

## Guía de aprendizaje virtual de Educación especial para la primera infancia (*Early Childhood Special Education, ECSE*) y autónoma para la escuela secundaria – Semana 6

	<b>Lunes (4/27/20)</b>	<b>Martes (4/28/20)</b>	<b>Miércoles (4/29/20)</b>	<b>Jueves (4/30/20)</b>	<b>Viernes (5/1/20)</b>
<b>Lectura</b>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea o escuche el texto nivelado con el estudiante y respondan las preguntas de comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Capítulo 3 de Mark's Money (El dinero de Mark)</a>.</li> <li>• <a href="#">Actividad de comprensión</a></li> <li>• <a href="#">Lectura en voz alta de El dinero de Mark</a></li> </ul> <p>2. Revise las <a href="#">palabras de alta frecuencia</a> con el estudiante.</p> <p>3. Escoja un libro para leer con el estudiante de los disponibles en esta biblioteca gratuita de <a href="#">libros en línea</a>.</p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea o escuche el texto nivelado con el estudiante y respondan las preguntas de comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Capítulo 4 de Mark's Money (El dinero de Mark)</a>.</li> <li>• <a href="#">Actividad de comprensión</a></li> <li>• <a href="#">Lectura en voz alta de El dinero de Mark</a></li> </ul> <p>2. Revise las <a href="#">palabras de alta frecuencia</a> con el estudiante.</p> <p>3. Escoja un libro para leer con el estudiante de los disponibles en esta biblioteca gratuita de <a href="#">libros en línea</a>.</p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea o escuche el texto nivelado con el estudiante y respondan las preguntas de comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Capítulo 5 de Mark's Money (El dinero de Mark)</a>.</li> <li>• <a href="#">Actividad de comprensión</a></li> <li>• <a href="#">Lectura en voz alta de El dinero de Mark</a></li> </ul> <p>2. Revise las <a href="#">palabras de alta frecuencia</a> con el estudiante. Jueguen al <a href="#">Bingo de vocabulario</a></p> <p>3. Escoja un libro para leer con el estudiante de los disponibles en esta biblioteca gratuita de <a href="#">libros en línea</a>.</p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Lea o escuche el texto nivelado con el estudiante y respondan las preguntas de comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Capítulo 6 de Mark's Money (El dinero de Mark)</a>.</li> <li>• <a href="#">Actividad de comprensión</a></li> <li>• <a href="#">Lectura en voz alta de El dinero de Mark</a></li> </ul> <p>2. Revise las <a href="#">palabras de alta frecuencia</a> con el estudiante. Jueguen al <a href="#">juego de palabras</a></p> <p>3. Escoja un libro para leer con el estudiante de los disponibles en esta biblioteca gratuita de <a href="#">libros en línea</a>.</p>	<p>Escoja una de las siguientes actividades:</p> <p>1. Escuche el texto nivelado con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lectura en voz alta de El dinero de Mark</a></li> </ul> <p>2. Revise las <a href="#">palabras de alta frecuencia</a> con el estudiante. Jueguen al <a href="#">Bingo de vocabulario</a></p> <p>3. Escoja un libro para leer con el estudiante de los disponibles en esta biblioteca gratuita de <a href="#">libros en línea</a>.</p>

<p><b>Escritura</b></p>	<p>1. Complete la actividad del diario con el estudiante. Seleccione la actividad del nivel que mejor se adapte a las necesidades del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividad del diario</a></li> </ul> <p>Actividad opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> </ul>	<p>1. Haga una ilustración usando la indicación del diario completada. Agregue detalles a la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividad de ilustración</a></li> </ul> <p>Actividad opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> </ul>	<p>1. Complete la actividad de edición con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Editar: Carta</a></li> <li>• <a href="#">Tabla de edición</a></li> </ul> <p>Actividad opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> </ul>	<p>1. Complete la actividad de edición con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Editar: Informe</a></li> <li>• <a href="#">Tabla de edición</a></li> </ul> <p>Actividad opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> </ul>	<p>1. Complete la actividad de edición con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Editar: Opinión</a></li> <li>• <a href="#">Tabla de edición</a></li> </ul> <p>Actividad opcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></li> </ul>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>1. Complete esta actividad de realización de gráficos con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cómo diagramar un gráfico</a></li> </ul> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IXL</a></li> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Área de juegos de matemáticas</a></li> </ul>	<p>1. Complete esta actividad de gráfico de barras con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cómo leer un gráfico de barras</a></li> </ul> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IXL</a></li> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Área de juegos de matemáticas</a></li> </ul>	<p>1. Complete esta divertida actividad sobre la hora con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividad sobre la hora 1</a></li> </ul> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IXL</a></li> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Área de juegos de matemáticas</a></li> </ul>	<p>1. Complete esta divertida actividad sobre la hora con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividad sobre la hora 2</a></li> </ul> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IXL</a></li> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Área de juegos de matemáticas</a></li> </ul>	<p>1. Complete esta divertida actividad sobre la hora con el estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividad sobre la hora 3</a></li> </ul> <p>Recursos adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">IXL</a></li> <li>• <a href="#">Hora de juegos de matemáticas</a></li> <li>• <a href="#">Área de juegos de matemáticas</a></li> </ul>

