



Guía de aprendizaje virtual de Matemáticas básicas para la escuela intermedia – Semana 6

Resumen básico de 6.º grado

Matemáticas: Análisis de datos

- Los estudiantes crearán diagramas de cajas y comprenderán sus diferentes características.

Resumen básico de 7.º grado

Matemáticas de 7.º grado: Diagramas de puntos y diagramas de cajas

- Los estudiantes compararán diagramas de puntos.
- Los estudiantes compararán diagramas de cajas.

Resumen básico de 8.º grado

Matemáticas de 8.º grado: Finanzas personales

- Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de ahorrar dinero y opciones para hacerlo.
- Los estudiantes aprenderán sobre el interés simple y el compuesto.
- Los estudiantes describirán el objetivo principal de las instituciones financieras.

Matemáticas - 6.º grado – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes crearán diagramas de cajas y comprenderán sus diferentes características.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- Los estudiantes aprenderán sobre medidas de centro dentro de los diagramas de cajas.
- Indíquelo al estudiante que haga las siguientes tareas.
- Indíquelo al estudiante que mire los videos para poder hacer las tareas.

Para los estudiantes

Diagramas de cajas

- **Tarea 1:** Mira el video "Introducción a los diagramas de cajas".
- **Tarea 2:** Notas sobre diagramas de cajas
- **Tarea 3:** Ejemplos de cómo hacer un diagrama de cajas
- **Tarea 4:** Interpretación de diagramas de cajas en IXL
- **Tarea 5:** Diagramas de cajas: práctica y resolución de problemas (**hoja de respuestas**)

Recursos adicionales

- Descarga: [Apoyos de accesibilidad para estudiantes](#)

Matemáticas - 7.º grado – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes podrán comparar diagramas de puntos.
- Los estudiantes podrán comparar diagramas de cajas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante comparará diagramas de puntos y diagramas de cajas.
- Pídale al estudiante que complete las siguientes tareas.

Para los estudiantes

Diagramas de puntos

- **Tarea 1:** Revisa las Tarjetas de notas sobre media, mediana, modo y rango.
- Mira el video [“Diagrama de puntos”](#).
- **Tarea 2:** Comparación de datos mostrados en los diagramas de puntos ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 3:** Comparación de diagramas de puntos ([hoja de respuestas](#))

Diagramas de cajas

- Mira el video [“Introducción a los diagramas de cajas”](#).
- **Tarea 4:** Notas sobre diagramas de cajas
- **Tarea 5:** Comparación de datos mostrados en los diagramas de cajas ([hoja de respuestas](#))

Recursos adicionales

- **Práctica IXL: Diagramas de puntos:** [Media](#), [Mediana](#), [Modo](#), [Rango](#)
- **Práctica IXL: Diagramas de cajas**

Recursos adicionales

- **Descarga:** [Apoyos de accesibilidad para estudiantes](#)

Matemáticas - 8.º grado – Semana 6

Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de ahorrar dinero y opciones para hacerlo.
- Los estudiantes aprenderán sobre el interés simple y el compuesto.
- Los estudiantes describirán el objetivo principal de las instituciones financieras.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril, y de acuerdo con nuestras pautas de calificación ajustadas, los maestros de 6.º grado a 12.º grado pueden asignar trabajos a los estudiantes desde la guía de aprendizaje virtual de la mochila digital o desde el curso de itsLearning para una calificación.

Para los padres

- El estudiante está explorando una variedad de temas sobre ahorro, interés e instituciones financieras.
- Indíquele al estudiante que haga las siguientes tareas.

Para los estudiantes

Ahorrar dinero

- **Tarea 1:** Mira el PowerPoint “Opciones de ahorro”.
- **Tarea 2:** Completa la actividad “Ahorrar no es un juego de niños” [hoja de respuestas](#).
- **Tarea 3:** Ver interés en Brainpop.
- **Tarea 4:** Completa la prueba en Brainpop.
- [Notas sobre interés simple y compuesto](#)
- **Tarea 5:** Mira Cómo calcular el interés simple.
- **Tarea 6:** Interés simple ([hoja de respuestas](#))

Recursos adicionales

¿Quieres aprender más sobre matemáticas?

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- **Actividad:** Lee las instrucciones y juega a “Efectivo inteligente”.
- **Actividad:** Completa la reflexión “Efectivo inteligente”.
- **Práctica IXL:** Interés simple
- **Descarga:** [Apoyos de accesibilidad para estudiantes](#)