

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

6° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 6.º grado – Semana 6

Matemáticas: Ángulos y triángulos

- Los estudiantes determinarán si los segmentos de tres líneas forman un triángulo.
- Los estudiantes resolverán problemas en los que deben encontrar el ángulo faltante de un triángulo y determinar qué longitud de lado le corresponde a cada ángulo.

Matemáticas 6 del curso preparatorio para la colocación avanzada: Ángulos y triángulos

- Los estudiantes determinarán si los segmentos de tres líneas forman un triángulo.
- Los estudiantes resolverán problemas en los que deben encontrar el ángulo faltante de un triángulo y determinar qué longitud de lado le corresponde a cada ángulo.
- Los estudiantes establecerán los hechos sobre la suma de los ángulos y los ángulos exteriores de un triángulo.
- Los estudiantes establecerán los hechos sobre las líneas paralelas cortadas por una transversal.

Enlace para los estudiantes que toman los cursos de grados superiores:

[Curso preparatorio para la colocación avanzada 7.](#)

Al comenzar la semana 5, todos los cursos de la escuela secundaria se gestionarán a través de tu maestro de Matemáticas.

Ciencias: Práctica de taxonomía

- Los estudiantes describirán y explicarán cómo se usan las características básicas de los organismos para determinar a qué dominio y reino pertenecen.
- Los estudiantes practicarán la clasificación de organismos vivos.

Lengua y Literatura: Mujeres poderosas

- Los estudiantes analizarán un autorretrato y escucharán el análisis de un experto.
- Los estudiantes leerán un artículo de no ficción y determinarán cuál es el mensaje central.
- Los estudiantes analizarán cómo los autores usan la dicción y el lenguaje para comunicar sus mensajes.
- Los estudiantes reflexionarán sobre su aprendizaje por escrito o a través de un debate.

Ciencias Sociales: La tradición y la modernización en Asia del Este

- Los estudiantes estudiarán las características de Mongolia, China, Corea y Japón para explicar qué impacto tienen las culturas en la tradición y la modernización de Asia del Este.
- Los estudiantes emplearán su conocimiento para responder por escrito a la pregunta fundamental.

6.º grado – Matemáticas – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes determinarán si los segmentos de tres líneas forman un triángulo.
- Los estudiantes resolverán problemas en los que deben encontrar el ángulo faltante de un triángulo y determinar qué longitud de lado le corresponde a cada ángulo.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante aprenderá acerca de ángulos y triángulos.
- Pídale al estudiante que complete las siguientes tareas.
- Pídale al estudiante que mire los videos para poder hacer las tareas.

Para los estudiantes

Ángulos y triángulos

- **Tarea 1:** Video “Triangle Inequalities” (Desigualdades del triángulo)
- **Tarea 2:** La desigualdad del triángulo ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 3:** Video “What is the Sum of Angles of a Triangle” (Cuál es la suma de los ángulos de un triángulo)
- **Tarea 4:** Suma de las medidas de los ángulos de un triángulo ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Relación entre los lados y los ángulos de un triángulo ([hoja de respuestas](#))

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

6.º grado - Curso preparatorio de Matemáticas para Colocación Avanzada – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes resolverán problemas relacionados con la frecuencia relativa y los gráficos de barras con porcentajes.
- Los estudiantes determinarán si los segmentos de tres líneas forman un triángulo.
- Los estudiantes resolverán problemas en los que deben encontrar el ángulo faltante de un triángulo y determinar qué longitud de lado le corresponde a cada ángulo.
- Los estudiantes establecerán los hechos sobre la suma de los ángulos y los ángulos exteriores de un triángulo.
- Los estudiantes establecerán los hechos sobre las líneas paralelas cortadas por una transversal.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante aprenderá acerca de los gráficos de barras con porcentajes, ángulos y triángulos.
- Pídale al estudiante que complete las siguientes tareas.
- Pídale al estudiante que mire los videos para poder hacer las tareas.

Para los estudiantes

Ángulos y triángulos

- **Tarea 1:** Video "Triangle Inequalities" (Desigualdades del triángulo)
- **Tarea 2:** La desigualdad del triángulo ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 3:** Video "What is the Sum of Angles of a Triangle" (Cuál es la suma de los ángulos de un triángulo)
- **Tarea 4:** Suma de las medidas de los ángulos de un triángulo ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Relación entre los lados y los ángulos de un triángulo ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 6:** Relación entre los ángulos ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 7:** Video "Exterior Angles of Triangle" (Los ángulos exteriores del triángulo)
- **Tarea 8:** Las transversales y los ángulos exteriores de un triángulo ([hoja de respuestas](#))

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

6.º grado – Ciencias – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes describirán y explicarán cómo se usan las características básicas de los organismos para determinar a qué dominio y reino pertenecen.
- Los estudiantes practicarán la clasificación de organismos vivos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Padres: en las últimas semanas, los estudiantes aprendieron sobre las características básicas de los organismos vivos. Estudiaron las características que se usan para clasificar los organismos en tres dominios y seis reinos.
- Pídale al estudiante que le comente sobre estas características. Procariotas, eucariotas, unicelulares, multicelulares, autotróficos, heterotróficos, sexuales y asexuales.
- Los estudiantes completarán una evaluación al final de esta semana.

