



## Guía de aprendizaje virtual de Ciencias Sociales – Secundaria - Semana 6

### Geografía Universal: La adaptación humana a condiciones extremas

- Los estudiantes estudiarán la geografía de Asia Oriental con un enfoque en la actividad sísmica del área y la manera en que impacta a los países.

### Historia Universal: Primera Guerra Mundial y la industrialización de la guerra

- Los estudiantes examinarán la estructura de las alianzas y la militarización en Europa que llevó al comienzo de la Primera Guerra Mundial. Los estudiantes describirán cómo se diferenció esta guerra de las anteriores guerras europeas.

### Historia de los Estados Unidos: El movimiento conservador de las décadas de 1980 y 1990

- Los estudiantes describirán eventos importantes y tendencias en políticas estadounidenses entre las décadas de 1980 y 1990, incluida la influencia de Ronald Reagan y la creciente polarización.

### Gobierno: Gobiernos estatal y federal

- Los estudiantes compararán y contrastarán los gobiernos estatales y federales.

### Economía: Por qué las naciones comercian

- Los estudiantes comprenderán las restricciones y los acuerdos comerciales y cómo afectan el comercio internacional. Para demostrar su conocimiento, investigarán los orígenes de determinados productos para comprender mejor la manera en que funciona el mercado internacional.

# Ciencias Sociales - Geografía Mundial - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes analizarán las placas tectónicas.
- Los estudiantes explicarán cómo el cinturón de fuego afecta a los países de Asia Oriental.
- Los estudiantes leerán sobre las soluciones que los países que se encuentran en el cinturón de fuego han creado para combatir los desafíos de la actividad sísmica.
- Los estudiantes resumirán la información para redactar una respuesta abierta.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.**

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo hacen las personas de Asia Oriental para adaptarse a terremotos, volcanes y tsunamis?

## Para los padres

- Pídale al estudiante que lea los textos o mire los videos y que tome notas.
  - Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
  - Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
  - Para la tarea 2, los estudiantes necesitarán iniciar sesión en su cuenta de itsLearning para acceder.
- Después de leer y mirar los videos, pídale al estudiante que complete el organizador gráfico y responda las preguntas para verificar sus conocimientos.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Aspectos básicos de las placas tectónicas
- [Tarea 2](#): Comparación de terremotos y tsunamis
  - Segmentos de video para completar la actividad (Inicia sesión en Discovery Ed para ver los videos; se puede acceder en itsLearning a través del enlace de Clever.)
    - [Placas tectónicas](#) (1:21)
    - [La formación de las montañas: Volcanes](#) (4:01)
    - [Terremotos](#) (2:25)
    - [Fallas sísmicas y terremotos](#) (3:02)
    - [Causas de los tsunamis](#) (3:10)
    - [Lugares propensos a los tsunamis](#) (2:15)
- [Tarea 3](#): Tabla de problemas y soluciones
  - [Cinturón de fuego](#): Lectura para completar la tabla
- [Tarea 4](#): Terremoto de Japón de 2011
- [Tarea 5](#): Resistencia a los terremotos
- [Tarea 6](#): Unir todos los conceptos en una respuesta abierta

## Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [Placas tectónicas y el cinturón de fuego](#): Recurso de National Geographic
- [Tsunamis](#): Video

## Recursos de nivel avanzado (AP)

[< Resumen de la semana por TEMA](#)

- [Geografía Humana de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

# Ciencias Sociales - Historia Universal - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes examinarán la estructura de las alianzas y la militarización en Europa que llevó al comienzo de la Primera Guerra Mundial.
- Los estudiantes describirán cómo se diferenció la Primera Guerra Mundial de las anteriores guerras europeas.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo refleja la Primera Guerra Mundial las consecuencias de la era industrial?

## Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Construcción del contexto con una tabla de invención clásica
- [Tarea 2](#): Análisis de imágenes
- [Tarea 3](#) Las alianzas dividen Europa; [Tabla de notas](#)
- [Tarea 4](#): Los militares se expanden
- [Tarea 5](#): Análisis de imágenes y texto

## Recursos

- Para acceder a los videos, inicia sesión en nuestra cuenta de Discovery Ed. (Puedes hacerlo a través de Clever en itsLearning.)
  - [Las causas de la Primera Guerra Mundial: Imperialismo y alianzas](#) (Video)
  - [Militarismo](#) (Video)
  - [Introducción: Dos muertes](#)(Video)
  - [Realidades de la guerra](#) (Video)

## Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

# Ciencias Sociales - Historia de los Estados Unidos - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes describirán eventos importantes y tendencias en políticas estadounidenses entre las décadas de 1980 y 1990, incluida la influencia de Ronald Reagan y la creciente polarización.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.**

## Pregunta fundamental

- ¿Cómo determinó el crecimiento del movimiento conservador las políticas estadounidenses durante las décadas de 1980 y 1990?

## Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel rayado, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.
- *Nota: Los estudiantes deben imprimir o hacer copias electrónicas de los documentos de Google incluidos en las tareas para su uso personal.*

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): El ascenso del gran comunicador; [Tabla de notas](#)
- [Tarea 2](#): Un panorama político polarizado
- [Tarea 3](#): Polarización y la Corte Suprema
- [Tarea 4](#): Los años de Reagan: Gobierno más pequeño
- [Tarea 5](#): El presupuesto de Reagan

## Recursos

- Recursos adicionales: Para acceder a los videos, inicia sesión en nuestra cuenta de Discovery Ed. (Puedes hacerlo a través de Clever en itsLearning.)
  - [Reagan adopta una postura](#) (Video/Tarea 1)
  - [Reagan gana la elección de 1980](#) (Video/Tarea 1)
  - [Religión y política](#) (Video/Tarea 2)
  - [¿Quién está a cargo?](#) (Video/Tarea 2)
  - [Cabildo y participación política](#) (Video/Tarea 3)
  - [Partidos políticos en EE. UU.](#) (Video/Tarea 3)
  - [Estados Unidos: Control de armas](#) (Video/Tarea 3)
  - [Baker salva el día](#) (Video/Tarea 3)
  - [Una candidatura histórica](#) (Video/Tarea 3)
  - [El nombramiento del magistrado O'Connor](#) (Video/Tarea 3)
  - [Política económica de Reagan](#) (Video/Tarea 4)
  - [¿Para qué son las regulaciones?](#) (Video /Tarea 4)
  - [El patrón de oro](#) (Video/Tarea 4)
  - [Mercados libres y regulación gubernamental](#) (Video/Tarea 4)
  - [Programa nacional de Ronald Reagan](#) (Video/Tarea 5)

## Recursos de nivel avanzado (AP)

[< Resumen de la semana por TEMA](#)

- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

# Ciencias Sociales - Gobierno - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes explicarán la diferencia entre los órganos rectores estatales y federales.
- Los estudiantes explicarán los poderes del gobernador y de los tribunales estatales en comparación con el poder ejecutivo y el poder judicial del gobierno federal.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación**

## Pregunta fundamental

- ¿De qué manera los gobiernos estatales son un reflejo del gobierno federal? ¿En qué se diferencian?

## Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Constituciones estatal y federal
  - [Lectura](#) para la Tarea 1
- [Tarea 2](#): Gobernadores: El jefe ejecutivo del estado
  - [Lectura](#) para la Tarea 2
- [Tarea 3](#): Legislatura estatal frente al Congreso de los EE. UU.
  - [Lectura](#) para la Tarea 3
- [Tarea 4](#): Características del gobierno estatal y del gobierno federal
  - [Lectura](#) para la Tarea 4
  - [Hoja de notas](#) de la Lectura para la Tarea 4
- [Tarea 5](#): Tribunales estatales
  - [Lectura](#) para la Tarea 5
- [Tarea 6](#): ¿Qué departamento puede satisfacer esta necesidad?

## Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

## Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\)](#), de Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

# Ciencias Sociales - Economía - Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes comprenderán las restricciones comerciales y proporcionarán ejemplos de diferentes restricciones impuestas en el comercio internacional.
- Los estudiantes comprenderán los acuerdos comerciales y analizarán los problemas y las soluciones asociados con ellos.
- Los estudiantes realizarán una investigación para comprender de dónde vienen los productos y averiguar los orígenes de determinados productos con el fin de comprender mejor el mercado internacional.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.**

## Pregunta fundamental

- ¿Por qué las naciones comercian entre sí? ¿Cómo afecta el comercio a los productores y consumidores de todo el mundo?

## Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

## Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Restricciones comerciales
  - [Lectura](#) para la Tarea 1
- [Tarea 2](#): Acuerdos comerciales
  - [Lectura](#) para la Tarea 2
- [Tareas 3 a 6](#): Proyecto de investigación: ¿De dónde viene?

## Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)

## Recursos de Macroeconomía de nivel avanzado (AP)

- [Macroeconomía de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
  - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Macroeconomía de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.