

SPRING BRANCH ISD

# DIGITAL BACKPACK

3 GRADO



## Guía de aprendizaje virtual de 3.er grado – Semana 6

### Matemáticas: Valor posicional

- Los estudiantes comprenderán y descompondrán números hasta el 100,000.
- También compararán y ordenarán números enteros hasta el 100,000 con símbolos.

### Ciencias: Formas de energía

- Los estudiantes investigarán sobre distintas formas de energía, incluidas la mecánica, la lumínica, la sonora y la térmica, en la vida diaria.

### Lectoescritura: Lectura y Escritura narrativa (Enfoque cuentos de hadas)

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de Volver a contar/Resumir.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con sufijos -oso/-osa.

### Ciencias Sociales: Economía

- El estudiante explicará el concepto de libre mercado en una comunidad.
  - El estudiante analizará el modo en que la oferta y la demanda repercuten en el precio de un bien o servicio.
-

## 3.er grado – Matemáticas – Semana 6

### Objetivos

- Los estudiantes compondrán y descompondrán números hasta el 100,000.
- También compararán y ordenarán números enteros hasta el 100,000 con símbolos.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

### Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 2:** Componer y descomponer números ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Comparar y ordenar números ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Escribe al respecto ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 6:** El depósito de robots del señor Radar ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 7:** Preguntas de revisión sobre el valor posicional ([hoja de respuestas](#))
- Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

### Para los estudiantes

#### Componer y descomponer números

- **Actividad 1:** Juega a los [dados](#).
- **Actividad 2:** Haz las actividades de [Componer y descomponer números](#).

#### Comparar y ordenar

- **Actividad 3:** Haz las actividades de [Comparar y ordenar números](#).
- **Actividad 4:** [Escribe al respecto](#).

#### Práctica combinada

- **Actividad 5:** Juega a los [dados Yahtzee de valor posicional](#).
- **Actividad 6:** Haz las actividades de [El depósito de robots del señor Radar](#).
- **Actividad 7:** Responde las [Preguntas de revisión sobre el valor posicional](#).

### Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Observa el [cartel de referencia](#) sobre forma expandida y notación expandida.
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

## 3.er grado – Ciencias – Semana 6

### Objetivos

- Los estudiantes revisarán las formas de energía a través de la lectura.
- Los estudiantes incrementarán su conocimiento sobre las formas de energía a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre las formas de energía.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

### Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y hacer la Evaluación de seguimiento del progreso.
- Su hijo debe leer el artículo “Leer sobre ciencias” y responder las preguntas de opción múltiple del final.
- Su hijo debe hacer la actividad de “Escribir sobre ciencias”.

### Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz la Evaluación de seguimiento del progreso.
  - Lectura:
    - [STEMscopedia en inglés](#)
    - [STEMscopedia en español](#)
  - Después de leer, responde la sección “Prueba ahora” de la página 5 (**en la STEMscopedia**).
  - Tarea para los estudiantes:
    - [Evaluación de seguimiento del progreso en inglés](#)
    - [Evaluación de seguimiento del progreso en español](#)
- Lee el artículo “Leer sobre ciencias”.
  - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
  - [Leer sobre ciencias en español](#)
- Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Haz la actividad de “Escribir sobre ciencias”.
  - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
  - [Escribir sobre ciencias en español](#)

### Recursos adicionales

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [Conexión con matemáticas en inglés](#)
- [Conexión con matemáticas en español](#)
- [Arte de las ciencias en inglés](#)
- [Artes de las ciencias en español](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en inglés](#)
- [Aprendizaje basado en problemas en español](#)

## 3.er grado – Lectoescritura – Semana 6

### Objetivos

- Estudiantes leerán diariamente y establecerán metas usando *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para identificar sus fuertes y los siguientes pasos en el área de Volver a contar/Resumir.
- Estudiantes escribirán cuentos narrativos, enfocando en la estructura de los cuentos de hadas.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificaciones con sufijos -oso/-osa.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para padres