<b>Ciencias/ Ciencias Sociales</b>	<p>Rasgos de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea la <a href="#">historia</a> con el estudiante y analicen.</li> <li>• Responda las preguntas al final de la historia.</li> </ul> <p>Materiales: <a href="#">Historia y preguntas</a></p>	<p>Rasgos de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuelva a leer la historia.</li> <li>• Practiquen la clasificación de los animales con este <a href="#">juego</a>.</li> </ul> <p>Materiales: <a href="#">Historia</a>, computadora</p>	<p>Rasgos de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miren la lectura en voz alta de "<a href="#">Creature Feature</a>" (Características de los animales).</li> <li>• Analicen el libro con el estudiante. Preguntas de ejemplo: ¿El estudiante puede nombrar...?</li> </ul>	<p>La oruga muy hambrienta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miren la lectura en voz alta de "<a href="#">La oruga muy hambrienta</a>".</li> <li>• Analicen el libro.</li> </ul>	<p>Hábitats de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miren el video sobre <a href="#">Hábitats de animales</a>.</li> <li>• Imprima el <a href="#">folleto</a> y siga las instrucciones.</li> </ul>
<b>Funcional</b>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></li> </ul> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></li> </ul>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></li> </ul> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></li> </ul>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></li> </ul> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></li> </ul>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></li> </ul> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></li> </ul>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Uso de un sistema de refuerzo en el hogar</a></li> <li>• <a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></li> </ul> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></li> </ul>

	<p>la vida en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Menú de actividades funcionales</a></li> <li>• <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Menú de actividades funcionales</a></li> <li>• <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Menú de actividades funcionales</a></li> <li>• <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Menú de actividades funcionales</a></li> <li>• <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Menú de actividades funcionales</a></li> <li>• <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></li> </ul>
--	--	---	---	---	---

## [Guía de actividades de salud física adaptada](#)

### **Historias sociales sobre la COVID-19:**

- [COVID-19: puedo ayudar](#)
- [Pandemias y el coronavirus](#)
- [Una historia de esperanza](#)
- [Normas para organizar reuniones por Zoom](#)

### **Recursos de aprendizaje socioemocional**

- [Cómo manejar comportamientos problemáticos](#)
- [Aprendizaje socioemocional](#)
- [Estrategias para tranquilizarse y respirar](#)
- [Validación de los sentimientos](#)
- [Centervention](#): Ofrece actividades gratuitas de aprendizaje socioemocional, como lecciones, actividades, juegos y archivos para imprimir en línea que abordan las áreas de Comunicación, Cooperación, Regulación emocional, Empatía, Control de impulsos e Iniciación social. Estos recursos son apropiados para la edad de los estudiantes de la escuela primaria y media.
- [Leader In Me](#): Usted es el primer maestro y el que más influye en su hijo. Independientemente de lo que suceda en su escuela, puede ayudar a su hijo a descubrir el líder que lleva dentro y prepararlo para llevar una excelente vida de contribución y servicio. En esta sección, encontrará recursos prácticos que lo ayudarán a enseñar los 7 hábitos y otras habilidades de liderazgo sólido, y podrá establecer un marco para nutrir y desarrollar las habilidades de liderazgo de su hijo en el hogar, a fin de que esté listo para la vida.