Para los estudiantes

- Los estudiantes PARTICIPAN en la identificación de las características básicas de los organismos para determinar [A cuál no pertenecen](#).
- Los estudiantes practican usando las características de los organismos para clasificarlos en tres dominios y seis reinos. Los estudiantes EXPLORAN usando la [Guía de clasificación en dominios y reinos](#) para completar el [Diario de clasificación en dominios y reinos](#). Los estudiantes usan las tarjetas de [¿A qué dominio pertenezco?](#) y las tarjetas de [¿A qué reino pertenezco?](#) para completar su tarea.
- Los estudiantes verifican su aprendizaje completando la [Verificación de clasificación de los organismos](#).
- Los estudiantes completan esta unidad de estudio completando la [Posevaluación de clasificación de los organismos](#). Envía tus respuestas a tu maestro.

Recursos

- [Verificación de clasificación de los organismos: RESPUESTAS](#)

6.º grado - Lengua y Literatura – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes analizarán un autorretrato y escucharán el análisis de un experto.
- Los estudiantes leerán un artículo de no ficción y determinarán cuál es el mensaje central.
- Los estudiantes analizarán cómo los autores usan la dicción y el lenguaje para comunicar sus mensajes.
- Los estudiantes reflexionarán sobre su aprendizaje por escrito o a través de un debate.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿De qué manera las mujeres pasaron de ser personas oprimidas a fuerzas influyentes?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Pídale al estudiante que lea cada texto y responda las preguntas. *Si el estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y hacer la tarea de comparación, aliente al estudiante a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, animelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Vea y analice un famoso autorretrato de Frida Kahlo.
- [Tarea 2](#): Mire esta interpretación del retrato. ¿De qué manera se compara con su interpretación?
- [Tarea 3](#): "Frida Kahlo"
- [Tarea 4](#): "Aurelia Dobre: campeona mundial en gimnasia"
- [Tarea 5](#): "¿Debería permitirse a las chicas jugar fútbol americano en la escuela secundaria?".
- Actividades adicionales:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicie sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las actividades de lectura anteriores son de CommonLit. Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales del SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con el módulo "Oraciones, frases y proposiciones", y seguir trabajando con el resto de los módulos.

6.º grado - Ciencias Sociales – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes investigarán sobre las características de varias sociedades contemporáneas que surgieron como resultado de eventos o factores históricos.
- Los estudiantes analizarán los antecedentes históricos de varias sociedades contemporáneas para evaluar las relaciones entre las condiciones pasadas y las actuales.
- Los estudiantes definirán la cultura y los rasgos comunes que unifican una cultura.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿De qué manera las culturas de Asia del Este lograron un equilibrio entre tradición y modernización?

Para los padres

- Imprima las tareas a continuación o pídale al estudiante que escriba las preguntas a mano.
- Pídale al estudiante que lea los textos y que tome notas. Es posible que el texto tenga que leerse más de una vez para una mejor comprensión. Permita que el estudiante utilice un diccionario o una fuente en línea (como <https://www.britannica.com>) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale al estudiante que responda las preguntas de opción múltiple.
- Para la pregunta abierta, aporte y discuta ideas con el estudiante antes de responder.
- Siga el mismo procedimiento para cada artículo.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): “Desafío cultural” (instrucciones, texto y preguntas)
 - [Análisis de imágenes](#)
 - [Tabla de notas](#): para completar durante la lectura
- [Tarea 2](#): Grandes ciudades y desiertos desolados (texto)
 - [Tabla de notas](#): para completar durante la lectura
- [Tarea 3](#): Civilizaciones antiguas y migración (texto)
 - [Tabla de notas](#): para completar durante la lectura
- [Tarea 4](#): La vida de un pastor mongol (texto)
 - [Tabla de notas](#)
- [Tarea 5](#): Mapeo mental con lo que sabe sobre Asia del Este

Recursos

- Para ver los siguientes videos, inicie sesión en Discovery Education a través de itsLearning.
 - [Historia de Corea del Sur](#) (Video)
 - [Bienvenidos a Kyoto, Japón](#) (Video)