo de educación especial está comenzando a discutir las reuniones de transición de regreso a la escuela y cómo los PPT se llevarán a cabo de manera reflexiva dado el gran volumen de reuniones que se realizarán en un período de tiempo potencialmente corto. Estamos comprometidos con nuestras familias y estudiantes y estaremos preparados.

4. Escuela de verano y año escolar extendido (ESY)

Estamos planeando que nuestro programa de verano utilice el aprendizaje a distancia si nuestras escuelas no vuelven a la sesión al final de este año escolar. La escuela de verano se vería diferente a las sesiones anteriores, y se enfocaría principalmente en lectura y matemáticas. ESY se basaría en las necesidades de estudiantes individuales mientras trabajamos con estudiantes y familias.

5. ¿Qué sucede cuando las escuelas vuelven a abrir?

El personal están comenzando conversaciones de re-entrada, ya sea en mayo, junio, o septiembre, para determinar los requisitos de seguridad que deben tenerse en cuenta. Esta planificación incluirá funcionarios de salud, funcionarios de seguridad y todos los líderes del departamento de GPS. Estamos trabajando para asegurarnos de que haya suministros adecuados disponibles, como máscaras, guantes y suministros desinfectantes muy necesarios para mantener limpios nuestros edificios. Esperamos obtener orientación del Departamento de Salud, CDC y nuestras organizaciones educativas que están observando y aprendiendo de los sistemas escolares que están en proceso de reingreso en todo el mundo.

Política de calificación para COVID-19

En la reunión especial de la Junta de Educación de la noche anterior, el BOE discutió la política de calificación propuesta para COVID-19, la cual, de ser aprobada por el BOE, les daría a los estudiantes de GHS la opción de continuar recibiendo una calificación de letra en todos los cursos, como de costumbre, o haga que todas las clases en el período de calificación 4 (MP4)

se reflejen como aprobado / reprobado. Un estudiante no requiere ninguna acción para recibir las calificaciones habituales de letras MP4, pero los estudiantes que deseen aprobar / reprobado deberán optar por esa decisión junto con sus padres / tutores.

No se votó en la reunión de la noche anterior, y la próxima semana el Comité de Gobierno de Políticas se reunirá nuevamente para discutir más a fondo la política, de modo que el BOE pueda retomarla en una reunión especial el próximo jueves por la noche, el 30 de abril.

Formulario de información del Comité Asesor de Educación Especial

El recién formulado [Consejo Asesor de Educación Especial \(SEC\)](#) ahora está aceptando presentaciones para recopilar información para aquellos que estén interesados en servir en este equipo asesor. Como recordatorio, el propósito de un SEAC es construir asociaciones completas, iguales y equitativas entre las familias, el distrito escolar y los socios de la comunidad, en un consejo que brinda opiniones consultivas a la Junta de Educación sobre asuntos relacionados con la educación y la seguridad de los estudiantes. con discapacidad

Para los padres, tutores y miembros de la comunidad interesados en enviar información, [envíe este formulario](#). Para los miembros del personal de GPS interesados en enviar información, [Por favor, envíe este formulario](#).

Actualización del presupuesto de BOE

La BET votará sobre el presupuesto de la Junta de Educación el lunes 27 de abril. Esperamos que haya recortes en nuestro presupuesto, y nuestro equipo administrativo está trabajando diligentemente para analizar escenarios de recortes presupuestarios y cómo eso afectaría a nuestras escuelas, estudiantes, personal y / o programas.

¡Que tengan un fin de semana seguro, saludable y excelente!
Dr. Toni Jones

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.