

SPRING BRANCH ISD

DIGITAL BACKPACK

2° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado – Semana 6

Matemáticas: Geometría: (figuras bidimensionales)

- Los estudiantes crearán figuras bidimensionales según determinados atributos.
- Los estudiantes clasificarán polígonos de 12 o menos lados, según los atributos.
- Los estudiantes compondrán figuras bidimensionales según propiedades o atributos.
- Los estudiantes descompondrán figuras bidimensionales.

Ciencias: Las partes de las plantas: necesidades básicas

- Los estudiantes leerán y escribirán sobre el modo en que las partes de las plantas las ayudan a satisfacer sus necesidades básicas, como cuando los tallos transportan el agua por toda la planta.

Lectoescritura: Los lectores de ficción escriben ficción realista

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores continuarán conociendo los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento. Ellos apoyarán sus pensamientos con evidencia del texto.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 - 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar eventos importantes y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar sus conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos ua/ue/uo.
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas o podrán revisar y editar una pieza previa.

Ciencias Sociales: Personajes históricos e historia de la comunidad

- Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre personajes históricos y los aportes que han hecho a la comunidad, al estado o a la nación.
- Los estudiantes explicarán qué influencia han tenido las personas y los acontecimientos en la historia de la comunidad local.

2.º grado – Matemáticas – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes crearán figuras bidimensionales según determinados atributos.
- Los estudiantes clasificarán polígonos de 12 o menos lados, según los atributos.
- Los estudiantes compondrán figuras bidimensionales según propiedades o atributos.
- Los estudiantes descompondrán figuras bidimensionales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.
 - **Actividad 2:** Forma un conejo ([hoja de respuestas](#)).
 - **Actividad 3:** Crea figuras bidimensionales ([hoja de respuestas](#)).
 - **Actividad 5:** Actividad de descomposición de figuras ([Hoja de respuestas](#))
 - **Actividad 6:** Primera actividad de clasificación ([hoja de respuestas](#))
 - **Actividad 8:** ¡Muestra lo que sabes! ([hoja de respuestas](#))
 - Práctica de hechos matemáticos ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Identifica y crea

- **Actividad 1:** Mira el video de BrainPOP [Polígonos](#).
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con tu maestro o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- **Actividad 2:** [Forma un conejo](#)
- **Actividad 3:** Usa el [geoplano](#) para [crear figuras bidimensionales](#).

Componer y descomponer

- **Actividad 4:** Usa los [patrones](#) para hacer la [Actividad de composición de figuras](#).
- **Actividad 5:** Usa los [patrones](#) para hacer la [Actividad de descomposición de figuras](#).

Clasificar

- **Actividad 6:** Haz la [primera actividad de clasificación](#).
- **Actividad 7:** Haz la [segunda actividad de clasificación](#).
- **Actividad 8:** Haz la actividad [¡Muestra lo que sabes!](#)

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Práctica de hechos matemáticos](#)

2.º grado – Ciencias – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes practicarán el vocabulario sobre plantas.
- Los estudiantes elaborarán una historieta sobre las plantas.
- Los estudiantes tendrán una prueba sobre las plantas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Con lo que su hijo ha leído sobre las plantas durante las dos últimas semanas, sugiérale las siguientes palabras y, juntos, hagan las actividades del cuadernillo “Estrategias de vocabulario”.
 - **Palabras de vocabulario:** raíz, tallo, nutrientes, flor, hojas, característica física y necesidad básica
 - Puede presionar los enlaces a las palabras de vocabulario con definiciones (no es necesario que la definición que escriba su hijo sea igual a las que figura en este documento).
 - [Palabras de vocabulario y sus definiciones en inglés](#)
 - [Palabras de vocabulario y sus definiciones en español](#)
- Con lo que su hijo leyó y aprendió sobre las plantas en las últimas dos semanas, hagan juntos una historieta en la que cuenten cómo usa sus partes la planta para obtener luz solar, agua, aire y nutrientes (alimento) del suelo.
- Trabaje con su hijo para hacer la “Posevaluación sobre las plantas”.