- Asegure que los niños lean a diario y sigan con el registro de lectura. Es importante que sigan leyendo libros que les interesan.
- Anime al estudiante a escuchar las lecciones de lectura y escritura. Puede terminar la actividad de lectura usando cualquier texto que hayan leído.
- Anime al estudiante a terminar la lección de escritura y seguir llevando su diaria durante la semana.
- Estudio de Palabras: El enfoque de esta semana es: [Sufijos -oso/-osa](#)

### Para estudiantes.

- Lee diariamente por 30 minutos o más. Anota en tu registro de lectura, y apunta tus ideas/teorías mientras lees.
- Escucha al PowerPoint/Lee las notas de las dos lecciones de lectura de esta semana.
- Termina la actividad de lectura para esta semana. Después, usa *La Progresión de aprendizaje de lectura narrativa* para establecer una meta de lectura de inferir los rasgos de los personajes. Usa esto mientras lees durante la semana.
- Usa el PowerPoint como guía mientras escribes tu cuento esta semana. Sigue las lecciones de escritura y continúa llevando tu diaria cada día. Acuérdate que puedes incluir cuentos, listas, cartas a personas, y ideas para cuentos.
- Estudio de Palabras: El enfoque de esta semana es: [Sufijos -oso/-osa](#)

### Recursos

- **Herramientas para la lectura:** [Lecciones](#), [Actividad](#), [Progresion de aprendizaje de la lectura narrativa](#), [Teatro de lector](#)
- **Herramientas para la escritura:** [Lecciones](#) y [lista de verificación](#)

## 3.er grado - Ciencias Sociales – Semana 6

### Objetivos

- El estudiante explicará el concepto de libre mercado en una comunidad.
- El estudiante analizará el modo en que la oferta y la demanda repercuten en el precio de un bien o servicio.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

### Para los padres

- Su hijo debe leer el artículo de cada día en [inglés](#) o en [español](#). Háglele preguntas sobre el artículo.
- Su hijo debe responder las siguientes preguntas en su cuaderno.

### Para los estudiantes

Día 1: Construir las bases

- Lee el artículo [Un día ocupado en la granja](#) (*Studies Weekly*, semana 19, Mercados).
- “No siempre sembraban maíz. A veces sembraban soya y otros cultivos. Su papá decía que rotar los cultivos, o sea cambiar de cultivos, ayudaba a que la tierra se mantuviera en buenas condiciones”. Si la familia NO rotaba los cultivos, ¿qué podría haber sucedido?
- En el artículo, subraya o resalta dos o más ejemplos de causa y efecto.

Día 2: Libre mercado

- Lee [Viviendo en una economía de libre mercado](#) (*Studies Weekly*, semana 19, Mercados).
- ¿Cuáles son las diferencias entre los bienes y los servicios? En tu cuaderno, haz una lista de bienes y servicios que uses.
- ¿De qué modo afectan el clima y los desastres naturales al precio de los bienes y los servicios? Escribe tus ideas en el cuaderno.

Día 3: ¿Qué otros factores repercuten en los precios?

- Lee [Las reglas del gobierno afectan lo que pagamos](#) (*Studies Weekly*, semana 19, Mercados).
- Los agricultores cumplen las reglas del gobierno para poder etiquetar sus alimentos como orgánicos. ¿De qué manera repercute esta norma en el precio que pagamos por las cosas que compramos? Escribe tus ideas en el cuaderno.

Día 4: Tomar decisiones

- Lee [¿Cómo toman buenas decisiones los consumidores?](#) (*Studies Weekly*, semana 19, Mercados).
- ¿Qué preguntas debería hacerse un consumidor para poder tomar buenas decisiones sobre cómo gastar el dinero? Escríbelas en tu cuaderno.

Día 5: Poner todo junto

- Haz la actividad [La compra de Sarah](#) y el crucigrama que se encuentran en la última página del material de lectura.

### Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.