



## Guía de aprendizaje virtual de 1.er grado – Semana 6

### Matemáticas: Sumas y Restas

- Estudiantes representan problemas que involucren la suma o resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.
- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucren la suma o resta de números dentro de 20.

### Ciencias: Ciclos de vida de los animales

- Los estudiantes leerán, escribirán y dibujarán sobre los animales y sus ciclos de vida.

### Lectoescritura: Lectores de ficción escriben historias de ficción realista

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores continuarán conociendo los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos au, eu.
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas o podrán revisar y editar una pieza previa.

### Ciencias Sociales: Bienes y servicios

- El estudiante comprenderá los conceptos “bienes” y “servicios”.
- El estudiante identificará ejemplos de bienes y de servicios.
- El estudiante identificará modos en que las personas intercambian bienes y servicios.

# 1.er grado – Matemáticas – Semana 6

## Objetivos

- Estudiantes representan problemas que involucren la suma o resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.
- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucren la suma o resta de números dentro de 20.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
  - **Actividad 1:** [Ten Flashing Fireflies](#)
  - **Actividad 2:** [Ten Flashing Fireflies Combinaciones](#)
  - **Actividad 3:** [Generador de Problemas de Palabras](#)
- Discuta qué estrategias utilizó su hijo para resolver los problemas verbales.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Complete este proceso para todas las actividades.

## Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

## Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

# 1.er grado – Ciencias – Semana 6

## Objetivos

- Los estudiantes leerán, escribirán y dibujarán sobre los animales y sus ciclos de vida.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.

## Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Juntos, hagan la “Actividad de vinculación del aprendizaje” con la STEMscopedia.
  - Su hijo debe escribir o dibujar dos ejemplos de cada tema del cuadernillo.
- Lea el pasaje “Leer sobre ciencias” con su hijo.
  - Durante la lectura, deténgase y hágale preguntas para comprobar que comprende lo que usted está leyendo.
  - Las preguntas de opción múltiple que se encuentran al final de la lectura son opcionales.

## Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano.
  - [STEMscopedia en inglés](#)
  - [STEMscopedia en español](#)
  - Mientras lees, responde las secciones “Reflexiona” (pág. 1), “Presta atención” (pág. 2) “Prueba ahora” (pág. 4) del texto.
- Haz la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando lo que leíste en la STEMscopedia.
  - Pídele a un adulto o a un hermano que te lea los temas.
  - Luego, cuando termines de leer la Stemsscopedia con un adulto o hermano, escribe o dibuja dos ejemplos de cada tema del cuadernillo.
  - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
  - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Lee el pasaje “Leer sobre ciencias” con un adulto o un hermano (las preguntas de opción múltiple del final son optativas).
  - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
  - [Leer sobre ciencias en español](#)

## Recursos

- [Vocabulario en inglés](#)
- [Vocabulario en español](#)
- [BrainPOP, Jr.: Mariposas](#)
- [BrainPOP, Jr.: Ranas](#)
  - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro de su hijo o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- [Mystery Science: Comportamiento animal y supervivencia de las crías](#)
- [Mystery Science: Herencia y variación de rasgos](#)

# 1.º grado - Lectoescritura

## Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros de lectura en voz alta. Esta semana, los lectores continuarán conociendo los personajes al notar sus acciones, sentimientos, rasgos y cambios a lo largo del cuento.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez. También usarán una gráfica interactiva para apoyar conversaciones.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y [Diptongos au, eu](#).
- Estudiantes escribirán una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras, fingir los problemas en los cuales se verá envuelto y escribir la historia a través de varias páginas o podrán revisar y editar una pieza previa.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestros Ajustes de Criterio de Calificación, los maestros en los grados PK-5 van a monitorear el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para padres

- Ayude a su hijo/a elegir un título de la lista de lecturas en voz alta de primer grado y hablar sobre los personajes al usar la gráfica interactiva.
  - Ayude a su hijo/a usar el código digital QR.
  - Ayude a su hijo/a leer libros justo a su nivel, disfrutar y practicar estrategias de lectura.
  - Guíe las conversaciones sobre libros al usar la gráfica "Los lectores hablan sobre libros".
- Ayude a su hijo/a practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
- Estudio de palabras. El enfoque de esta semana: [Diptongos au, eu](#)
- Ayude a su hijo/a escribir una historia de ficción realista al pensar en un personaje imaginario, planificar sus aventuras y problemas y escribir la historia a través de varias páginas o revisar y editar una pieza previa.

## Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y conoce los personajes
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
  - [Estrategias para apoyar la lectura](#)
- Lee independientemente:
  - [Los lectores HABLAN sobre los libros](#)
  - Canciones/Poemas practica tu fluidez
    - [Los pollitos dicen / Patito color de cafe](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
  - [Palabras comunes de primer grado](#)
  - Estudio de palabras: [Diptongos au, eu](#)
- Escribe una historia de ficción realista (usa las gráficas de apoyo)
  - [Gráficas interactivas para apoyar la escritura de ficción realista](#)
  - [Proceso de escritura](#)
  - [Papel para escribir](#)



## Recursos

- [Registro de lectura](#)
- [Unite for Literacy - Biblioteca de libros gratuitos](#)
- [Wilbooks - libros gratuitos en línea](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

# 1.º grado - Ciencias Sociales – Semana 6

## Objetivos

- El estudiante comprenderá los conceptos “bienes” y “servicios”.
- El estudiante identificará ejemplos de bienes y de servicios.
- El estudiante identificará modos en que las personas intercambian bienes y servicios.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de PK a 5.º grado supervisarán el progreso de los estudiantes de diversas maneras.**

## Para los padres

- Ayude al estudiante al iniciar sesión en BrainPOP, Jr.
  - Se inicia sesión en BrainPOP a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro de su hijo o con el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayude al estudiante con las siguientes actividades.

## Para los estudiantes

- Tarea 1
  - Mira el video [Bienes y servicios](#) en BrainPOP Jr.
  - Después, haz la Prueba fácil.
- Tarea 2
  - Lee el [artículo titulado Bienes y servicios en Social Studies Weekly](#). Haz clic aquí para acceder a la versión en [español](#).
  - Haz la página [Diversión y juegos](#) del artículo.
- Tarea 3
  - Lee las [tarjetas de situaciones hipotéticas relacionadas con bienes y servicios](#) y decide si se presenta un bien o un servicio.
- Tarea 4
  - Escribe un libro o una lista de los bienes y servicios que usas.
- Tarea 5
  - Observa la lista y define qué bienes y servicios son un deseo y cuáles son una necesidad.