Para los estudiantes

- Trabaja con un adulto o un hermano para hacer las actividades del cuadernillo “Estrategias de vocabulario”. Usarás las siguientes palabras: raíz, tallo, nutrientes, flor, hojas, característica física y necesidad básica.
 - [Cuadernillo “Estrategias de vocabulario” en inglés](#)
 - [Cuadernillo “Estrategias de vocabulario” en español](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano y haz la historieta. Escribirás y dibujarás una historieta en la que contarás cómo usan las plantas sus partes (raíz, tallo, flor, hojas) para obtener luz solar, agua, aire y nutrientes del suelo.
 - [Historieta en inglés](#)
 - [Historieta en español](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano y haz la Posevaluación.
 - [Posevaluación en inglés](#)
 - [Posevaluación en español](#)

Recursos

- [BrainPOP: Las partes de las plantas](#)
- [BrainPOP: Adaptaciones de las plantas](#)
- [BrainPOP: El ciclo de vida de las plantas](#)
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puedes comunicarte con tu maestro o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Mystery Science: Dispersión de semillas](#)
- [Mystery Science: Raíces, agua y minerales](#)
- [Mystery Science: Luz, hojas y competencia](#)

2.º grado – Lectoescritura – Semana 6

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores continuarán conociendo los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento. Ellos apoyaran sus pensamientos con evidencia del texto.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 - 35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar eventos importantes y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar sus conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y [Diptongos ua/ue/uo](#).
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas o podrán revisar y editar una pieza previa.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo/a elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de segundo grado y hablar sobre los personajes al usar la gráfica interactiva.
 - Ayude a su hijo/a usar el código digital QR.
 - Ayude a su hijo/a leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
 - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
 - Estudio de palabras. [Diptongos ua/ue/uo](#)
- Ayude a su hijo/a escribir una historia de ficción realista creando un personaje, incluyendo aventuras y problemas y escribir la historia a través de varias páginas o revisar y editar una pieza previa.

Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce los personajes
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Gráficas interactivas-características de personajes](#)
- Lee independientemente:
 - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
 - Canciones/Poemas practica tu fluidez--[Cucú/De colores](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes](#) (repasa estas palabras de kínder y primer grado)
 - Estudio de palabras: [Diptongos ua/ue/uo](#)
- Escribe una historia de ficción realista o revisa y edita una pieza previa
 - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura narrativa](#)
 - [Proceso de escritura](#)
 - [Papel para escribir](#)



Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas


2.º grado - Ciencias Sociales – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre personajes históricos y los aportes que han hecho a la comunidad, al estado o a la nación.
- Los estudiantes explicarán qué influencia han tenido las personas y los acontecimientos en la historia de la comunidad local.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

Para los padres

- Ayude al estudiante a iniciar sesión en PebbleGo (los maestros proporcionaron los datos de inicio de sesión).
- Ayude al estudiante en la búsqueda de los personajes históricos.
- Ayude al estudiante a ver el artículo de Houston Chronicle. Para ver las imágenes y los epígrafes únicamente, haga clic en el icono de la galería.  También puede visitar la versión en PDF, cuyo enlace se encuentra a continuación.

Para los estudiantes

- En [PebbleGo](#), lee sobre los buenos ciudadanos y los aportes que han hecho a los Estados Unidos. En la barra de búsqueda, escribe el nombre de cada personaje histórico para acceder al libro correspondiente.
 - Amelia Earhart
 - W.E.B DuBois
 - Robert Fulton
 - George Washington Carver
 - Extensión: Sigue elaborando el Libro de buenos ciudadanos de la semana 5.
 - [Plantilla del periódico](#)
 - Usa la información del portal Clever o pregúntale a tu maestro o al bibliotecario de la escuela.
- Repasa el vocabulario:
 - Presente: la época actual
 - Pasado: la época anterior a esta
 - Futuro: la época que todavía no llegó
- Con un trozo de papel, haz un tríptico. En la parte de arriba de la primera columna, escribe la palabra PASADO, y haz un dibujo o pega una imagen de ti más pequeño. Luego, en la parte de arriba de la columna del medio, escribe la palabra PRESENTE, y haz un dibujo de ti hoy o pega una imagen actual. Por último, en la parte de arriba de la tercera columna, escribe la palabra FUTURO, y haz un dibujo o pega una imagen de cómo podrías verte cuando crezcas.
- Visita el [artículo](#) de Houston Chronicle con tus padres y observa detenidamente las imágenes de Spring Branch desde la década de 1950 a la de 1980. ([PDF](#) con imágenes de Houston Chronicle)
 - Fíjate lo que observaste sobre Spring Branch en el pasado y las diferencias que existen con el presente.
 - Conversa sobre el modo en que las personas y los acontecimientos han influido en la comunidad de Spring Branch y la han cambiado.



Recursos adicionales

- Videos en BrainPOP, Jr.:
 - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro de su hijo o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
 - Amelia Earhart
 - George Washington Carver

